



**INSTITUTO DE
GEOCIÊNCIAS**



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE (PDU)

2022 – 2025

**Belém/PA
2022**

EQUIPE DE GESTÃO DA UFPA

Reitor

Emmanuel Zagury Tourinho

Vice-Reitor

Gilmar Pereira da Silva

Pró-Reitor de Administração

Raimundo da Costa Almeida

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira

Pró-Reitor de Extensão

Nelson José de Souza Júnior

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Ícaro Duarte Pastana

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Cristina Kazumi Nakata Yoshino

Pró-Reitor de Relações Internacionais

Edmar Tavares da Costa

Prefeito do Campus Universitário

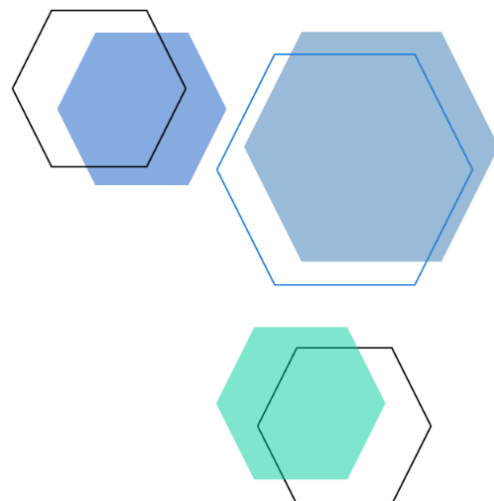
Eliomar Azevedo do Carmo

Procuradora Geral

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

Diretor do Instituto de Geociências

Arnaldo de Queiroz Silva



INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS

Diretor-Geral

Arnaldo de Queiroz Da Silva

Diretor-Adjunto

Cristiano Mendel Martins

Secretaria Executiva

Maria Cristiane Miranda Braga

Diretor da Faculdade de Geofísica

José Jadsom Sampaio de Figueiredo

Diretor da Faculdade de Geologia

Joelson Lima Soares

Diretor da Faculdade de Meteorologia

Paulo Afonso Fischer Kuhn

Diretor da Faculdade de Oceanografia

Sury de Moura Monteiro

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais

Júlia Clarinda de Paiva Cohen

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Geofísica

Carolina Barros da Silva

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Geologia e Geoquímica

Claudio Nery Lamarão

Coordenador do Mestrado Profissional em Recursos Hídricos

Raimundo Nonato do E. S. dos Santos

Coordenador do Mestrado em Gestão de Riscos e Desastres Naturais na Amazônia

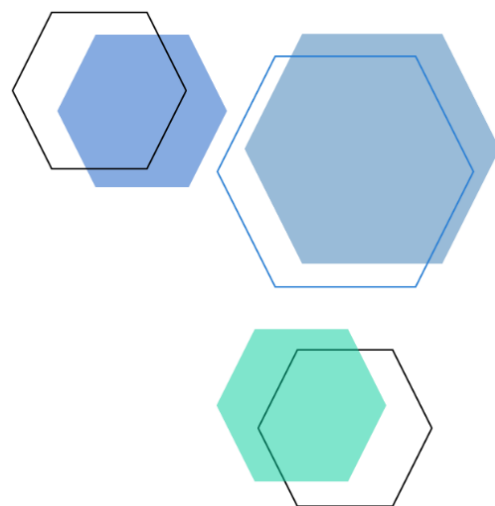
João de Athaydes Silva Junior

Coordenadora do Mestrado Profissional em Rede Nacional para o Ensino de Ciências Ambientais

Cristiane de Paula Ferreira

Secretaria Integrada de Graduação

Larissa Pinon de Carvalho



Dirigentes das Subunidades Administrativas

Coordenadora de Planejamento, Gestão e Avaliação

Michela Alessandra Fraga Mendes

Chefe da Divisão Administrativa

Dayse de Oliveira Endringer

Chefe da Divisão de Planejamento e Avaliação

Elisane Gabriel do Nascimento Silva

Chefe da Divisão de Gestão com Pessoas

Aline Abreu Teixeira

Chefe da Divisão de Tecnologia e Informação

Marcelo Pamplona Carneiro

Chefe da Divisão de Infraestrutura

Ivaldo de Jesus Almeida Belém

Chefe da Divisão de Logística

Afonso Quaresma de Lima

Chefe da Seção de Diárias e Passagens

Afonso de Figueiredo Ferreira

Chefe da Seção de Almocharifado e Patrimônio

Jorge Edil Neves de Souza

Chefe da Seção de Transportes

Ivaldo de Jesus Almeida

Dirigentes das Estruturas Complementares

Museu de Geociências

Rômulo Simões Angélica

Biblioteca Setorial

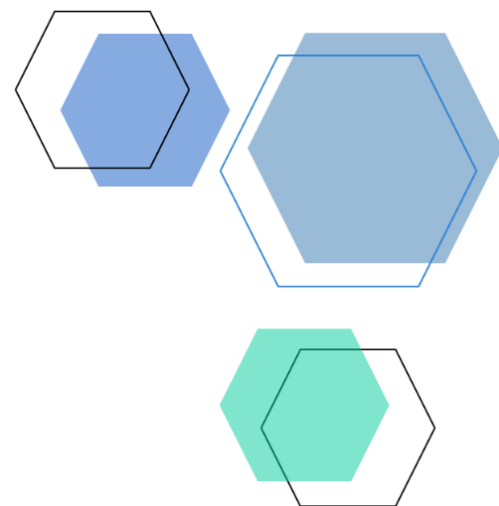
DiYvis Teo Calumby Bezerra

Arquivo e Memória

Maria Elvira Rodrigues Coelho

Assessoria Pedagógica

Mary Ellen Moraes Costa



AGENTE DE PLANEJAMENTO

Elisane Gabriel do Nascimento Silva, Divisão de Planejamento e Avaliação.

COORDENAÇÃO

Arnaldo de Queiroz Silva, Diretor-Geral;

Cristiano Mendel Martins, Diretor-adjunto;

Elisane Gabriel do Nascimento Silva, Divisão de Planejamento e Avaliação.

ELABORAÇÃO

Aline Abreu Teixeira, Divisão da Gestão de Pessoas;

Elisane Gabriel do Nascimento Silva, Divisão de Planejamento e Avaliação;

Marcelo Pamplona Carneiro, Divisão da Tecnologia da Informação;

Michela Alessandra Fraga Mendes, Coodenação de Planejamento, Gestão e Avaliação.

COLABORAÇÃO

Aline Maria Meiguins de Lima, Vice-coordenadora do PPGGRD;

Andreia Cardoso Pereira, Vice-diretora da FAGEO;

Benedito Tavares de Barros, Chefe da Divisão de Projetos;

Carolina Barros da Silva, Coordenadora do PPGGF;

Cláudio Nery Lamarão, Coordenador do PPGG;

Cristiane de Paula Ferreira, Coordenadora do PROFCIAMB;

Daniel Leal Macedo, Vice-diretor da FAGEOF;

Davis Carvalho de Oliveira, Vice-coordenador do PPGG;

Dayse de Oliveira Endringer, Chefe da Divisão Administrativa;

Di Yvis Teo Calumby Bezerra, Diretor da Biblioteca do Instituto;

Fábio Henrique Garcia Domingos, Diretor da FAGEO;

João de Athaydes Silva Junior, Coordenador do PPGGRD;

José Jadsom Sampaio de Figueiredo, Vice-coordenador do PPGGF;

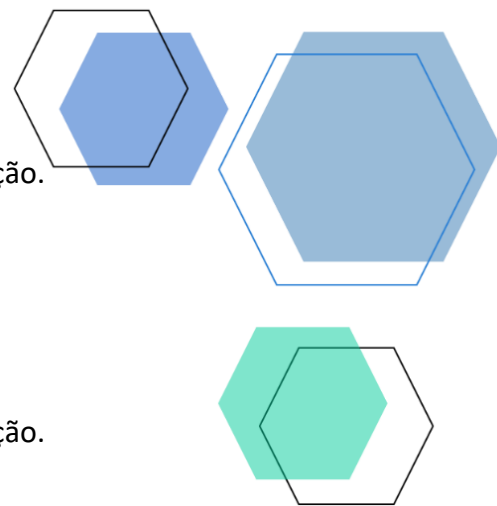
Júlia Clarinda Paiva Cohen, Coordenadora do PPGCA;

Maamar El-Robrini, Vice-coordenador da FAOC;

Marcelo Rollnic, Coordenador do PPGOC;

Maria Cristiane Miranda Braga, Secretaria Executiva da Direção;

Paulo Afonso Fischer Kuhn, Diretor da FAMET;



Raimundo N. do Espírito S. dos Santos, Coordenador do PPGRH;

Sury de Moura Monteiro, Diretora da FAOC;

Victor Cezar Tocantins de Souza, Diretor da FAGEOF.

DESIGN GRÁFICO

Elisane Gabriel do Nascimento Silva, Divisão de Planejamento e Avaliação;

Pedro Walter Castro Furtado Neto, Estagiário.

VERSÃO DO DOCUMENTO

1 (10/06/2022)

2 (02/08/2022)



APRESENTAÇÃO

A elaboração do Plano de Desenvolvimento do Instituto de Geociências (PDU-IG) é considerada por nós essencial na condução do IG em um novo ciclo de gestão para o período de 2022 a 2025. Acreditamos que a construção de um plano plurianual é uma experiência que aproxima a comunidade de objetivos comuns, estabelecidos a partir do mapa de objetivos estratégicos da UFPA. “Formar Mais e Melhor” passa a ser nosso principal objetivo. reconhecendo que temos diante de nós o desafio de melhorar nossos indicadores acadêmicos, oferecer uma formação técnica competente, diversa, e comprometida com valores éticos.

A primeira etapa da construção do PDU envolveu a mobilização das subunidades para elaboração de seus **planos operacionais** em que foi estimulado o debate e a participação de docentes e técnicos no âmbito dos conselhos e colegiados das faculdades e cursos de pós-graduação. Os planos operacionais apontam para onde nossos cursos de graduação e pós-graduação desejam avançar e definem as estratégias para alcance dos resultados e metas através do detalhamento das atividades previstas para cada ação, com indicação de responsabilidades, prazos e riscos associados.

No âmbito dos processos administrativo, houve grande empenho do corpo técnico em estabelecer em seus planos operacionais o planejamento focado no mapeamento de processos e na adoção ampla de sistemas informatizados de apoio à gestão. A prática tem demonstrado que isto qualifica o serviço prestado a discentes e docentes e amplia os instrumentos de governança.

O **painel táctico** do PDU é fruto da consolidação dos planos operacionais obtido de um exaustivo esforço de congregar neste instrumento as aspirações nascidas nas subunidades. Temos então um plano que aponta para o futuro que queremos no qual a responsabilidade de alcançar os resultados esperados é compartilhada por todos aqueles, que com seu trabalho, buscam cumprir a missão do IG em ser um centro de excelência na formação de recursos humanos e gerador de conhecimento técnico-científico, servindo ao desenvolvimento econômico e social da nossa região.

Com o PDU definimos a rota e as estratégias para alcançar, ao final de seu período de vigência, a elevação no nível de qualidade dos serviços prestados à sociedade. Igual esforço empenharemos na execução do planejamento, atentos as avaliações periódicas que nos permitirão ajuste de rota quando se fizer necessário.

À comunidade do IG, agradecemos o envolvimento na elaboração do PDU, certos que este documento representa bem o que somos hoje e o que poderemos ser num horizonte de 4 anos.

Belém (PA), 10 de junho de 2022.

Arnaldo de Queiroz da Silva
Diretor-Geral do Instituto de Geociências



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO

1. Histórico	11
2. Organização Acadêmico-Administrativa	14
3. Planejamento da Infraestrutura Física	29
4. Planejamento de Pessoal	36
5. Planejamento Orçamentário	67
6. Planejamento de TI	72
7. Planejamento Tático	75
7.1 Visão, missão e valores	77
7.2 Ações, indicadores e metas	77
8. Gestão do Plano	90

REFERÊNCIAS



LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 - Níveis de atuação do planejamento	10
Figura 2 - Organograma atual	15
Figura 3 – Organograma do Instituto de Geociências proposto	16
Figura 4 - Proposta da Coordenadoria de Assuntos Acadêmicos (CAAC)	17
Figura 5 - Cursos de graduação e vagas ofertadas entre 2020 a 2022.	19
Figura 6 - Vagas ofertadas na Pós-Graduação Stricto Sensu desde 2020 e projeção até 2025.	20
Figura 7 - Vagas ofertadas na Pós-Graduação strictu sensu em 2021.	20
Figura 8 - Discentes ativos na Pós-Graduação Strictu Sensu em 2022.	21
Figura 9 - Planta Pavimento Térreo do IG com identificação dos espaços internos.....	34
Figura 10 - Planta Pavimento 1 do IG com identificação dos espaços internos.	35
Figura 11 - Quantitativo Geral de TAES	52
Figura 12 - Quantitativo de possíveis vacâncias no quadro de TAES da Unidade	53
Figura 13 - Recomposição e expansão do Quadro de TAES.....	53
Figura 14 - Quantitativo Geral de Docentes por Regime de Trabalho.....	61
Figura 15 - Perfil do Corpo Discente do Instituto de Geociências em 2022.	64
Figura 16 - Atividades Acadêmicas discentes na Graduação em 2022.	66
Figura 17 - Mapa Estratégico UFPA PDI 2016-2025.....	76
Figura 18 - Missão, visão e valores do Instituto de Geociências.	77
Figura 19 - Calendário de Reuniões de Avaliação Tática (RAT) do Plano.....	91
Figura 20 - Plano de Ação.	92

LISTA DE QUADROS

Quadro 1- Histórico dos dirigentes da unidade	12
Quadro 2 - Dados gerais sobre os projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão ativos em 2021.	22
Quadro 3 - Quadro de dirigente do Instituto de Geociências.....	37
Quadro 4 - Técnicos-administrativos lotados no Instituto de Geociências.	42
Quadro 5 - Técnicos-administrativos do Instituto de Geociências Afastados ou Cedidos.	50
Quadro 6 - Docentes em exercício no Instituto de Geociências.....	57
Quadro 7 - Bolsistas da Unidade.....	65
Quadro 8 - Hardwares em uso e perspectiva de expansão	73
Quadro 9 - Aquisição de novos Softwares.....	73
Quadro 10 - Ações de TI previstas até 2025	74
Quadro 11 - Painel de Desempenho Tático do Instituto de Geociências.	79

LISTA DE TABELAS

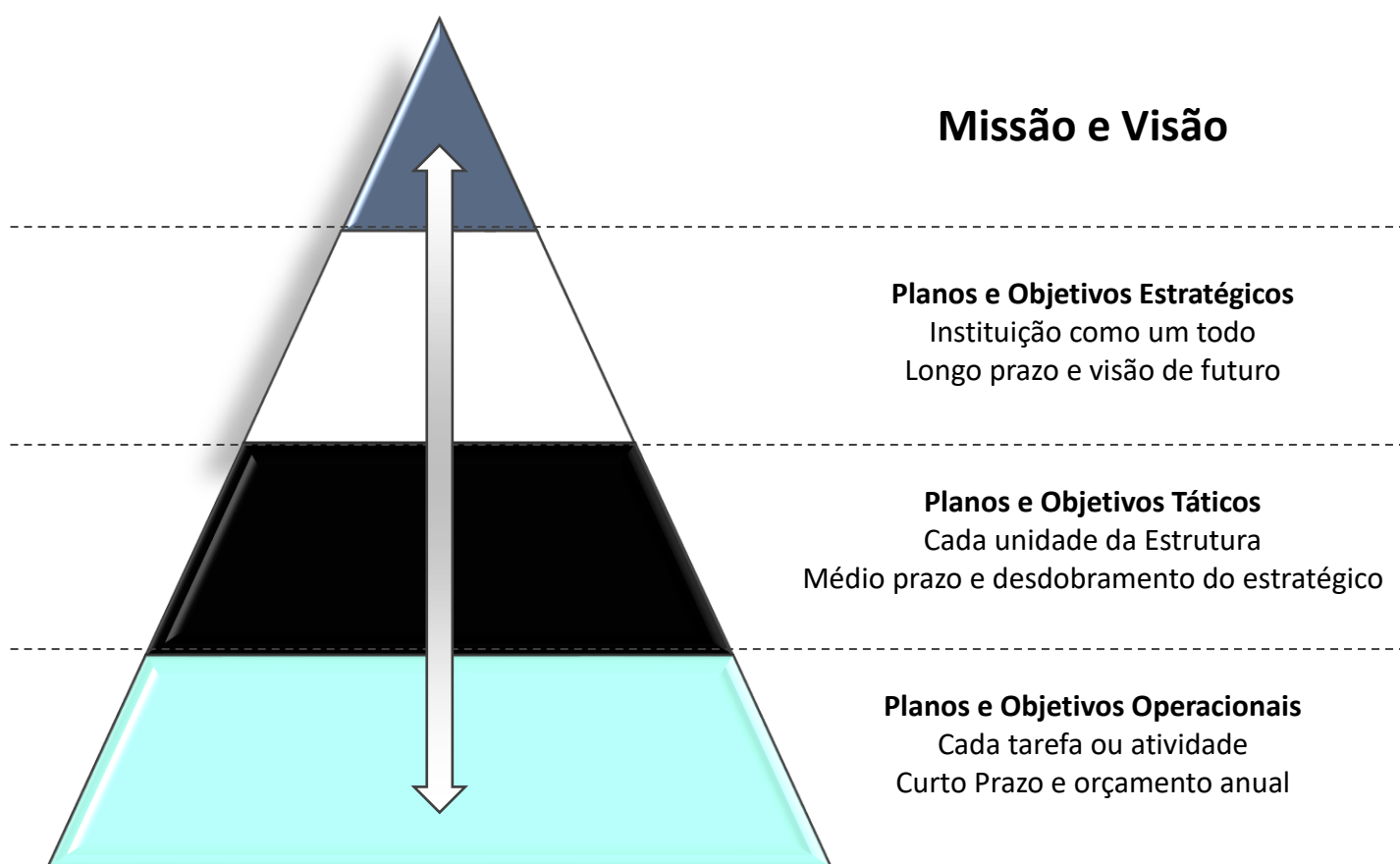
Tabela 1 - Vagas ofertadas anualmente nos cursos de Graduação.	18
Tabela 2 - Nº de projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão aprovados até o ano de 2021, no Instituto de Geociências, por subunidade acadêmica.....	22
Tabela 3 - Estrutura física de funcionamento das Subunidades Administrativas	30
Tabela 4 - Recursos de Acessibilidade disponíveis na Unidade	31
Tabela 5 - Reformas e revitalizações previstas e realizadas na Unidade.....	32
Tabela 6 - Classificação e Titulação do Quadro de TAES.....	54
Tabela 7 - Quantidade de TAES por nível de capacitação.....	55
Tabela 8 - Quantitativo Geral de Docentes por Subunidade/Situação do Cargo	62
Tabela 9 - Recomposição/Expansão do Quadro de Docentes	63
Tabela 10 - Quantitativo de Docentes por Titulação	63
Tabela 11 - Demonstrativo de recursos do Plano de Gestão Orçamentária (PGO) executados entre 2017 à 2021.	68
Tabela 12 - Demonstrativo de gastos de Custeio, por iniciativas táticas, previsto para o período 2022-2025.....	71
Tabela 13 - Demonstrativo de gastos de Capital, por iniciativas táticas, previsto para o período 2022-2025.....	71



INTRODUÇÃO

O Plano de Desenvolvimento da Instituto de Geociências trata do desdobramento da estratégia da Universidade através de um planejamento tático, traduzindo os objetivos estratégicos em objetivos e metas mais específicas e claras para as unidades.

Figura 1 - Níveis de atuação do planejamento



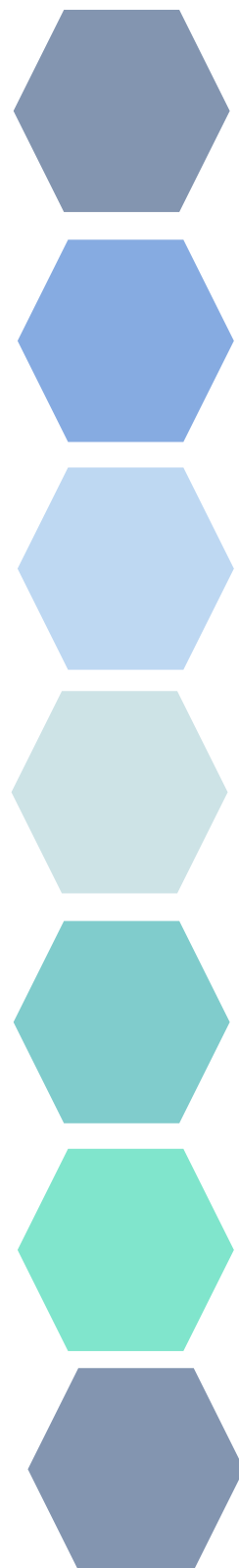
O presente plano foi desenvolvido com base nos modelos sugeridos pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional-PROPLAN, com as devidas adequações necessárias para que esteja de acordo com as características desta Unidade.

Este PDU apresenta as metas e as ações que serão priorizadas através da potencialização dos recursos disponíveis e necessários para o alcance dos objetivos contidos neste documento.



Coleção de rochas em exposição no Museu do Instituto de Geociências na UFPa.

HISTÓRICO



A Universidade Federal do Pará-UFPA foi criada pela Lei nº 3.191, de 02 de julho de 1957, sancionada pelo Presidente Juscelino Kubitschek de Oliveira, sendo aprovado o seu primeiro estatuto em 12 de outubro de 1957 por meio do decreto nº 42.427, que continha orientações referentes à política educacional da universidade.

O Instituto de Geociências é uma Unidade Acadêmica da UFPA, instituída através da Resolução Nº 632 (CONSUN), de 26 de novembro de 2007, com objetivo proporcionar os ensinos de graduação e de pós-graduação, pesquisa e extensão na área de geociências, na forma do Estatuto e Regimento Geral da UFPA e do Regimento Interno.

Quadro 1- Histórico dos dirigentes da unidade

PERÍODO DA GESTÃO	REITOR	NOME DIRIGENTE	PERÍODO DA GESTÃO	EVOLUÇÃO ORGANIZACIONAL
1977-1981	Aracy Amazonas Barreto	José Seixa Lourenço	1975- 1980	Núcleo de Ciências Geológicas e Geofísicas (NCGG), criação em 1975.
1981-1985	Daniel Queima Coelho de Souza	Raimundo Netuno Netuno Villas	1981- 1984	Núcleo de Ciências Geológicas e Geofísicas (NCGG)
1985-1989	José Seixas Lourenço	José Ricardo Santos de Souza	1985- 1989	Centro de Geociências (CG), criação em 1985.
1989-1993	Nilson Pinto de Oliveira	Raimundo Netuno Nobre Villas	1990 - 1993	Centro de Geociências (CG)
1993-1997	Marcos Ximenes Ponte	João Batista Sena Costa	1994- 1997	Centro de Geociências (CG)
1997-2001	Cristovam Wanderley Picanço Diniz	Marcondes Lima da Costa	1997- 1998	Centro de Geociências (CG)
1997-2001	Cristovam Wanderley Picanço Diniz	Francisco de Assis Matos de Abreu	1998- 2001	Centro de Geociências (CG)
2001-2009	Alex Bolonha Fiúza de Mello	José Geraldo Alves das Virgens	2002 - 2010	Instituto de Geociências (IG), criação em 2007.
2009-2016	Carlos Edilson de Almeida Maneschy	João Batista Miranda Ribeiro	2011 - 2017	Instituto de Geociências (IG).
2016-2023	Emmanuel Zagury Tourinho	Arnaldo de Queiroz da Silva	2018 - 2026	Instituto de Geociências (IG)

Fonte: Acervo do IG, 2022.

Alguns fatos históricos relevantes de implementação e desenvolvimento do Instituto de Geociências são apresentados abaixo, ordenados cronologicamente:

1963

Criação do Curso de Geologia foi decisivo para a implantação do Núcleo de Geociências no ano de 1965 com a inserção do Curso de Geografia.

1972

Implantação da pesquisa e ensino de pós-graduação, por intermédio do Programa de Pesquisa e Pós-Graduação

1975

Criação do Núcleo de Ciências Geofísicas e Geológicas, com a inserção de professores Mestres e Doutores do sul do país. Nesse mesmo ano foi criado o Curso de Graduação em Meteorologia.

1985

Transformação do Núcleo para Centro de Geociências contribuindo para a inauguração do Museu de Geociências, contendo em seus acervos minerais, rochas, gemas, fósseis, dentre outros, com amostras de várias partes do mundo, porém, com ênfase na Região Amazônica.

1999

Criação do Curso de Graduação em Oceanografia.

2003

Criação do Curso de Graduação em Geofísica em Meteorologia

2005

Aprovação pela CAPES o Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA), nível de mestrado e doutorado, curso vinculado ao Instituto de Geociências, da UFPA.

2007

Aprovação do Regimento do Instituto, cuja nova reestruturação, extinguiu-se o Departamento de Geologia e Geoquímica, transformando os departamentos e colegiados em subunidades acadêmicas.

2009

Realização da II Semana de Geociências, que foi um marco na iniciativa da criação do Centro de memória do IG, que teve lançamento em uma exposição aberta ao público, não apenas da comunidade universitária, mas das escolas de ensino médio, convidadas a participar do evento,

2011

Realização da primeira Feira de Geociências e III Semana de Geociências, com os alunos e professores do Instituto de Geociências. E a Reinauguração dos pavilhões de aulas Pb e Qb (reforma e ampliação).

2013

Inauguração do novo Prédio da Faculdade de Geologia. O prédio é constituído por dois pavimentos, comportam oito salas-laboratório didáticas, um mini-auditório, um almoxarifado, banheiros, um elevador para carga, e substitui o antigo Laboratório de Geologia/Ensino

2014

Implantação do programa de Mestrado Profissional em Recursos Hídricos e aprovação pela congregação da criação do curso de Pós-Graduação em Ciências Ambientais na categoria Mestrado

2015

Inauguração do Laboratório de Microscopia Eletrônica de Varredura (LabMev) em parceria com o Instituto Tecnológico da Vale (ITV), equipado com modernos microscópios e tornou-se uma referência da área na região norte.

2016

Inauguração da ampliação do prédio Sede do Instituto de Geociências. A área foi construída para atender ao corpo técnico administrativo e docente do Instituto.

2017

Criação do Programa de Pós-Graduação em Oceanografia.

2018

Em julho, o novo site do IG foi lançado, com base nas recomendações de boas práticas do Governo Federal para Tecnologia da Informação e Comunicação.

2019

O Instituto de Geociências promoveu a "Semana da Geociências" com o tema "Geociência e Sociedade". No mês de outubro, o Instituto de Geociências em parceria com a PROGEP, recebeu o Projeto de Ginástica Laboral para todos os servidores.

2020

Em março, o Instituto de Geociências paralisou todas as suas atividades presenciais, devido a pandemia do Covid-19.

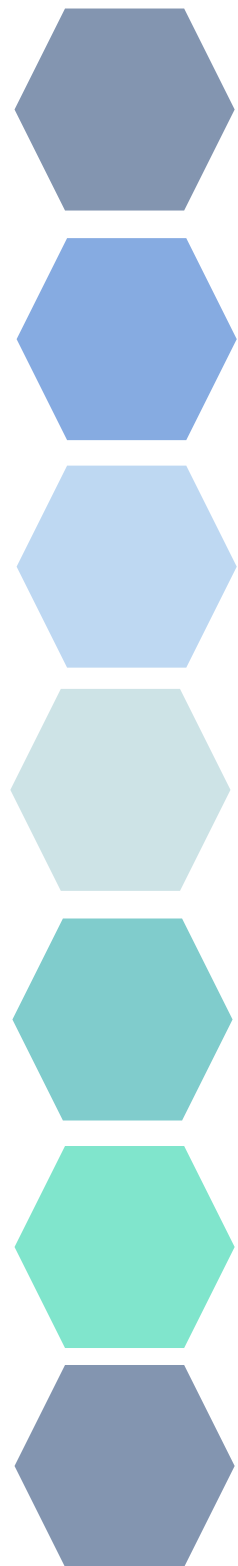
2021

As atividades acadêmicas foram retornando aos poucos. No entanto, as atividades de campo das graduações ainda seguiram suspensa.



Entrada lateral direita do Instituto de Geociências na UFPA.

ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVO

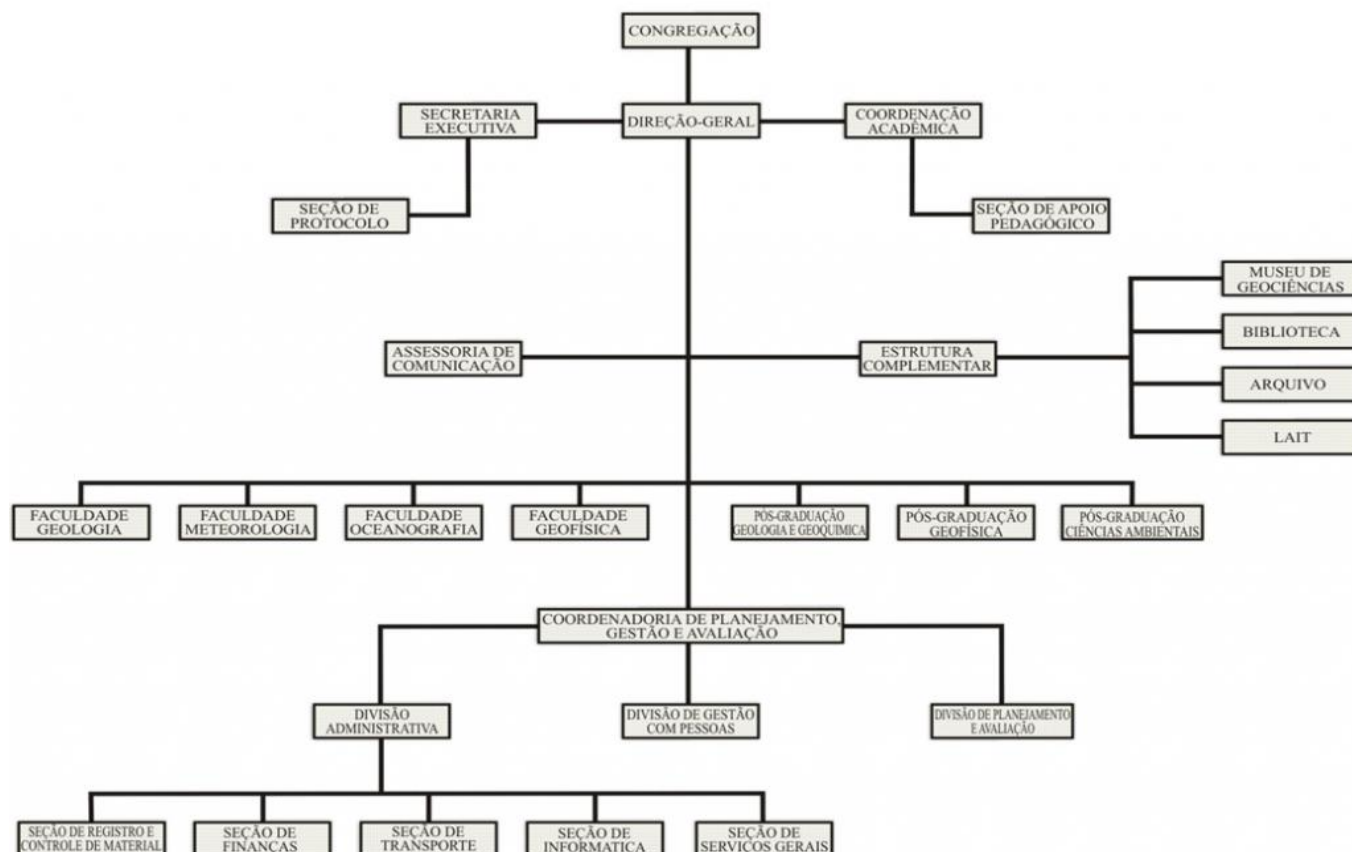


2. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVO

2.1 Organograma

A estrutura formal do Instituto de Geociências é representada graficamente através do organograma representado na Figura 2.

Figura 2 - Organograma atual

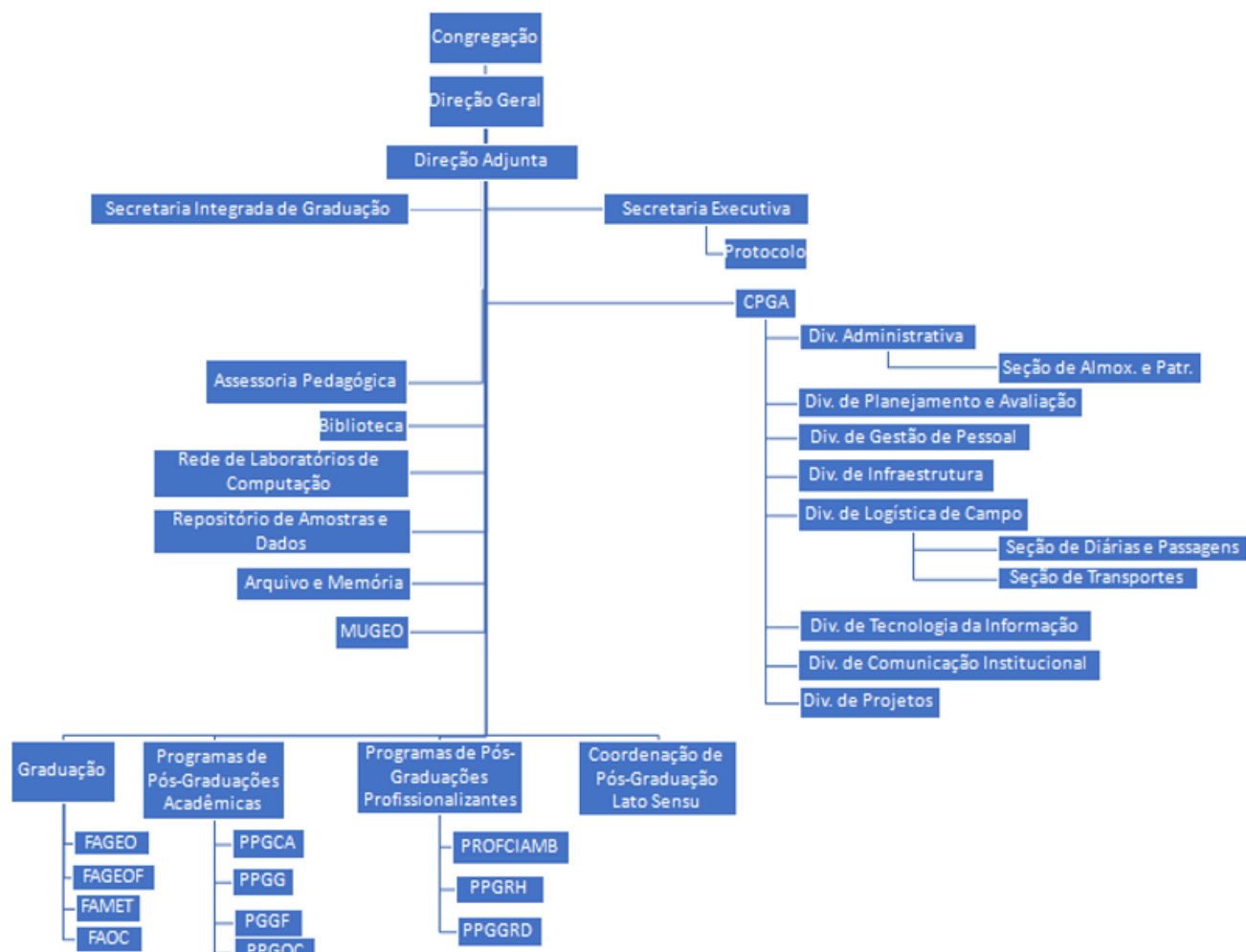


A estrutura organizacional do Instituto de Geociências vigora desde 2007, a partir da aprovação do Regimento Interno através da Resolução nº 632 pelo CONSUN de 26 de novembro. Os instrumentos que asseguram a gestão compartilhada e participativa são os órgãos colegiados consultivos e deliberativos representados pelos: a) Congregação, Conselho de Instância Superior do Instituto, sendo assessorada pelas Câmaras de Ensino, Pesquisa e Extensão, Administração; e, b) Conselhos e Colegiados das Faculdades e dos Programas de Pós-Graduação, respectivamente, em primeira instância.

Nos últimos anos o Instituto de Geociências teve um crescimento tanto da infraestrutura quanto do quadro de seus servidores. Para otimização do desempenho e alcance dos objetivos do Instituto de Geociências, a Unidade encaminhou através do processo nº 23073.020350/2019-52, a

revisão e adequação de sua estrutura organizacional, conforme organograma apresentado na Figura 3. No momento o documento encontra-se em análise na Câmara de Assuntos Administrativos do CONSUN para posterior apreciação pelos conselheiros.

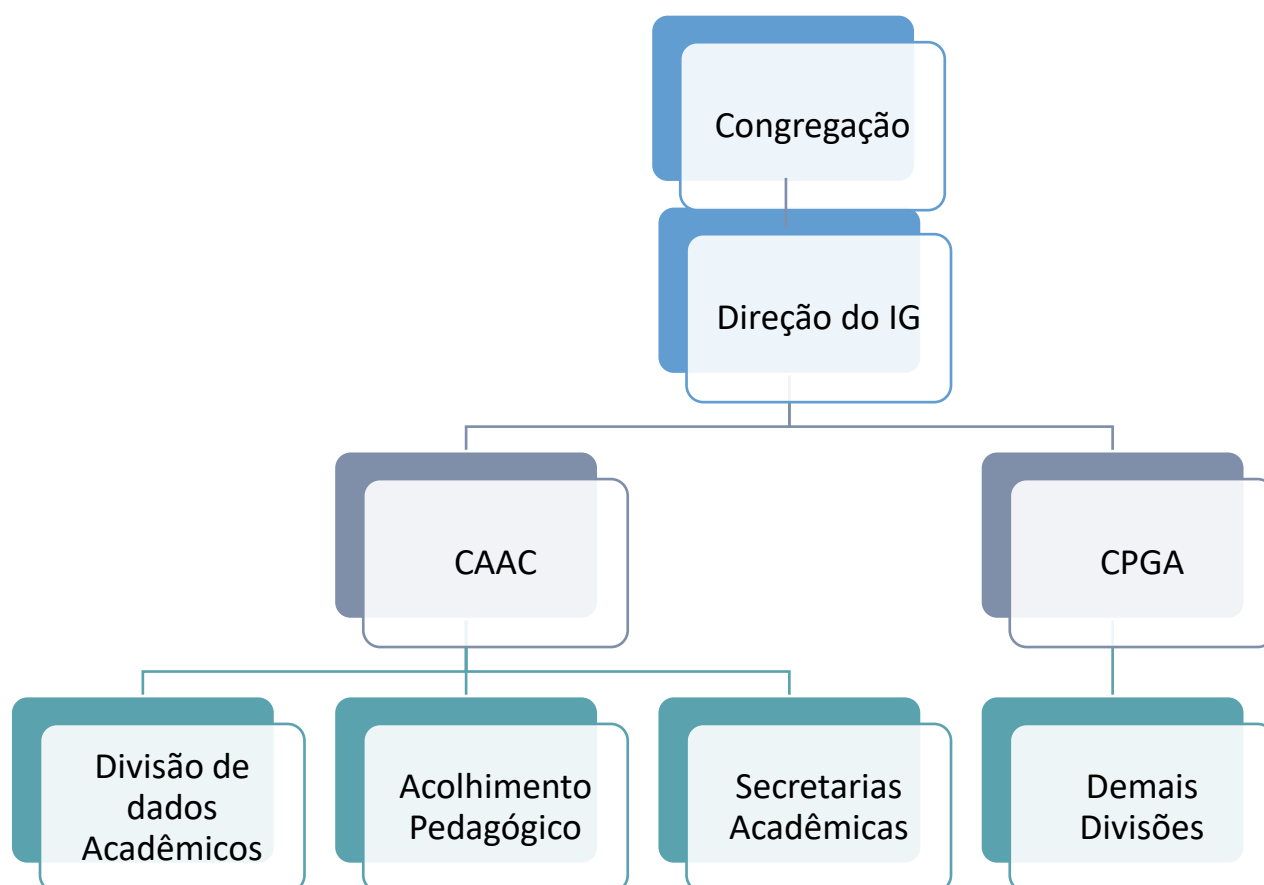
Figura 3 – Organograma do Instituto de Geociências proposto.



Em virtude da necessidade de aprimorar os instrumentos de gerenciamento na busca de uma gestão mais efetiva, a nova estrutura incorporou à CPGA as divisões de Planejamento e avaliação, Comunicação Institucional e Projetos. Foi criada ainda a Secretaria Integrada de Graduação em substituição às secretarias de curso antes existentes que atendiam especificamente cada faculdade. Esta nova estrutura trouxe maior efetividade no atendimento a discentes e docentes, funcionando ininterruptamente das 7h30min às 19h30min diariamente. Como órgãos complementares da gestão foram incorporados o Centro de Amostras e Dados, a Rede de Laboratórios de Computação e uma Assessoria Pedagógica.

O Instituto de Geociências possui intenção de criar, nos próximos anos, a **Coordenadoria de Assuntos Acadêmicos (CAAC)**, tendo em vista o atendimento da comunidade universitária com maior eficiência. Dessa forma, a Figura 4 demonstra uma proposta simplificada para o organograma Administrativo do Instituto de Geociências, a qual será analisado e elaborado de maneira que atenda o desenvolvimento organizacional pretendido futuramente.

Figura 4 - Proposta da Coordenadoria de Assuntos Acadêmicos (CAAC).



2.2 Competências das unidades e subunidades

O Instituto de Geociências é gerido por um Diretor-Geral e um Diretor-Adjunto eleitos por meio de consulta prévia à comunidade do Instituto, nos termos estabelecidos em Regimento Eleitoral pela Congregação.

Os Órgãos Complementares são unidades de natureza técnico-científica voltada ao desenvolvimento de serviços especiais, com objetivo de colaborar em programas de ensino,

pesquisa e extensão das subunidades acadêmicas, integrados pelo Museu de Geociências, Biblioteca e Centro de Memória.

A administração e a supervisão do Instituto cabem ao seu Diretor-Geral, que será substituído em suas faltas e impedimentos pelo Diretor-Adjunto e, no impedimento deste, pelo Decano da Congregação, e em caso de impedimento deste último, seguirá a hierarquia de decanismo da Congregação.

Segue o link das Competências das unidades e subunidades, como orientado pelo organograma demonstrado na figura 2: <https://drive.google.com/file/d/1MG-cle9bxGDqQ22tcXvXfRrQ7bwnEnqt/view>.

2.3 CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

2.3.1 Graduação

O Instituto de Geociências ofertou no ano de 2021, **160** vagas nos quatro cursos de graduação, no entanto não foram preenchidas em sua totalidade. Pretende-se alcançar até o ano de 2025 a ocupação de todas as vagas oferecidas. Anualmente são ofertados as vagas nas graduações do Instituto de Geociências, conforme Tabela 1.

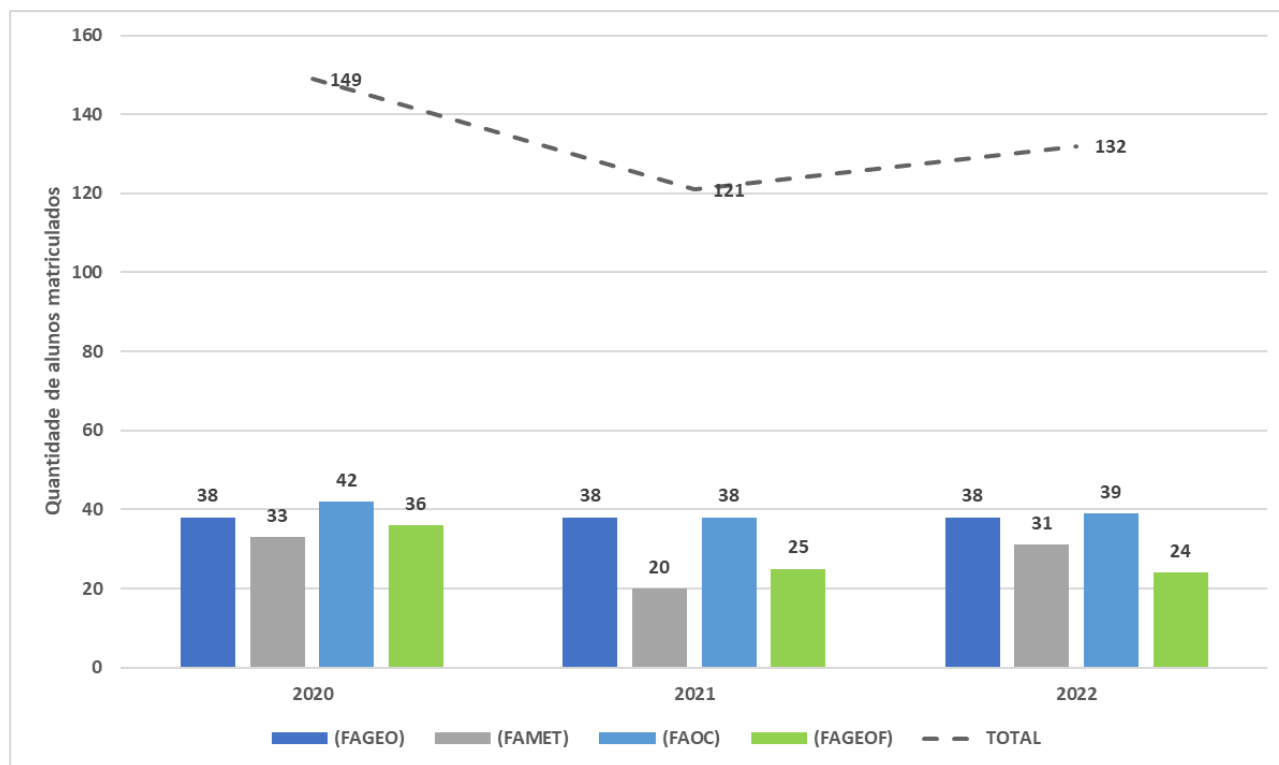
Tabela 1 - Vagas ofertadas anualmente nos cursos de Graduação.

CURSO OFERTADO	MODALIDADE	TURNO	VAGAS
Faculdade de Geologia	Presencial	Integral	40
Faculdade de Geofísica	Presencial	Integral	40
Faculdade de Meteorologia	Presencial	Matutino	40
Faculdade de Oceanografia	Presencial	Integral	40
TOTAL			160

Fonte: SIGAA

Contudo, a Figura 5 demonstra a variabilidade entre vagas e matrículas ocorridas no período entre 2020 a 2022, entre as graduações. Ressaltando que as vagas ofertadas pelas graduações do Instituto, anualmente, são fixas.

Figura 5 - Cursos de graduação e vagas ofertadas entre 2020 a 2022.



Fonte: SIGAA

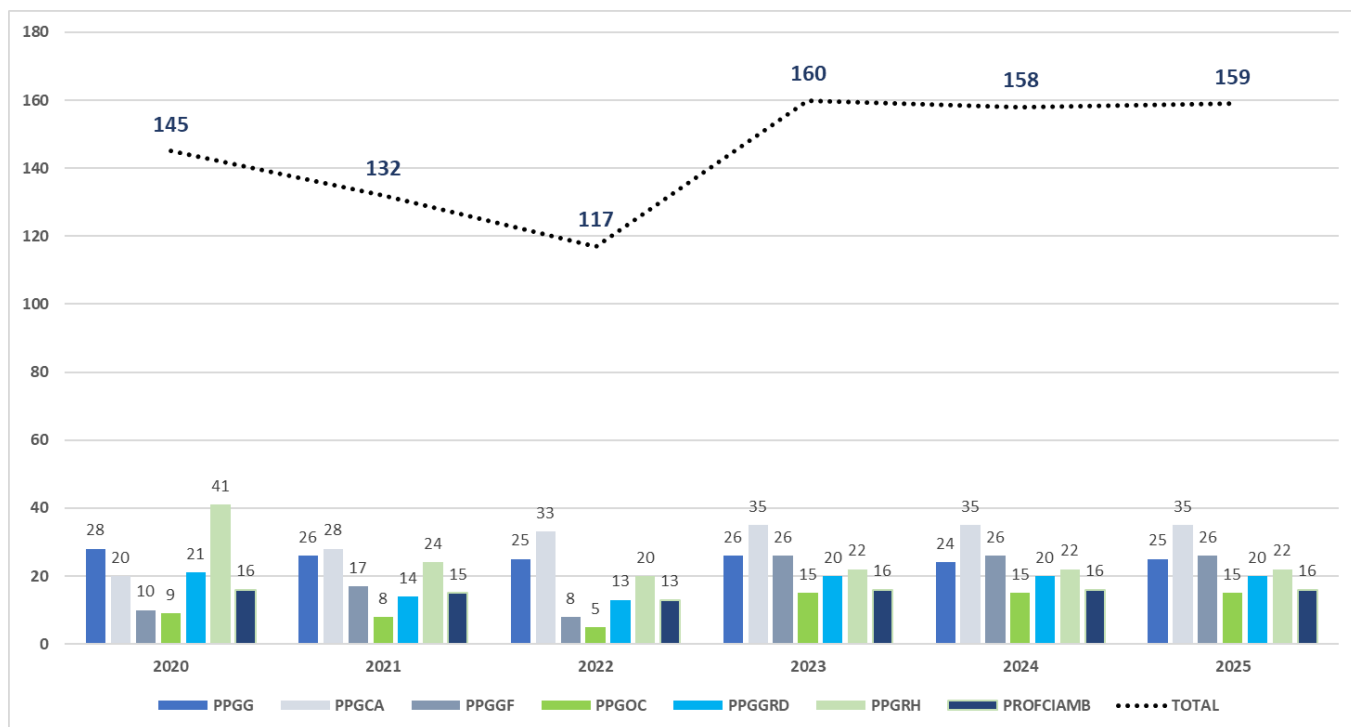
Verifica-se na figura 5, que devido ao período pandêmico e uma contração de demanda no mercado para captação de mão de obra na área de geociências, no período entre 2020 e 2021 houve uma menor procura pelos cursos de graduação do iG, e em 2022 observar-se uma pequena recuperação porém ainda não se posicionou de forma adequada ao planejado. Projetamos entre o período de 2023 a 2025 um maior número de matrículas anuais, alcançando pelo menos 40 matriculados por curso chegando ao total de 160 alunos matriculados anualmente nas 4 (quatro) graduações vinculadas ao Instituto de Geociências. Não havendo, atualmente, intenção de abertura de novos cursos de graduação devido questões orçamentárias e de infraestrutura.

2.3.2 Pós-Graduação Stricto Sensu

Tendo como foco a pesquisa, os cursos de pós-graduação stricto-sensu compreendem cursos de mestrado e doutorado abertos de acordo com os programas aprovados pela CAPES. Não havendo intenção, atualmente, de abertura de novos programas de Pós Graduação pelo contexto orçamentário e de infraestrutura vigente.

Foram ofertadas, entre o ano de 2020 a 2022 cerca de **302** (trezentos e duas vagas) vagas, para os cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu. Para os próximos 4 anos projeta-se que o um quantitativo alcance 369 matrículas (trezentos e sessenta e nove).

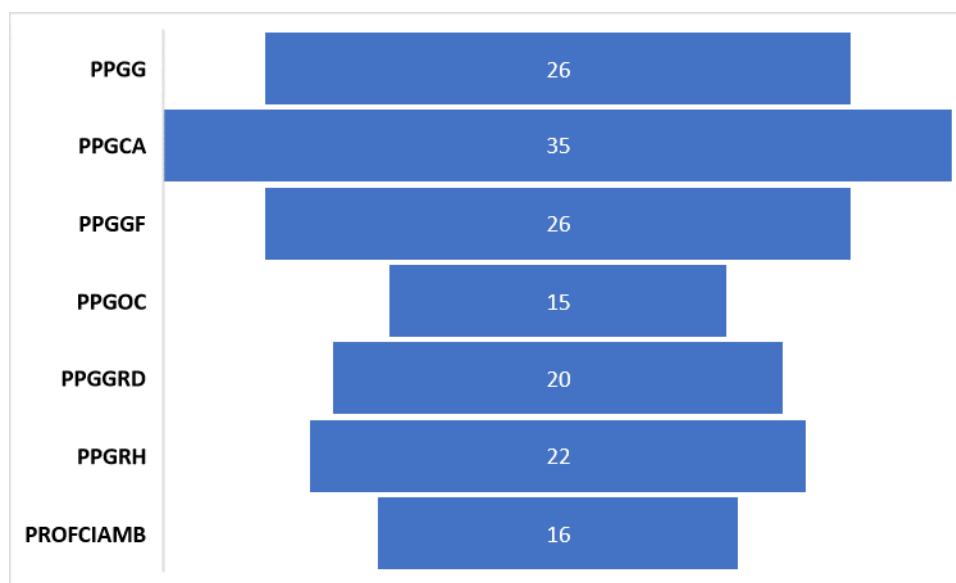
Figura 6 - Vagas ofertadas na Pós-Graduação Stricto Sensu desde 2020 e projeção até 2025.



Fonte: SIGAA

Para uma melhor análise e observância da oferta dos cursos, a **Figura 7** apresenta a oferta de vagas em 2021.

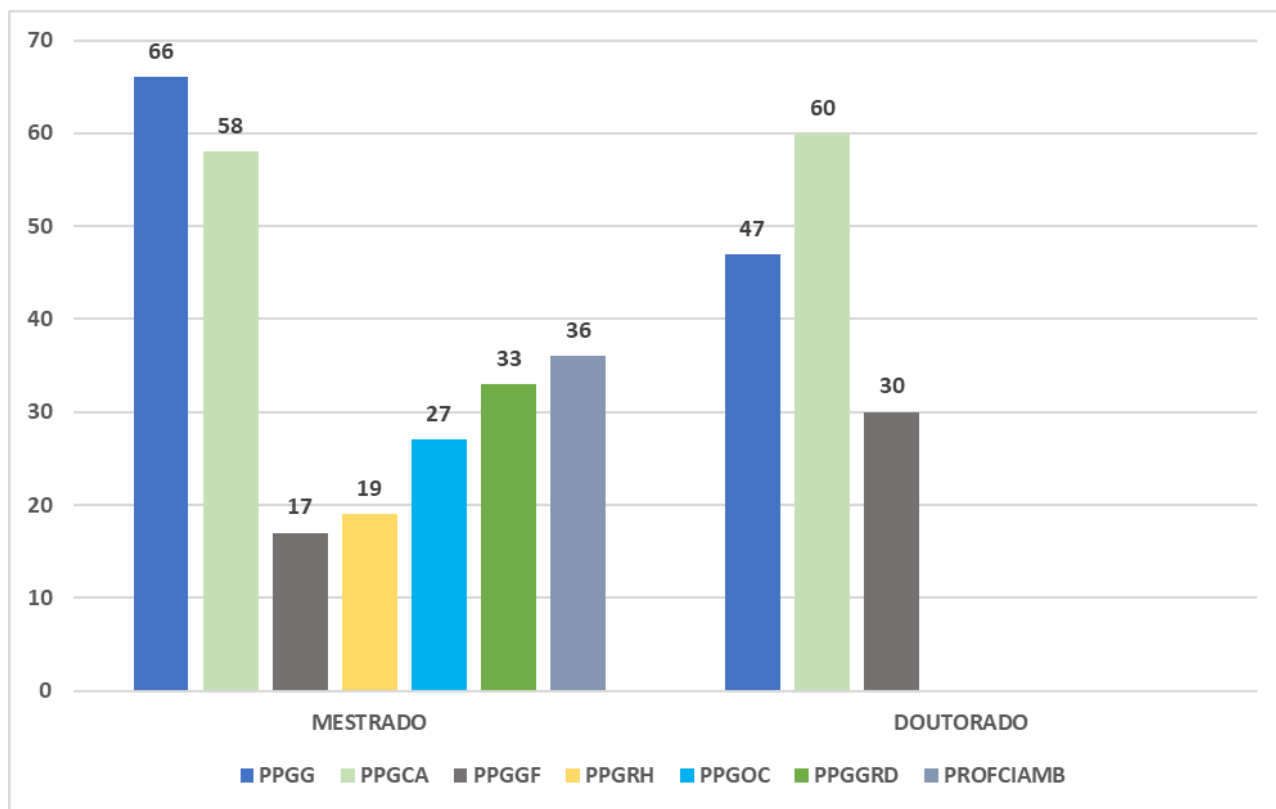
Figura 7 - Vagas ofertadas na Pós-Graduação strictu sensu em 2021.



Fonte: SIGAA

Para uma melhor análise e observância da oferta dos cursos existentes, a Figura 8 apresenta os discentes ativos no Instituto de Geociências em 2022. Atualmente os cursos possuem **393 discentes** de mestrado e doutorado ativos.

Figura 8 - Discentes ativos na Pós-Graduação Strictu Sensu em 2022.



Fonte: SIGAA

2.4 Programas e projetos ativos (ensino, pesquisa, extensão, outros)

As atividades de pesquisa e extensão têm demandado esforços contínuos do quadro de servidores (docentes e técnicos). Até o final de 2021, o número de projetos aprovados somou o quantitativo de **78 (setenta e oito)**, demonstrado na Tabela 2, e conforme demonstrado na Quadro 2, contando com **126 (cento e vinte e seis)** servidores envolvidos.

Tabela 2 - Nº de projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão aprovados até o ano de 2021, no Instituto de Geociências, por subunidade acadêmica

PROGRAMA/PROJETO	SUBUNIDADES ACADÊMICAS DO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS						TOTAL
Tipo	FAOC	FAMET	FAGEO	FAGEOF	PPGG	Especialização	
Ensino	6	0	0	0	0	0	6
Pesquisa	16	15	9	7	3	0	50
Extensão	16	1	4	0	0	1	22
TOTAL	38	16	13	7	3	1	78

Fonte: Secretaria Executiva do IG, 2022.

Quadro 2 - Dados gerais sobre os projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão ativos em 2021.

Nº	TIPO DE PROJETO	TÍTULO	COORDENADOR	CURSOS ENVOLVIDOS*	QTD. SERVIDORES ENVOLVIDOS
1	Ensino	Coordenação do laboratório didático seco para ensino de oceanografia - LABSECO	Alexandre Melo Casseb do Carmo	FAOC	1
2	Ensino	Adaptação do laboratório úmido para o ensino de Oceanografia LABINFRA 2019(EDITAL 2018)	Silvia Keiko Kawakami	FAOC	1
3	Ensino	Conceitos Teóricos e Aplicações de Química para Oceanografia, adaptado para ERE: Ensino e Aprendizagem de Química Com Apoio De Tecnologias Digitais Para Curso De Oceanografia	Silvia Keiko Kawakami	FAOC	1

4	Ensino	Técnicas analíticas para aulas teóricas e práticas para oceanografia química e limnologia	Silvia Keiko Kawakami	FAOC	1
5	Ensino	Monitoria de Geoquímica nas ciências do mar, implementação de jogos didáticos na construção de saberes	Vinicius Tavares Kutter	FAOC	1
6	Ensino e extensão	Estratégias para o ensino de ecologia aquática e a Inclusão de aluno com TEA	Solana Meneghel Boschilia	FAOC	1
7	Extensão	Construção de Pluviômetros de Baixo Custo para Monitorar Chuvas em Belém-PA	Ludmila Monteiro da Silva0	FAMET	3
8	Extensão	Viagem ao Começo de Tudo-do Macro ao Micro	Cláudio Nery Lamarão	FAGEO	2
9	Extensão	“Remineralizadores De Solos Para Aumentar A Produtividade Em Áreas De Produção De Hortifrutigranjeiros (HFG)”,	Francisco de Assis Matos de Abreu	Especialização	1
10	Extensão	“A Amazônia através dos Peixes Ornamentais: O Aquário como Instrumento Educacional, Motivacional e de Conscientização Ambiental	James Tony Lee	FAOC	1
11	Extensão	“Atividades fora da escola no ensino da conservação ambiental: subsídios para o enfrentamento aos desafios do Pós-COVID-19 na educação fundamental”	James Tony Lee	FAOC	1
12	Extensão	Mineração e seus Impactos sobre o Meio Ambiente	Joel Buenano Macambira	FAGEO	2
13	Extensão	Paleontologia na Escola: A Importância dos Fósseis para o Ensino de Ciência na Educação Básica	Joelson Lima Soares	FAGEO	1
14	Extensão	Calçamentos lusos históricos da cidade de Belém: um olhar na Geologia, Mineralogia e Paleontologia	Joelson Lima Soares	FAGEO	2
15	Extensão	Adaptação e mitigação à riscos e impactos ambientais para populações costeiras da ilha do Marajó	José Eduardo Martinelli Filho	FAOC	4
16	Extensão	Rede de Coleções didáticas e científicas de lixo marinho (RECOLIXO): módulo costa Amazônica	José Eduardo Martinelli Filho	FAOC	1
17	Extensão	Operação praias: preservação e prevenção	Leilanne Almeida Ranieri	FAOC	1
18	Extensão	Um Oceano De Conhecimentos	Leilanne Almeida Ranieri	FAOC	1

19	Extensão	Subsídios técnicos e metodológicos para a estruturação do Projeto Orla em ambientes fluviais, estuarinos, lacustres e marítimos	Maamar El-Robrini	FAOC	1
20	Extensão	Década Dos Oceanos: conhecendo a sua importância para a vida no planeta	Marcelo Petracco	FAOC	1
21	Extensão	Coleção didática e científica virtual de lixo marinho (RECOLIXO_virtual): módulo costa Amazônica	Marcelo Petracco	FAOC	1
22	Extensão	Década dos oceanos: mudanças climáticas e impactos na biodiversidade	Marcelo Petracco	FAOC	1
23	Extensão	Conecta Década	Marcelo Rollnic	FAOC	1
24	Extensão	Mecânica dos jogos para ensino de ciências do mar na educação básica	Renan Peixoto Rosário	FAOC	1
25	Extensão	Resíduos Sólidos em Rios, Praias e Manguezais da Costa Paraense	Sury de Moura Monteiro	FAOC	2
26	Extensão	OCA Social: Formação e Atuação de Cidadãos Cientistas	Sury de Moura Monteiro	FAOC	1
27	Extensão	Oca Social: inclusão e formação de cidadão cientista	Sury de Moura Monteiro	FAOC	1
28	Extensão e Pesquisa	“Diagnóstico dos Lagos: Água Preta e Bolonha para fins de Enquadramento de Corpos D’água”	Marcelo Rollnic	FAOC	7
29	Pesquisa	Proveniência de rochas siliciclásticas neocarboníferas da Bacia do Amazonas, Estado do Pará.	Anderson Conceição Mendes	FAGEO	2
30	Pesquisa	Estudos e Modelos Hidroambientais em Bacias Hidrológicas Amazônicas	Aline Maria Meiguins de Lima	FAMET	1
31	Pesquisa	Zoneamento de Poço Não Testemunhado Com Rede Neural Competitiva Recorrente	André José Neves Andrade	FAGEOF	1
32	Pesquisa	Estimativa Da Pluma De Biogás Emitida Pelo Aterro Sanitário De Marituba E Sua Propagação Sobre A Região Urbana Da Região Metropolitana De Belém	Breno César de Oliveira Imbiriba	FAMET	1
33	Pesquisa	Minerais acessórios de granito paleoproterozoico tipo A da província Carajás: Indicadores petrológicos e metalogênicos importantes.	Cláudio Nery Lamarão	FAGEO	1
34	Pesquisa	Inversão Gravimétrica Estável Do Relevo Do Embasamento De Bacias Sedimentares	Darcicléa Ferreira Santos	FAGEOF	1

35	Pesquisa	Origem e história tectônica dos granitóides arqueanos do domínio de Carajás, SE do craton Amazônico.	Davis Carvalho de Oliveira	FAGEO	1
36	Pesquisa	“Origem e Significado Tectônico dos Granitoides Arqueanos da Província Carajás, SE do Craton Amazônico	Davis Carvalho de Oliveira	FAGEO	1
37	Pesquisa	Síntese de materiais funcionalizados a partir de rejeitos da indústria mineral e argilominerais filossilicatos para atuarem como adsorventes e/ou catalisadores heterogêneos	Dorsan dos Santos Moraes	FAGEO	2
38	Pesquisa	Pesquisa meteorológica aplicada e desenvolvimento de produtos de previsão de tempo e clima na área da Hydro/Alunorte em Barcarena-PA	Everaldo Barreiros de Souza	FAMET	1
39	Pesquisa	Pesquisa meteorológica aplicada e desenvolvimento de produtos de tempo/clima na área da Hydro/MPSA em Paragominas-PA	Everaldo Barreiros de Souza	FAMET	1
40	Pesquisa	Meteorologia/climática aplicada às operações da cadeia da mineração	Everaldo Barreiros de Souza	FAMET	4
41	Pesquisa	Vulnerabilidade socioambiental e análise integrada de risco aos extremos climáticos nos municípios amazônicos: cenários futuros CMIP5/CMIP6	Everaldo Barreiros de Souza	FAMET	6
42	Pesquisa	Medições de Água Precipitável Total através do Global Navigation Satellite System - MAP-GNSS-UFPA	Galdino Viana Mota	FAMET	2
43	Pesquisa	Implantação de metodologias U-Pb in situ em minerais acessórios por LA-ICP-MS no laboratório de geologia isotópica da UFPA e sua aplicação à evolução crustal da Amazônia Oriental.	Jean Michel Lafon	FAGEO	6
44	Pesquisa	Método de análise de velocidade sísmica	Jessé Carvalho Costa	FAGEOF	2
45	Pesquisa	“Análise de Velocidade, Imageamento e Inversão”	Jessé Carvalho Costa	FAGEOF	2
46	Pesquisa	Inversão de Modelo de Velocidades de Ondas P-P(2D e 3D) combinando para baixo do campo de ondas no domínio TAU-P e FO CDS tomografia baseada em medidas de coerência.	João Carlos Ribeiro Cruz	FAGEOF	1
47	Pesquisa	Estresse hídrico artificial e suas consequências sobre uma floresta tropical chuvosa na Amazônia Oriental	João de Athaydes Silva Junior	FAMET	1

48	Pesquisa	Geocronologia U-Pb em Monazita e Titanita por LA-ICP-MS no Lab de Geologia Isotópica (PARAISO) da UFPA: metodologia e aplicações geológicas da Amazônia Oriental	João Marinho Milhomem Neto	FAGEO	1
49	Pesquisa	Aspectos Hidrogeológicos da Água Subterrânea na Região Metropolitana de Belém Associada a Variáveis Sócio- Ambientais	Joaquim Carlos Barbosa Queiroz	FAMET	1
50	Pesquisa	“Estudo Ambiental em Área de Produção de Açaí (Euterpe Oleracea) para Aperfeiçoamento das Práticas de Manejo com Manutenção dos Serviços Ecosistêmicos	José Henrique Cattanio	FAMET	1
51	Pesquisa	Determinação de características petrofísicas de reservatório a partir da resistividade espectral de testemunhos de bacias petrolíferas, de reservatórios análogos, de amostras sintéticas e amostra padrão	José Jadsom Sampaio de Figueiredo	FAGEOF	1
52	Pesquisa	Caracterização da convecção rasa e profunda na Amazônia Oriental.	Júlia Clarinda Paiva Cohen	FAMET	1
53	Pesquisa	Dinâmica morfossedimentar de praias da zona costeira paraense	Leilanne Almeida Ranieri	FAOC	1
54	Pesquisa	Estudo Sistemático da Sedimentação Recente do Talude continental da margem equatorial (Amazonas-Pará-Maranhão)	Maamar El-Robrini	FAOC	1
55	Pesquisa	Instituto Nacional de Ciências e Tecnologias (INCT) de Energias Oceânicas e Fluviais (ENEOF)	Maamar El-Robrini	FAOC	1
56	Pesquisa	Estudo Sazonal dos Fluxos de Dióxido de Carbono (CO ₂) e Energia em dois Ecossistemas Distintos na Amazônia Oriental	José Danilo da Costa Souza Filho	FAMET	1
57	Pesquisa	Impactos das mudanças climáticas nos manguezais austrais e boreais do continente americano.	Marcelo Cancela Lisboa Cohen	FAOC	1
58	Pesquisa	Efeitos de canais de marés na distribuição da macrofauna botânica em uma praia arenosa da costa amazônica	Marcelo Petracco	FAOC	1
59	Pesquisa	OCA – Observatório da Costa Amazônica: Fase2	Marcelo Rollnic	FAOC	1
60	Pesquisa	Amazon And Pará Plume: Mixing And Its Impact On The Ecosystem	Marcelo Rollnic	FAOC	3
61	Pesquisa	Estudo de Background ambiental nos municípios de Barcarena e Abaetetuba	Marcelo Rollnic	FAOC	2

62	Pesquisa	O intemperismo na Amazônia expresso em lateritos, em sedimentos lacustres, solos, em materiais cerâmicos arqueológicos, modernos e aplicações.	Marcondes Lima da Costa	PPGG	1
63	Pesquisa	Desenvolvimento de aplicações tecnológicas para cobertura e o resíduo argiloso alta alumina da bauxita tipo Paragominas	Marcondes Lima da Costa	PPGG	2
64	Pesquisa	Processos Atmosféricos de Múltiplas Escalas de Tempo e Clima sobre a Amazônia Oriental	Maria Isabel Vitorino	FAMET	1
65	Pesquisa	Estudo de métodos eletromagnéticos aplicados a exploração de hidrocarbonetos.	Marcos Welby Correa Silva	FAGEOF	7
66	Pesquisa	Geomorphology map of the Nova Colinas impact crater (MA)	Maurício da Silva Borges	FAGEO	1
67	Pesquisa	Província Amazônia Central revisitada com novos dados de geocronologia e geoquímica isotópica	Moacir José Buenano Macambira	PPGG	1
68	Pesquisa	Aplicação de dados satélites do sistema GLONASS na previsão numérica do tempo	Paulo Afonso Fischer Kuhn	FAMET	1
69	Pesquisa	Influência de Oscilações Atmosféricas nas Propriedades Físicas de Aerossóis na Amazônia Oriental	Rafael da Silva Palácios	FAMET	1
70	Pesquisa	Monitoramento oceanográfico de semi-cativeiro de peixe-boi marinho: resex marinha de Soure, Marajó-Pará.	Renan Peixoto Rosário	FAOC	2
71	Pesquisa	“Amanara - chuva de conhecimento	Renan Peixoto Rosário	FAOC	1
72	Pesquisa	Mapeamento Geoquímico-Mineralógico Multipropósito da Bacia do Rio Itacaiúnas, Província Mineral de Carajás, Estado do Pará	Romulo Simões Angélica	FAGEO	1
73	Pesquisa	Primary Biological Aerosol Particles (PBAPS) Sampling and Modeling at Southern Brazil Associated to Improvements of Climate Models.	Solana Meneghel Boschilia	FAOC	1
74	Pesquisa	Estudos de intervenções em saneamento básico na Bacia Urbana da Estrada Nova (PA) como estratégia para segurança alimentar, hídrica e energética.	Sury de Moura Monteiro	FAOC	2
75	Pesquisa	Conexão Rio-Sociedade-Oceano: abordagem científica-holística para o entendimento de ambientes costeiros.	Sury de Moura Monteiro	FAOC	1

76	Pesquisa	Micropaleontologia e paleodiversidade nos carbonatos biogênicos do neógeno da plataforma equatorial do Brasil	Vinicius Tavares Kutter	FAOC	1
77	Pesquisa	Estudos da dinâmica Biogeoquímica dos metais nos ecossistemas costeiros - uso dos isótopos estáveis, caso da Sepetiba - RJ	Vinicius Tavares Kutter	FAOC	1
78	Pesquisa	Biogeoquímica de metais em cadeias tróficas marinhas no Sudeste do Brasil.	Vinicius Tavares Kutter	FAOC	1
SOMA DA QUANTIDADE DE SERVIDORES ENVOLVIDOS					126

Fonte: Secretaria Executiva do IG, 2022.

***LEGENDA:**

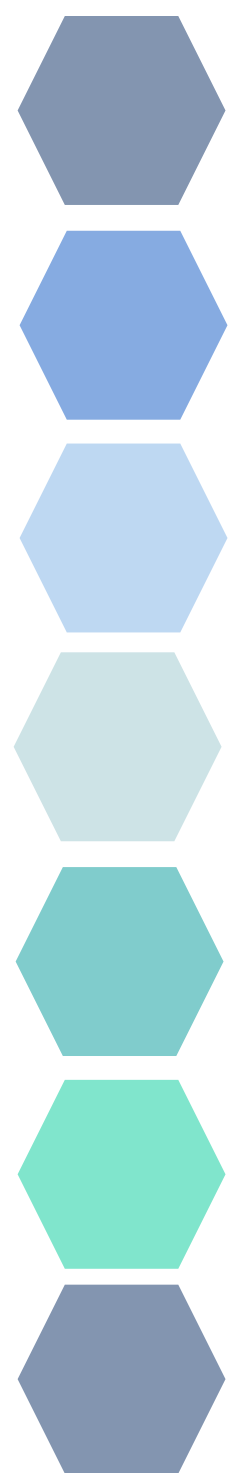
FAMET: Faculdade de Meteorologia

FAGEO: Faculdade de Geologia

FAOC: Faculdade de Oceanografia

FAGEOF: Faculdade de Geofísica

PPGG: Programa de Pós Graduação em Geologia e Geoquímica



Torre de micro-meteorologia em Cuiarana (Salinópolis-PA) monitorada pela Faculdade de Meteorologia do Instituto de Geociências na UFPA.

PLANEJAMENTO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA

3. PLANEJAMENTO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA

3.1 Instalações prediais e acadêmicas

O Instituto de Geociências está localizado na Universidade Federal do Pará no *campus Guamá (Belém-PA)*, ocupando uma área total de 9.392,75 m², ainda possuímos uma área de 60.000 m² localizado em Salinópolis-PA, um espaço doado ao Instituto para ser utilizado em pesquisas de campo. Estas instalações estão distribuídas conforme Tabela 3.

Tabela 3 - Estrutura física de funcionamento das Subunidades Administrativas

AMBIENTES	Área (m ²)
Prédio Sede (térreo)	1.910,92
Prédio Sede (superior)	1.778,55
Prédio da Biblioteca (térreo)	645,44
Prédio da Biblioteca (superior)	531,49
Museu de Geociências	464,03
Prédio da Meteorologia	418,58
Prédio da Geologia – Pesquisa	549,86
Prédio da Geologia – Ensino	720,00
Cantina-Refeitório dos servidores	129,02
Prédio do Laboratório de Pesquisa em Monitoramento Ambiental Marinho	743,35
Torres do Prédio da Biblioteca	180,00
Prédio de Pós-Graduação em Geofísica	750,00
Litoteca	124,91
Almoxarifado de Reagente	40,70
Seção de Patrimônio e Almoxarifado - Laboratório (anexo IG)	125,90
Estação Meteorológica	280,00
Terreno na Vila de Cuiarana – Salinópolis-PA (Doação ao IG – utilizado em pesquisas de campo)	60.000
TOTAL	69.392,75

Fonte: CPGA/IG, 2022.

Considerando uma melhor adequação das instalações, mobiliário e satisfação do quadro de Recursos Humanos, a Unidade pleiteia elevar o número de ambientes, em virtude da redução de quase 1.800 m² do seu espaço físico, devido a transferência de gestão do prédio onde funcionava a Faculdade de Geofísica em favor do Instituto Amazônico de Agricultoras Familiares (INEAF), e a



cessão dos blocos B e Q do Pavilhão P, que passaram a ser administrado pela Prefeitura e pela Pró-reitoria de Ensino e Graduação (PROEG), onde funcionavam salas de aula dos Programas de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA), Gestão de Riscos e Desastres (PPGRD), além de laboratórios da Faculdade de Meteorologia, entre outros. Esta negociação foi conduzida pela reitoria na qual ficou acordado o apoio da administração superior na reestruturação de espaços físicos no IG para acomodar atividades impactadas com a cessão dos referidos espaços físicos.

Uma comissão foi instituída para realizar um diagnóstico de uso e ocupação dos espaços físicos do IG. Os resultados desse levantamento foram apresentados e discutidos em uma reunião extraordinária da Congregação do IG realizada em 2020, a partir da qual se definiu ações para otimizar o uso e ocupação dos espaços físicos do IG. Entre os encaminhamentos, está a estruturação de um Sistema de Informações Geográficas para a gestão dos espaços físicos do IG a partir do qual se poderá visualizar espacialmente informações de infraestrutura, uso e outras informações relevantes para cada espaço. Este projeto está em andamento.

3.2 Acessibilidade nas instalações

A Unidade dispõe de algumas instalações adequadas para assegurar a acessibilidade física das pessoas com deficiência e com mobilidade reduzida, conforme apresentado na **tabela 4**.

Tabela 4 - Recursos de Acessibilidade disponíveis na Unidade

Recurso de Acessibilidade	QUANTIDADE em 2022	QUANTIDADE em 2025
Sinalização tátil	0	16
Rampas de acesso com corrimão	4	3
Entrada/Saída com dimensionamento	4	4
Ambientes desobstruídos - mov. de cadeirantes e pessoas com def. visual	26	28
Bebedouros e lavabos adaptados	5	5
Sinalização sonora	1	1
Sinalização visual	16	24
Equipamentos eletromecânicos (elevadores, esteiras rolantes, plataformas elevatórias, etc.)	1	1
Banheiros Adaptados	5	3
Atendimento (área ou balcão) adaptados	1	2
Mobiliário Adaptado	10	11
TOTAL	73	98

Fonte: CPGA/IG, 2022.

No entanto, ainda precisamos avançar nessa questão adequando novos ambientes para portadores de necessidades espaciais, uma vez que alguns prédios são antigos e não foram projetados com esta preocupação.

Neste sentido, o instituto preocupado com o cumprimento da legislação vigente de adequação dos ambientes para a acessibilidade de pessoas com deficiências ou mobilidade reduzida, formalizou processo de número 23073.010489/2019-98 junto à Coordenadoria de Acessibilidade da UFPA, solicitando uma avaliação técnica de acessibilidade para Biblioteca do IG. Atualmente, o processo encontra-se na Superintendência de Assistência Estudantil. Inclui-se entre as prioridades a instalação de plataformas elevatórias nos prédios sede, biblioteca e do programa de pós-graduação em geofísica.

Até o presente exercício o Instituto de Geociências conseguiu avançar em algumas de suas demandas de adequação, contudo a carência de verbas orçamentárias impactam na ampliação de reformas e adaptações de novos espaços para o pleno atendimento das necessidades de acessibilidade.

3.3 Expansão e reformas de espaços físicos

A restrição da distribuição orçamentária durante os anos, têm impedido o desenvolvimento adequado dos ambientes e salas, que possam ser utilizadas para funcionamento de áreas administrativas e acadêmicas do Instituto. No entanto, a **tabela 5** expressa as previsões para reformas e revitalizações para o Instituto de Geociências.

Tabela 5 - Reformas e revitalizações previstas e realizadas na Unidade.

AMBIENTES/SALAS	PREVISÃO PARA VIGÊNCIA DO PLANO	
	Quant.	Área (m ²)
Revitalização da Cantina-Refeitório dos servidores	02	129,02
Biblioteca (sala do transformador que será LOF)	01	19,66
Restauração da fiação elétrica lado A, Prédio SEDE	01	500,00
Reforma da Sala do Arquivo/Sala de professor	02	42,83
Laboratório de oceanografia (LOF) – Torre	01	27,25
Revitalização da pintura do prédio Sede	01	-
Seção de Almoxarifado e Patrimônio	01	28,00
Reforma do Almoxarifado de Reagentes Químicos	01	40,70
Ampliação do Prédio Sede (espaço de convivência e salas de professores)	01	100,00

Reparo hidrossanitário dos prédios do IG	18	153,45
Reforma da OPA	01	18,75
Reforma do Laboratório LAHIMA	01	24,25
Biblioteca - Sala de convivência/exposição	01	72,00
Prédio da Meteorologia – Sala de impressão	01	1,20
Revitalização do auditório da Geofísica	01	137,75
TOTAL	34	1.294,86

Fonte: CPGA/IG, 2022.

3.4 Planta baixa da unidade

Devido as reformas realizadas no Instituto de Geociências, alguns ambientes foram deslocados ou remanejados de seu local original. As plantas baixas da unidade estão sendo atualizadas e vetorizadas e inseridas em Sistema de Informações Geográficas. As **figuras 9 e 10** mostram o tipo de uso dos espaços internos dos 10 prédios do IG. O SIG permite associar a cada espaço georrefenciado um banco de dados a partir do qual é possível gerar mapas com a identificação de cada sala. Este é um projeto que está em desenvolvimento e deverá ser um importante auxílio na tomada de decisões:



Figura 9 - Planta Pavimento Térreo do IG com identificação dos espaços internos.

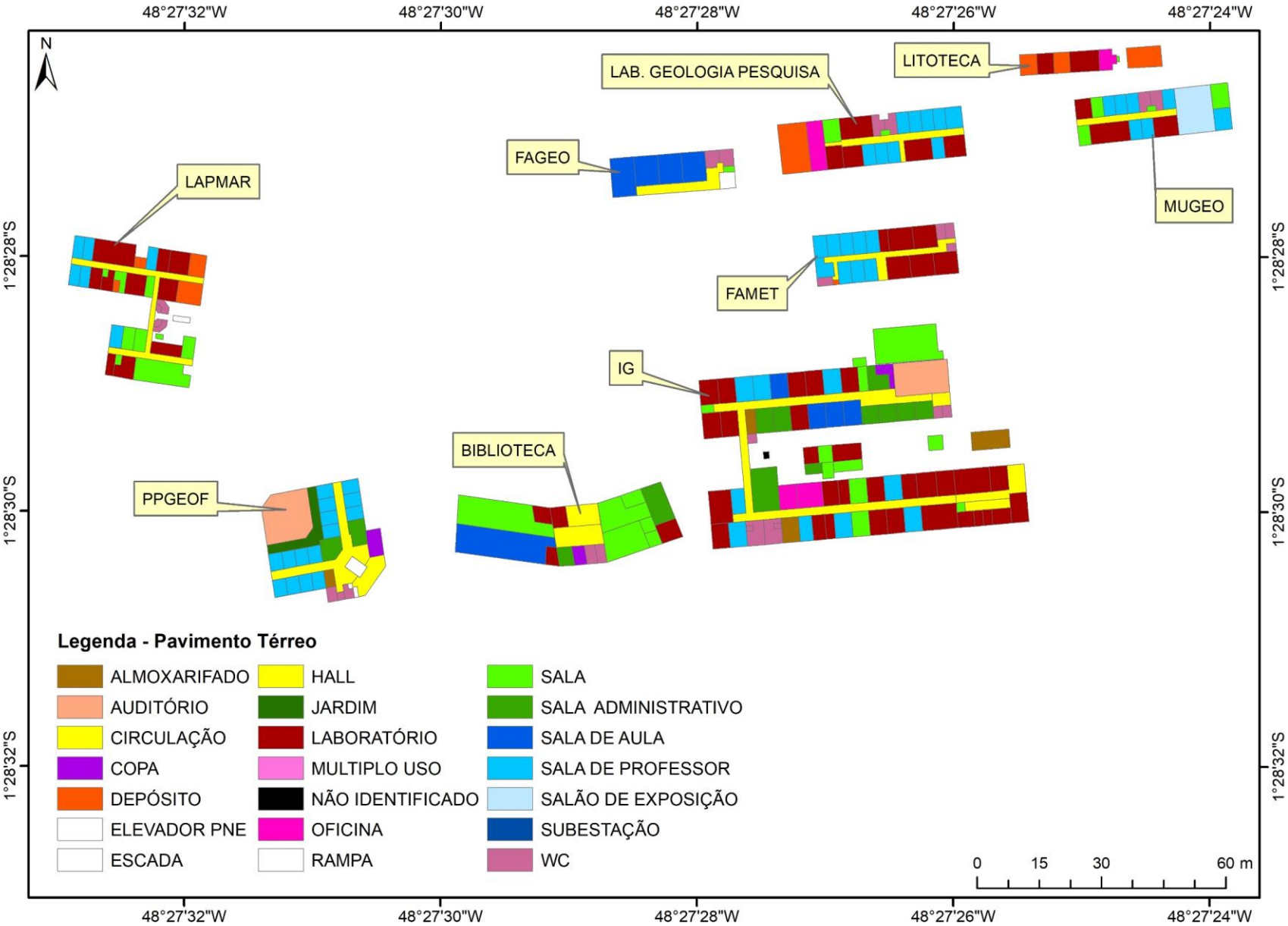
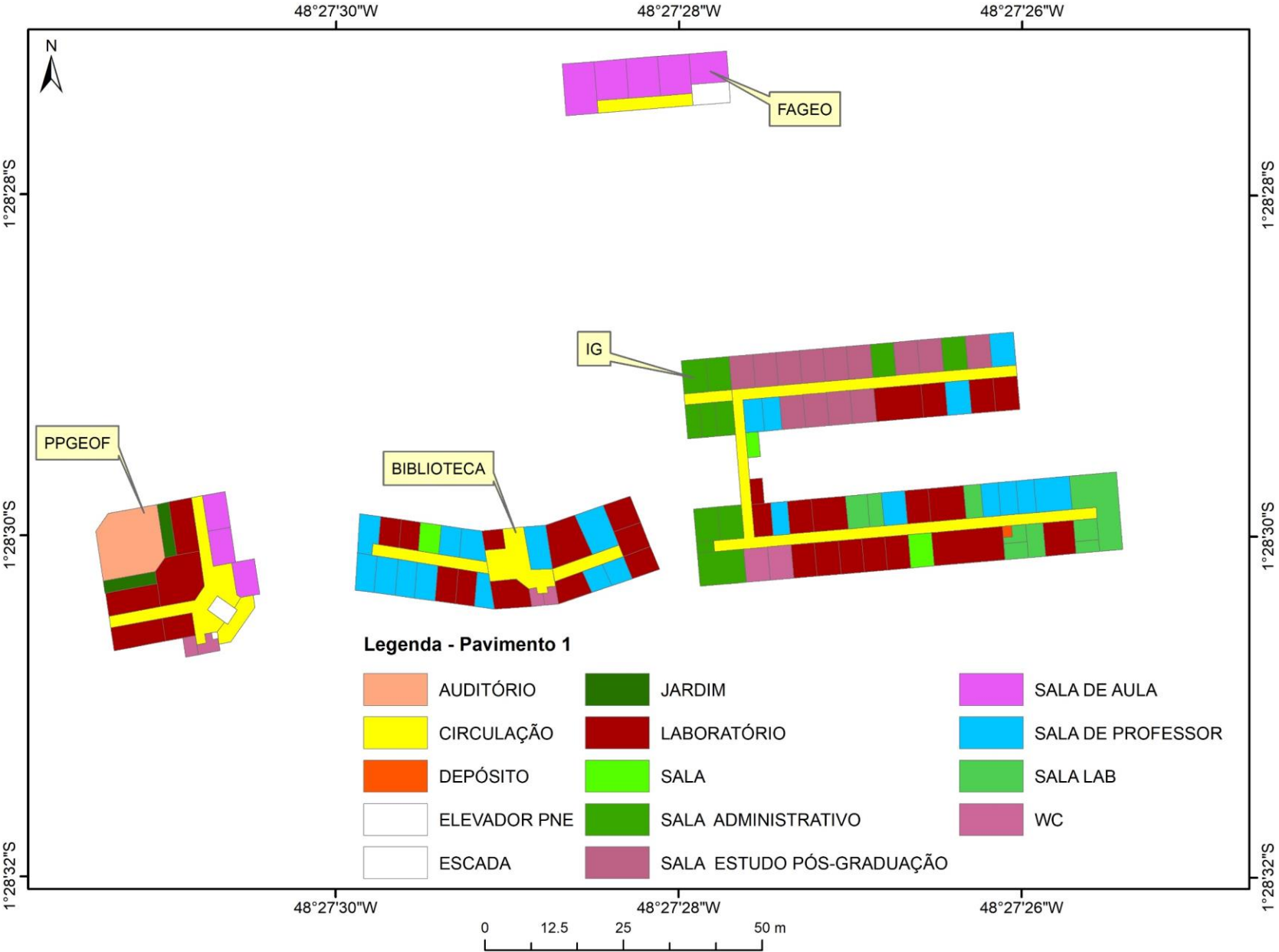
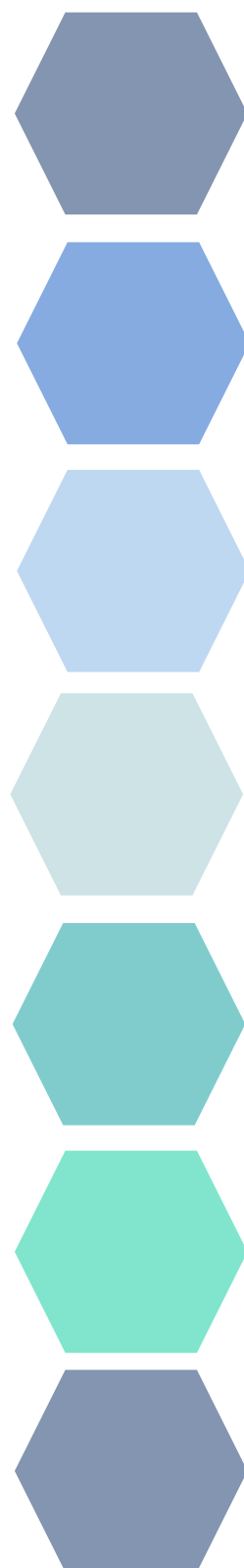


Figura 10 - Planta Pavimento 1 do IG com identificação dos espaços internos.





Navio para prática de campo da Faculdade de Oceanografia do Instituto de Geociências na UFPA.

PLANEJAMENTO DE PESSOAL

4. PLANEJAMENTO DE PESSOAL

Atualmente, a comunidade do Instituto de Geociências é composta de **155 (cento e cinquenta e cinco) servidores e bolsistas**, dos quais 89 (oitenta e nove) docentes, sendo 84 (oitenta e quatro) docentes efetivos, 1 (um) professor visitante e 4 (quatro) professores voluntários; 60 (sessenta) técnico-administrativos em educação, dos quais 57 (cinquenta e sete) são técnicos com atuação no IG e 3 (três) lotados em outras unidades da UFPA, mas com exercício no Instituto além de 6 (seis) bolsistas.

4.1 Dirigentes da unidade

O quadro 3, expressa a relação de dirigentes do Instituto de Geociências é composto pelos seguintes servidores.

Quadro 3 - Quadro de dirigente do Instituto de Geociências.

SUBUNIDADE	FUNÇÃO	NOME	CARGO	EMAIL	TELEFONE	PORTARIA DE NOMEAÇÃO	MANDATO
IG	Diretor Geral	Arnaldo de Queiroz da Silva	Docente do Magistério Superior	dirig@ufpa.br	3201-7107	2274/2018 e 1533/2022	11/05/2018 a 10/05/2026
IG	Secretária Executiva	Maria Cristiane Miranda Braga	Assistente em Administração	dirig@upa.br	3201-7107	3448/2017	Desde 14/07/2017
IG	Diretor Adjunto	Cristiano Mendel Martin	Docente do Magistério Superior	dirig@ufpa.br	3201-7107	2283/2018 e 1534/2022	11/05/2018 a 10/05/2026
Coordenação Acadêmica	Secretário acadêmico	Arthur Rodrigo Carvalho	Assistente em Administração	dirig@ufpa.br	3201-7107	2078/2020	Desde 18/08/2020
Faculdade de Geologia (FAGEO)	Diretor	Fábio Henrique Garcia Domingos	Docente do Magistério Superior	fageoig@ufpa.br	3201-7404	2334/2020	18/09/2020 a 17/09/2022
Faculdade de Meteorologia (FAMET)	Diretor	Paulo Afonso Fischer Kuhn	Docente do Magistério Superior	pkuhn@ufpa.br	3201-7691 /3201-7475	422/2020 e 289/2022	03/02/2020 a 02/02/2024
Faculdade de Oceanografia (FAOC)	Diretora	Sury de Moura Monteiro	Docente do Magistério Superior	oceano@ufpa.br	3201-8734	3879/2019 e 2628/2021	20/08/2019 a 20/08/2023

Faculdade de Geofísica (FAGEOF)	Diretor	Victor Cezar Tocantins de Souza	Docente do Magistério Superior	dir.fageof@ufpa.br	3201-7404	390/2020 e 474/2022	07/02/202 a 06/02/2024
Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA)	Coordenadora	Julia Clarinda Paiva Cohen	Docente do Magistério Superior	cambientais@ufpa.br	3201-8833	1673/2021	16/06/2021 a 15/06/2023
Programa de Pós-Graduação em Geologia e Geoquímica (PPGG)	Coordenador	Cláudio Nery Lamarão	Docente do Magistério Superior	ppgg.ig.ufpa@gmail.com	3201-7478	1443/2019 e 1818/2021	01/04/2019 a 01/04/2023
Programa de Pós-Graduação em Geofísica (PPGGF)	Coordenador	Cícero Roberto Teixeira Régis	Docente do Magistério Superior	coord.pcpgf@gmail.com	3201-7692/ 3201-7693	635/2022	07/02/2022 a 06/02/2024
Programa de Pós-Graduação em Recursos Hídricos (PPGRH)	Coordenador	Raimundo Nonato do Espírito Santo dos Santos	Docente do Magistério Superior	ufpa.pprh@gmail.com	3201-7619	3665/2018 e 2614/2020	03/08/2018 a 02/08/2022
Programa de Pós-Graduação em Rede Nacional para o Ensino de Ciências Ambientais (PROFCIAMB)	Coordenadora	Cristiane de Paula Ferreira	Docente do Magistério Superior	profciamb@ufpa.br	3201-7476	2091/2020	01/09/2020 a 31/08/2022
Programa de Pós-Graduação em Gestão de Riscos e Desastres Naturais (PPGGRD)	Coordenador	João de Athaydes Silva Junior	Docente do Magistério Superior	ppggrd@ufpa.br	3201-8106 /3201-8148	1186/2021	12/05/2021 a 11/05/2023

Programa de Pós-Graduação em Oceanografia (PPGOC)	Coordenador	Marcelo Rollnic	Docente do Magistério Superior	ppgoceano@ufpa.br	3201-8277	956/2019 e 1937/2021	20/02/2019 a 08/07/2023
Museu de Geociências	Curador	Rômulo Simões Angélica	Docente do Magistério Superior	rsangelica@gmail.com	3201-7428	50/2020 - IG	01/08/2020 a 01/08/2022
Secretaria Integrada de Graduação (SIGRAD)	Coordenadora	Larissa Pinon de Carvalho	Administradora	sigradig@ufpa.br	3201-7404	03/2020 - IG e 15/2022 - IG	20/01/2020 a 21/01/2024
Biblioteca	Diretor	Di Yvis Téó Calumby Bezerra	Bibliotecário	bibgeociencias@ufpa.br	3201-7484	1163/2020	Desde 01/08/2019
Arquivo e Memória	Chefe do Setor	Maria Elvira Rodrigues Coelho	Arquivista	elviracoelho@ufpa.br		3644/2009	Desde 01/09/2009
Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação (CPGA)	Coordenadora	Michela Alessandra Fraga Mendes	Secretária Executiva	cpgaig@ufpa.br	3201-7474	3175/2018	Desde 04/07/2018
Divisão Administrativa	Chefe da divisão	Dayse de Oliveira Endringer	Administradora	cpgaig@ufpa.br	3201-7474	1747/2019	Desde 08/04/2019
Seção de Almojarifado	Chefe da Seção	Jorge Edil Neves de Souza	Técnico em Móveis e Esquadrias	cpgaig@ufpa.br	3201-7980	-	Desde 08/04/2019
Divisão de Gestão de Pessoal	Chefe de Divisão	Aline Abreu Teixeira	Assistente em Administração	dgp-ig@ufpa.br	3201-7982	2781/2018 e 2608/2021	Desde 05/06/2018
Divisão de Tecnologia da Informação	Chefe de Divisão	Marcelo Pamplona Carneiro	Analista de Redes	cpgaig@ufpa.br	3201-7932	3176/2018	Desde 05/07/2018
Divisão de Logística	Chefe de Divisão	-	-	cpgaig@ufpa.br	3201-7474	-	-
Seção de Transporte	Chefe da Seção	Ivaldo de Jesus Almeida Belém	Téc. De Laboratório	cpgaig@ufpa.br	3201-7984	3486/2012	Desde 20/09/2012

Seção de Diárias e Passagens	Chefe de Seção	Afonso de Figueiredo Ferreira	Assistente em Administração	cpgaig@ufpa.br	3201-7474	1748/2019 e 3502/2021	Desde 08/04/2019
Divisão de Infraestrutura	Chefe da Divisão	Ivaldo de Jesus Almeida Belém	Téc. De Laboratório	cpgaig@ufpa.br	3201-7474	-	Desde 30/11/2019
Divisão de Planejamento e Gestão	Chefe de Divisão	Elisane Gabriel do Nascimento Silva	Assistente em Administração	plan-ig@ufpa.br	3201-7474	1412/2021	Desde 20/01/2020
Divisão de Comunicação	Chefe de Divisão	Gladys Pereira Pimentel	Assistente em Administração	ascomig@ufpa.br	3201-7474	-	Desde 20/01/2020
Divisão de Projetos	Chefe de Divisão	Benedito Tavares de Barros	Assistente em Administração	cpgaig@ufpa.br	3201-7474	3553/2021	Desde 02/11/2020

Fonte: SIPRO, Portaria-IG e DGP/IG, abril de 2022.



O Instituto de Geociências (IG) possui subunidades administrativas e subunidades acadêmicas para a gestão do ensino, pesquisa, extensão e atividades administrativas. Contudo, vale destacar que nem todos os servidores possuem Portaria e Função Gratificada (FG) em virtude da pequena quantidade de funções que são disponibilizadas para o Instituto. No total, o IG possui 19 (dezenove) FG destinado para servidores técnico-administrativos e 11 (onze) para docentes que assumem direção de faculdade ou coordenação de pós-graduação

Para amenizar esta situação, a direção do IG emitiu algumas portarias internas, mas sem o recebimento de nenhum benefício financeiro a fim de comprovar que o servidor está exercendo uma função ou cargo de direção.

Ademais, as funções gratificadas existentes, ainda não correspondem ao nome da função real ocupada pelo servidor em virtude do andamento do processo de aprovação do novo regimento interno que ainda encontra-se em trâmite no CONSUN da UFPA, a fim de que o Instituto possa solicitar junto à PROGEP a alteração do nome das funções gratificadas.



4.2 Quadro de técnicos-administrativos

Em 2022, o Instituto de Geociências conta com 60 (sessenta) Técnicos-Administrativos em Educação, dos quais 53 (cinquenta e três) são técnicos efetivos lotados no Instituto, 2 (dois) em exercício na PROEX, mas lotados no Instituto; 1 (um) cedido ao Ministério da Defesa; 1 (um) afastado para Doutorado e 3 (três) lotados em outras unidades da UFPA, mas com exercício no Instituto, conforme pode ser visualizado no **quadro 4**.

Quadro 4 - Técnicos-administrativos lotados no Instituto de Geociências.

LOTAÇÃO	NOME	CARGO	FUNÇÃO	TITULAÇÃO	E-MAIL
1 Instituto de Geociências					
1.1.1 Secretaria Executiva	Maria Cristiane Miranda Braga	Assistente em Administração	Secretária Executiva	Especialização	dirig@ufpa.br
1.2 Coordenação Acadêmica					
1.2.1 Secretaria da Coordenação Acadêmica	Arthur Rodrigo de Carvalho	Assistente em Administração	Secretário Acadêmico	Ensino médio	arthur.rcarvalho@yahoo.com.br
1.3 Biblioteca	Di Yvis teo Calumby Bezerra	Bibliotecário	Diretor da Biblioteca	Especialização	bibgeociencias@ufpa.br
1.3 Biblioteca	Angela Maria Nascimento de Paiva	Técnico em Secretariado	-	Especialização	angelap@ufpa.br
1.3 Biblioteca	Hélio Braga Martins	Bibliotecário	-	Mestrado	hmartins@ufpa.br
1.3 Biblioteca	Julia do Socorro Rodrigues Barreto	Contínuo	-	Graduação	jsrs@ufpa.br
1.3 Biblioteca	Lúcia de Fátima Imbiriba de Sousa	Assistente em Administração	-	Especialização	lfis@ufpa.br
1.3 Biblioteca	Mário Antonio Correa	Assistente em Administração	-	Ensino médio	mcorrea@ufpa.br
1.4 Arquivo	Maria Elvira Rodrigues Coelho	Arquivista	Chefe do Arquivo	Especialização	elviracoelho@ufpa.br
1.5 Museu de Geociências					
1.5.1 Técnico do Museu de Geociências	Pablio Henrique Costa dos Santos	Técnico em Mineração	-	Mestrado	pablio-santos@hotmail.com
1.6 Coordenadoria de Planejamento,	Michela Alessandra Fraga Mendes	Secretário Executivo	Coordenadora da CPGA	Mestrado	cpgaig@ufpa.br

Gestão e Avaliação (CPGA)					
1.6.1 Divisão de Planejamento	Elisane Gabriel do Nascimento Silva	Assistente em Administração	Chefe da Divisão	Mestrado	plan-ig@ufpa.br
1.6.2 Divisão Administrativa	Dayse de Oliveira Endringer	Administrador	Chefe da Divisão	Especialização	enderinger@ufpa.br
1.6.2.1 Seção de Almoxarifado e Patrimônio	Jorge Edil Neves de Souza	Técnico em Móveis e Esquadrias	-	Especialização	jorgeedil@ufpa.br
1.6.2.1 Seção de Almoxarifado e Patrimônio	Francisco Jorge dos Santos Farias	Assistente em Administração	-	Graduação	fjorgef@ufpa.br
1.6.3 Divisão de Infraestrutura	Ivaldo de Jesus Almeida Belém	Técnico de Laboratório	-	Graduação	dejesus@ufpa.br
1.6.4. Divisão de Tecnologia da Informação	Marcelo Pamplona Carneiro	Analista de Tecnologia da Informação	Chefe da Divisão	Especialização	marcelopam@ufpa.br
1.6.4. Divisão de Tecnologia da Informação	Bruno Henrique Gomes de Oliveira	Técnico de Tecnologia da Informação	-	Graduação	brunogomes@ufpa.br
1.6.5 Divisão de Logística	-	-	-	-	-
1.6.5.1 Seção de Diárias e Passagens	Afonso de Figueiredo Ferreira	Assistente em Administração	Chefe de Seção	Ensino Médio	afonsoff@ufpa.br
1.6.5.2 Seção de Transporte	Ivaldo de Jesus Almeida Belém	Técnico de Laboratório	Chefe de Seção	Graduação	dejesus@ufpa.br
1.6.5.2 Seção de Transporte	Álvaro Silva Prestes	Assistente em Administração	-	Graduação	prestes@ufpa.br
1.6.5.2 Seção de Transporte	Francisco Carlos Nascimento Batista	Assistente em Administração	-	Especialização	franas@ufpa.br
1.6.5.2 Seção de Transporte	Raimundo Nazareno Rodrigues Pimentel	Motorista	-	Ensino Médio	nazareno@ufpa.br
1.6.5.2 Seção de Transporte	-	-	-	-	-
1.6.6 Divisão de Gestão de Pessoal	Aline Abreu Teixeira	Assistente em Administração	Chefe da Divisão	Mestrado	dgp-ig@ufpa.br
1.6.7 Divisão de Comunicação	Gladys Pereira Pimentel	Assistente em Administração	Chefe da Divisão	Ensino Médio	ascomig@ufpa.br

1.6.8 Divisão de Projetos	Benedito Tavares Barros	Assistente em Administração	Chefe da Divisão	Ensino Médio	beneditodebarros@gmail.com
1.7 Secretaria Integrada de Graduação (SIGRAD)	Larissa Pinon de Carvalho	Administradora	Coordenadora	Especialização	sigradig@ufpa.br
1.7.1 Secretaria da SIGRAD	Gabriela do Nascimento	Assistente em Administração	-	Ensino Médio	sigradig@ufpa.br
1.7.1 Secretaria da SIGRAD	José Augusto Baeta da Silva	Assistente em Administração	-	Especialização	sigradig@ufpa.br
1.7.1 Secretaria da SIGRAD	Reinaldo Dian Lopes Rodrigues	Assistente em Administração	-	Ensino Médio	sigradig@ufpa.br
1.7.1 Secretaria da SIGRAD	Tuana Rafaela Sepeda da Luz	Secretário Executivo	-	Especialização	sigradig@ufpa.br
1.8 Faculdade de Geologia (FAGEO)					
1.8.1 Laboratório de Laminação					
1.8.1.1 Técnica do Laboratório de Laminação	Joelma de Jesus Lobo	Técnico de Laboratório	-	Mestrado	joelmalobo@ufpa.br
1.8.1.1 Técnico do Laboratório de Laminação	Bruno Fernandes Veras	Técnico em Mineração	-	Graduação	brunoveras@ufpa.br
1.8.2 Laboratório de Ensino em Graduação e Pesquisa de Geotecnologias (LEPGEO)					
1.8.2.1 Técnico do LEPGEO	Osmar Guedes da Silva Junior	Técnico em Aerofotogrametria	-	Mestrado	guedesjr@ufpa.br
1.9 Faculdade de Geofísica (FAGEOF)					
1.9.1 Laboratório de Informática e Ensino da Geofísica (LIEG)					



1.9.1.1 Técnico do LIEG	Sidnir Carlos Baia Ferreira	Técnico de Tecnologia da Informação	-	Mestrado	sidnircarlos@gmail.com
1.9.2 Laboratório de Petrofísica e Física de Rochas (LPFR)					
1.9.2.1 Técnico do LPFR	Celso Rafael Lima de Lima	Técnico em Instrumentação	-	Especialização	rafalima7@yahoo.com.br
1.9.2.1 Técnico do LPFR	João Wellington Amaral Perdigão de Souza	Técnico em Mecânica	-	Especialização	joaowapsouza@yahoo.com.br
1.10 Faculdade de Meteorologia (FAMET)					
1.10.1 Técnico da FAMET	Giordani Rafael Conceição Sodré	Meteorologista	-	Doutorado	giordani@ufpa.br
1.11 Faculdade de Oceanografia (FAOC)					
1.11.1 Técnica da FAOC	Carla Batista da Silva	Geóloga	-	Mestrado	carlabatista@ufpa.br
1.11.2 Laboratório de Pesquisa em Monitoramento Ambiental Marinho (LAPMAR)					
1.11.2 Técnica do LAPMAR	Marília Gabriela de Sena Farias	Técnico de Laboratório	-	Mestrado	mariliagsf@ufpa.br
1.11.3 LAIT					
1.11.3.1 Técnico do LAIT	Elinete do Nascimento Almeida	Desenhista Técnico Especializado	-	Especialização	elinet@ufpa.br
1.11.4 Laboratório de Geologia Oceânica (LAGEOC)					
1.11.4.1 Técnico da LAGEOC	Maria Izanete Pantoja de Melo	Técnico de Laboratório	-	Mestrado	iza@ufpa.br

1.12 Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA)					
1.12.1 Secretaria do PPGCA	Maria Rosely Vasconcelos	Assistente em Administração	Secretária	Graduação	cambientais@ufpa.br
1.13 Programa de Pós-Graduação em Geologia e o Geoquímica (PPGG)					
1.13.1 Secretaria do PPGG	Cleida Maria Ferreira de Freitas	Técnico em Secretariado	Secretária	Mestrado	ppgg.ig.ufpa@gmail.com
1.13.2 Laboratório de Microanálises (MEV)					
1.13.2.1 Técnica do MEV	Gisele Tavares Marques	Geólogo	-	Mestrado	giseletm@ufpa.br
1.13.3 Laboratório de Análise Químicas (LAQ)					
1.13.3.1 Técnica do LAQ	Natália do Socorro Sousa Fonseca Oliveira	Técnica de Laboratório	-	Ensino Médio	nataliasousa@ufpa.br
1.13.4 Laboratório de Caracterização Mineral (LCM)					
1.13.4.1 Técnico do Laboratório LCM	Aldemir de Melo Sotero	Geólogo	-	Mestrado	amsotero@ufpa.br
1.13.5 Laboratório de Geologia Isotópica (PARA-ISO)					
1.13.5.1 Técnico do PARA-ISO	Jeferson da Silva Barbosa	Técnico de Laboratório	-	Graduação	jeferson@ufpa.br

1.13.5.1 Técnico do PARA-ISO	Paulo Marcos Lobato Bahia	Químico	-	Mestrado	paulovilareal@yahoo.com.br
1.13.5.1 Técnico do PARA-ISO	Renan Almeida de Carvalho	Técnico em Mineração	-	Graduação	renan.oak.geologia@gmail.com
1.13.6 Laboratório de Sedimentologia					
1.13.6.1 Técnico do Lab. de Sedimentologia	Everaldo Lira da Cunha	Técnico em Mineração	-	Especialização	ecunha@ufpa.br
1.13.7 Laboratório de Oficina de Preparação de Amostras (OPA)					
1.13.7.1 Técnico da OPA	Fredson Abreu Oliveira	Técnico de Laboratório	-	Especialização	fredson.abreu.oliveira@gmail.com
1.14 Programa de Pós-Graduação em Geofísica (PPGGF)					
1.14.1 Secretaria do PPGGF	Benildes Lopes Rodrigues de Souza	Assistente em Administração	Secretária	Especialização	coord.cpgf@gmail.com
1.14.1 Secretaria do PPGGF	Klebeson Aguiar Moura	Assistente em Administração	-	Graduação	coord.cpgf@gmail.com
1.15 Programa de Pós-Graduação em Gestão de Riscos e Desastres Naturais na Amazônia (PPGRD)					
1.15.1 Secretaria do PPGRD	Raimundo Claudio Silva da Silva	Assistente em Administração	Secretário	Mestrado	ppggrd@ufpa.br/ ppggrd@gmail.com
1.16 Mestrado Profissional em Rede Nacional para o Ensino de Ciências					

Ambientais (PROFCIAMB)					
1.16.1 Secretaria do PROFCIAMB	Tatiane Mendes de Sousa	Assistente em Administração	Secretária	Especialização	profciamb@ufpa.br
1.17 Programa de Pós-Graduação em Oceanografia (PPGOC)					
1.17.1 Secretaria do PPGOC	Mônica Cristina Pantoja Gil Peinado	Assistente em Administração	Secretária	Especialização	ppgoceano@ufpa.br

Fonte: DGP/IG, 2022.

Dada a atual demanda o quadro de técnicos-administrativos do Instituto não é suficiente para atender a quantidade de subunidades. Atualmente o quadro é composto por 60 servidores, mas destes apenas 56 atuam diretamente no IG. Existem subunidades sem técnicos e há situação de servidores sobrecarregados atuando em mais de um setor. Como exemplo desta situação é o servidor que está atuando tanto na Divisão de Infraestrutura como na Seção de Transportes.

Ademais, existem subunidades que não possuem servidor lotado como, a Divisão de Logística, secretaria do PPGRH e muitos laboratórios que fornecem apoio para ensino e pesquisa das faculdades e programas de pós-graduação.

Dos servidores lotados no Instituto, 04 (quatro) não estão atuando, como demonstrado no quadro abaixo. 02 (dois) estão realizando atividades na PROEX, 01 (um) está cedido para o Ministério da Defesa e 01 (uma) servidora está afastada para realizar doutorado. Os 2 servidores que estão em exercício na PROEX já foram negociados para fazer a remoção com a permuta de vagas, mas até o momento a PROEX não repôs estes cargos.

O Instituto aguarda também o retorno do técnico cedido para o Ministério da Defesa. Outra remoção foi realizada de uma servidora do cargo de Secretário Executivo do IG para a Reitoria com permuta posterior, mas até o momento não houve reposição da vaga. Há 1 servidora que está afastada para o doutorado e retornará em 2023, a qual fornecerá apoio para a coordenação acadêmica.



Quadro 5 - Técnicos-administrativos do Instituto de Geociências Afastados ou Cedidos.

LOTAÇÃO DE EXERCÍCIO	NOME	CARGO	FUNÇÃO	TITULAÇÃO	E-MAIL	SITUAÇÃO
Instituto de Geociências	Paulo José de Oliveira Alves	Assistente de Aluno	-	Graduação	pjose@ufpa.br	Cedido para o Ministério da Defesa
Instituto de Geociências	Mary Ellen Costa Moraes	Técnicos em Assuntos Educacionais	-	Mestrado	marcy@ufpa.br	Afastada para doutorado
Instituto de Geociências	Antônio Cândido de Souza Neto	Técnico em Mecânica	Coordenador de infraestrutura para eventos culturais	Especialização	candidoneto@ufpa.br	Em exercício na Pró-Reitoria de Extensão - PROEX
Instituto de Geociências	Vânia Helena da Silva Nogueira	Técnico em Radiologia	-	Especialização	vanog@ufpa.br	Em exercício na Pró-Reitoria de Extensão - PROEX

Fonte: SIPRO, SIGRH e DGP/IG, maio de 2022.



Há ainda 3 (três) servidores que estão atuando no Instituto, mas a qualquer momento podem ser solicitados pela unidade de lotação de origem.

Há diversas dificuldades para gerenciar o quadro de técnicos-administrativos, dentre elas:

1. Quantidade de funções gratificadas reduzidas para a quantidade de servidores que estão em cargo de chefia ou coordenação, exercendo assim atividades diferentes da função ocupada.
2. Quantidade reduzida de técnicos para a quantidade de demandas que há no Instituto, pois, há subunidades que não possuem servidor, como a Divisão de Logística, secretaria do PPGRH e os diversos laboratórios coordenados pelos docentes, sem o apoio de um técnico. Isto agravou com os Decretos nº 9.262/2018 e nº 10.185/2019, os quais extinguiram alguns cargos técnicos e proibiram a reposição de alguns cargos técnicos que vierem a vagar para fazer concurso. Neste contexto, o Instituto perdeu 4 (quatro) vagas e com previsão de perda de mais 6 (seis) vagas.
3. Alguns técnicos possuem resistência em realizar capacitações e qualificações para se desenvolver e progredir na carreira, bem como em se adaptar às mudanças, como o uso de novos instrumentos e sistemas informatizados.
4. As condições de trabalho de algumas subunidades são precárias por falta de uma empresa terceirizada que preste serviços de qualidade na manutenção de equipamentos de ar-condicionados e predial. Também não há previsão no PGO de recurso de capital para compra de equipamentos novos e poucos recursos para as reformas necessárias ao Instituto.

Os pontos que precisam ser melhorados:

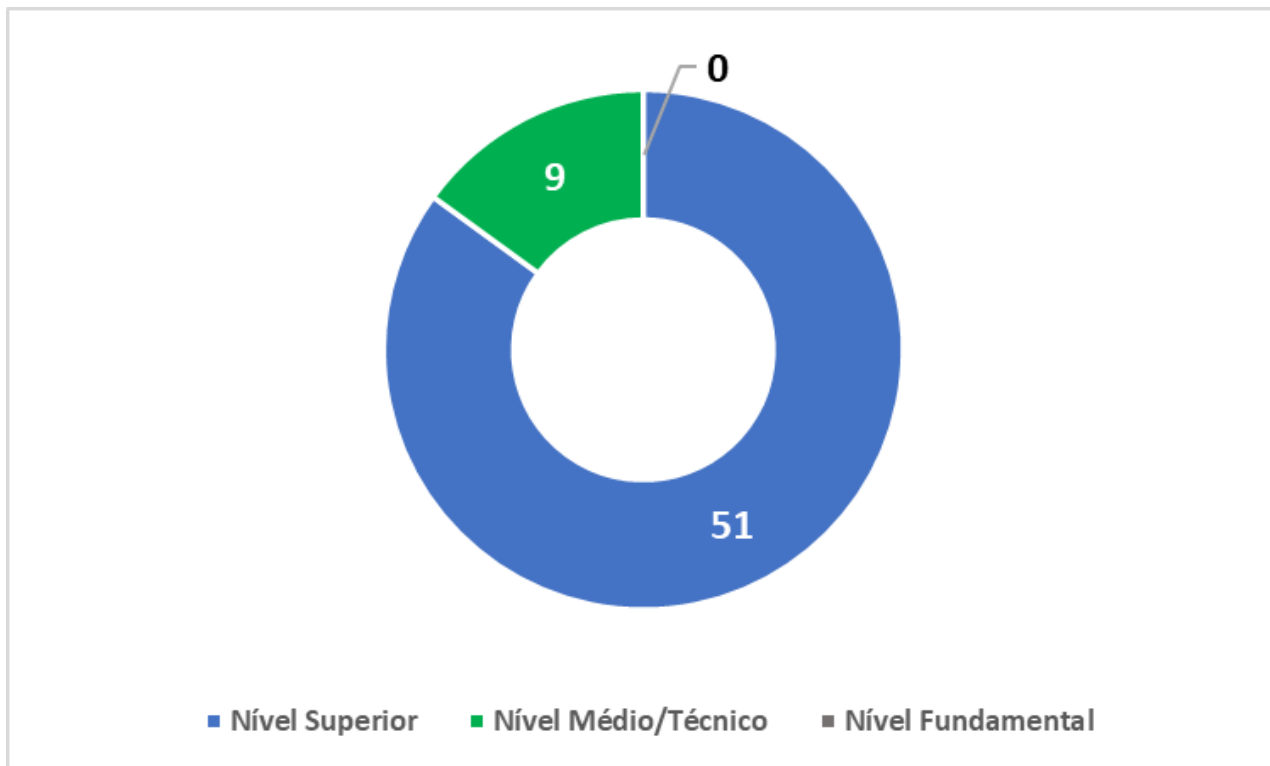
1. Aumentar a quantidade e melhorar as funções gratificadas para que sejam distribuídas com todos os servidores que ocupam cargo de gestão para que sejam divididas de forma igualitária entre os servidores, bem como solicitar a retificação dos nomes das funções de acordo com o novo organograma da Unidade.
2. A reposição das vagas de vacâncias, dos servidores em exercício em outras unidades e órgão.
3. Sensibilizar os servidores da importância da capacitação e da qualificação para o aprimoramento profissional e, consequentemente, os benefícios salariais.
4. Melhorar as condições de saúde e trabalho dos servidores.



4.3 Recomposição/Expansão do Quadro de TAES

Na próxima figura, consta o quantitativo de 60 servidores no Instituto, distribuídos por nível de escolaridade, incluindo os cedidos, afastados e em exercício no Instituto:

Figura 11 - Quantitativo Geral de TAES

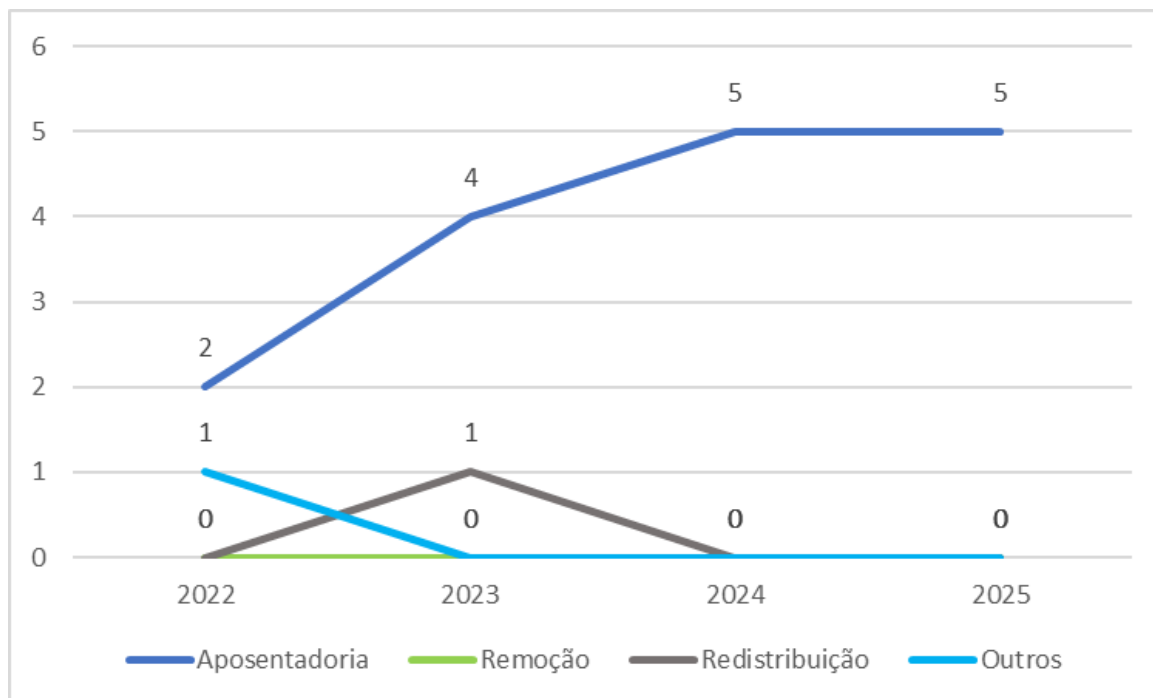


Fonte: SIPRO e SIGRH, maio de 2022.

Podemos destacar que a maioria dos servidores técnico-administrativos que atuam no Instituto possuem nível superior completo e a minoria o nível médio.

Com relação às vacâncias, há a previsão de 16 (dezesesseis) aposentadorias até 2025, sendo que 13 (treze) técnicos já estão recebendo abono de permanência, sendo um da classe E e doze da classe D, os quais foram distribuídos com uma previsão de aposentadoria no período de 2022 a 2025. Uma servidora solicitou exoneração em 2022. Além destas vagas está prevista a redistribuição de um servidor para o ano de 2023, conforme pode ser visualizado na próxima tabela.

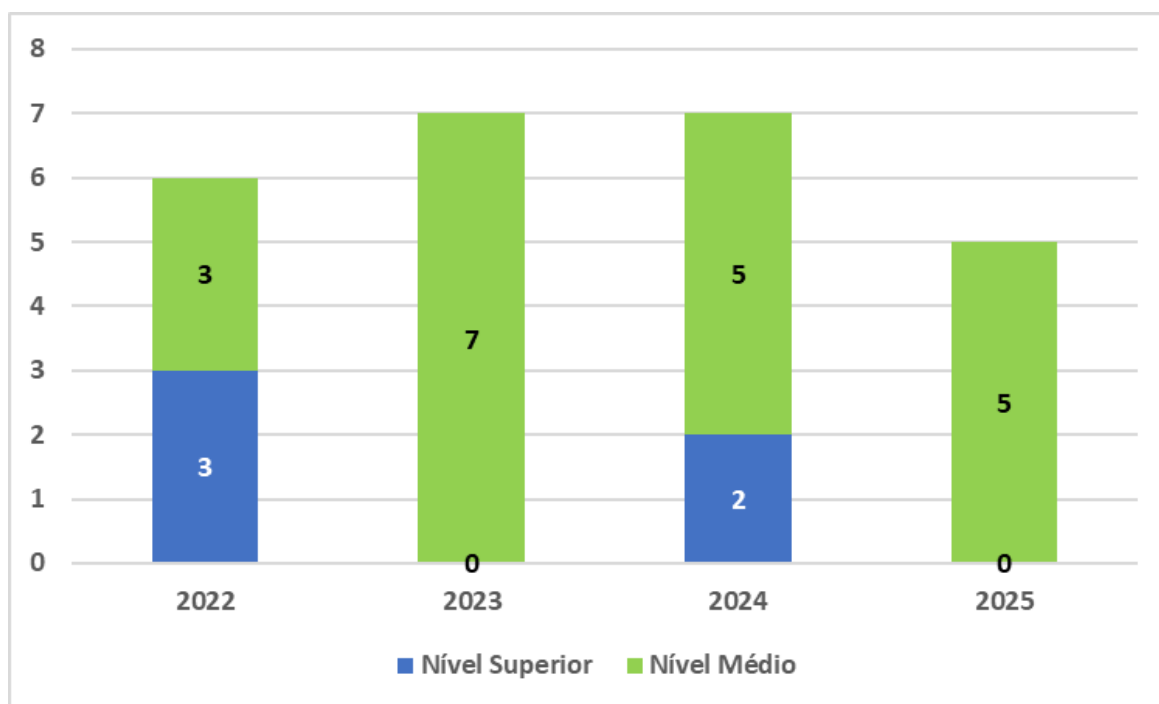
Figura 12 - Quantitativo de possíveis vacâncias no quadro de TAES da Unidade



Fonte: SIPRO, SIGRH e DGP/IG, maio de 2022.

Considerando-se as informações acima, destaca-se a necessidade de recomposição das vacâncias que estão sendo negociadas em virtude de 3 remoções, que ainda não foram substituído do Quadro de TAES, no que se refere as 2 (duas) vagas de expansão, conforme figura 13.

Figura 13 - Recomposição e expansão do Quadro de TAES



Fonte: SIPRO e DGP/IG, maio de 2022.

A necessidade de reposição destas vagas são para suprir as vacâncias ocorridas em anos anteriores, as que irão ocorrer entre os anos de 2022 a 2025, as remoções dos dois servidores da PROEX e uma servidora para a Reitoria. É de suma importância a reposição destas vagas porque caso não sejam repostas isto irá ter impacto na realização das principais atividades acadêmicas do IG, pois, haverá mais subunidades sem técnicos e/ou técnicos com uma grande sobrecarga de trabalho. A reposição destas vagas serão para atuarem em diversos setores do Instituto, tais como: Biblioteca, Divisão de Comunicação, Divisão de Infraestrutura, Divisão de Logística, Protocolo, Secretaria do PPGRH, Seção de Transporte e Laboratórios.

Ademais, o Instituto precisa da expansão de mais dois técnicos, de nível médio, haja vista a situação do quadro reduzido dos técnicos com algumas subunidades sem servidor e a necessidade da criação do Centro de Amostras de Dados (Para que os discentes possam estudar e fazer pesquisas, sem a necessidade de realizar viagem de campo e assim, reduzir os custos com a viagem de campo e os riscos de acidentes) e o Laboratório de. Há necessidade de um servidor do cargo de Técnico de Tecnologia da Informação para atuar no Laboratório de Computação e outro Técnico de Laboratório para atuar no Centro de Amostras de Dados. Neste sentido, a intenção é contribuir para o ensino, pesquisa e extensão.

4.4 Qualificação do Quadro de TAES

Para análise do quantitativo do corpo técnico por Classificação e Titulação foram analisados apenas os servidores ativos e lotados no Instituto, excluindo-se o servidor cedido e os servidores que estão lotados em outras unidades, mas em exercício no IG. Abaixo consta a **tabela 6** com a classificação e titulação do quadro de TAES do IG:

Tabela 6 - Classificação e Titulação do Quadro de TAES

NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	TITULAÇÃO							
	ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO MÉDIO/ TÉCNICO	GRADUAÇÃO	ESPECIALISTA	MESTRADO	DOUTORADO	TOTAL	
Classe A	0	0	0	0	0	0	0	0
Classe B	0	0	0	0	0	0	0	0
Classe C	0	1	0	1	0	0	2	4
Classe D	0	7	9	17	9	0	42	75
Classe E	0	0	0	4	7	1	12	21
TOTAL	0	8	9	22	16	1	56	100

Fonte: SIGRH, maio de 2022.

A partir da análise da tabela acima percebe-se que o IG possui o total de 56 técnicos ativos no Instituto cuja maioria pertencem à classe D (75%), seguido da classe E (21%) e da classe C (4%).

Ademais, a maioria dos técnicos encontram-se entre a titulação de especialista (22) e mestrado (16). Outra parte está entre o ensino médio (8), a graduação (9) e o doutorado (1).

No que se refere ao Índice de **Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo (IQCTA)**, o Instituto de Geociências possui o **índice de 2,00**. A fórmula de cálculo pode ser observada abaixo:

$$\text{IQCTA} = (5D + 3M + 2E + 1G + 0,75EM + 0,5EF) / (D + M + E + G + EM + EF).$$

A tendência é aumentar este índice, haja vista o incentivo por parte do Instituto na oferta de qualificações para o desenvolvimento profissional dos servidores e os benefícios para a carreira do servidor.

4.5 Capacitação do Quadro de TAES

Na tabela 7 é possível observar o nível de capacitação dos 56 técnicos administrativos do Instituto.

Tabela 7 - Quantidade de TAES por nível de capacitação.

NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	NÍVEL DE CAPACITAÇÃO	QUANTIDADE
A	I	0
	II	0
	III	0
	IV	0
B	I	0
	II	0
	III	0
	IV	0
C	I	1
	II	0
	III	0
	IV	1
D	I	1
	II	7
	III	7
	IV	27
E	I	1
	II	2
	III	2
	IV	7

Fonte: SIGRH, maio de 2022.

No nível de classificação C, há apenas um servidor no nível de capacitação I e um no nível de capacitação IV. Com relação a classe D existem servidores em todos os níveis de capacitação, sendo a maioria no nível IV (27), seguido dos níveis III (7), II (7) e I (1). No que se refere a classe E também a maioria encontra-se no nível IV (7), seguido dos níveis III, II e I.

Vale ressaltar que o Instituto oferece cursos de capacitação para os servidores e incentiva a participação em cursos, liberando-os para realizar cursos e divulgando oportunidades de cursos por e-mail e grupo de WhatsApp, mas nem todos os servidores participam das capacitações oferecidas pelo Instituto e/ou oferecidas de outras unidades e órgãos.



4.6 QUADRO DE DOCENTES

Em 2022 as atividades acadêmicas, de pesquisa e extensão, são desenvolvidas pelo corpo docente, composto de 89 (oitenta e nove) docentes, conforme quadro 6.

Quadro 6 - Docentes em exercício no Instituto de Geociências

NOME	DENOMINAÇÃO	NÍVEL	SITUAÇÃO CARGO	TITULAÇÃO	SUBUNIDADE DE EXERCÍCIO
AFONSO CÉSAR RODRIGUES NOGUEIRA	Classe D - Associado	4	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - PPGG
ALBERTO LEANDRO DE MELO	Classe B - Assistente	1	EFETIVO	MESTRADO	FAGEOF
ALEXANDRE MELO CASSEB DO CARMO	Classe D - Associado	4	EFETIVO	DOUTORADO	FAOC / FAMET
ALINE MARIA MEIGUINS DE LIMA	Classe D - Associado	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET - PPGCA/PPGGRD
ANDERSON CONCEICAO MENDES	Classe C - Adjunto	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO
ANDRÉ JOSÉ NEVES ANDRADE	Classe D - Associado	4	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEOF - PPGGF
ANDREIA CARDOSO PEREIRA	Classe C - Adjunto	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO
ARNALDO DE QUEIROZ DA SILVA	Classe D - Associado	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - Direção do IG
BERGSON CAVALCANTI DE MORAES	Classe C - Adjunto	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET - PPGGRD
BHRENNO MARANGOANHA	Classe A - Adjunto	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO
BRENO CESAR DE OLIVEIRA IMBIRIBA	Classe C - Adjunto	3	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET
CANDIDO AUGUSTO VELOSO MOURA	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - PPGG
CARLOS MARCELLO DIAS FERNANDES	Classe D - Associado	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - PPGG
CAROLINA BARROS DA SILVA	Classe D - Associado	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEOF - PPGGF
CICERO ROBERTO TEIXEIRA REGIS	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEOF - PPGGF
CLAUDIO NERY LAMARÃO	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - PPGG
CRISTIANE DE PAULA FERREIRA	Classe D - Associado	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAOC - ROFICIAMB
CRISTIANO MENDEL MARTINS	Classe D - Associado	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEOF - PPGGF - Coord. Acadêmica
DANIEL LEAL MACEDO	Classe C - Adjunto	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEOF
DARCICLÉA FERREIRA SANTOS	Classe D - Associado	3	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEOF - PPGGF
DAVIS CARVALHO DE OLIVEIRA	Classe D - Associado	4	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - PPGG
DIEGO DA COSTA MIRANDA	Classe C - Adjunto	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEOF
DORSAN DOS SANTOS MORAES	Classe D - Associado	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO
EDSON JOSÉ PAULINO DA ROCHA	Classe E - Titular	1	VOLUNTÁRIO	DOUTORADO	PPGCA/PPGGRD/PPGRH
ELLEN DE NAZARÉ SOUZA GOMES	Classe D - Associado	4	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEOF - PPGGF

ESTANISLAU LUCZYNSKI	Classe C - Adjunto	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAOC - PPGGF/PROFICIAMB
IVALDO RAIMUNDO PINTO DA SILVA	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO
EVERALDO BARREIROS DE SOUZA	Classe D - Associado	4	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET - PPGBA
FABIO HENRIQUE GARCIA DOMINGOS	Classe C - Adjunto	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO
FRANCISCO DE ASSIS MATOS DE ABREU	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - PPGRH
FRANCISCO DE SOUZA OLIVEIRA	Classe C - Adjunto	4	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET - PPGRD
GALDINO VIANA MOTA	Classe D - Associado	4	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET
GLAUBER GUIMARÃES CIRINO DA SILVA	Classe C - Adjunto	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET - PPGRD
GUSTAVO GOULART MOREIRA MOURA	Classe C - Adjunto	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAOC
HERNANI JOSE BRAZAO RODRIGUES	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET - PPGRD
JAMES TONY LEE	Classe C - Adjunto	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAOC
JEAN MICHEL LAFON	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - PPGB
JESSÉ CARVALHO COSTA	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEOF - PPGBF
JOÃO BATISTA MIRANDA RIBEIRO	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET
JOÃO CARLOS RIBEIRO CRUZ	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEOF - PPGBF
JOÃO DE ATHAYDES SILVA JUNIOR	Classe C - Adjunto	3	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET - PPGRD
JOÃO MARINHO MILHOMEM NETO	Classe C - Adjunto	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - PPGB
JOAQUIM CARLOS BARBOSA QUEIROZ	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET - PPGRH
JOEL BUENANO MACAMBIRA	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET - PPGRH
JOELSON LIMA SOARES	Classe D - Associado	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - PPGB
JOSÉ AUGUSTO MARTINS CORREA	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - PPGB
JOSÉ BANDEIRA CAVALCANTE DA SILVA JUNIOR	Classe C - Adjunto	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - PPGB
JOSÉ DANILO DA COSTA SOUZA FILHO	Classe C - Adjunto	4	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET
JOSE DE PAULO ROCHA DA COSTA	Classe D - Associado	4	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET
JOSÉ EDUARDO MARTINELLI FILHO	Classe D - Associado	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAOC - PROFICIAMB/PPGOC
JOSÉ FERNANDO PINA ASSIS	Classe C - Adjunto	4	EFETIVO	MESTRADO	FAGEO
JOSE GERALDO DAS VIRGENS ALVES	Classe C - Adjunto	4	EFETIVO	MESTRADO	FAGEOF
JOSÉ HENRIQUE CATTANIO	Classe D - Associado	4	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET - PPGBA
JOSE JADSOM SAMPAIO DE FIGUEIREDO	Classe D - Associado	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEOF - PPGBF
JULIA CLARINDA PAIVA COHEN	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	PPGBA
LEILANHE ALMEIDA RANIERI	Classe C - Adjunto	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAOC - PPGOC
LOURENILDO WILLIAME BARBOSA LEITE	Classe D - Associado	3	VOLUNTÁRIO	DOUTORADO	PPGBF
LUDMILA MONTEIRO DA SILVA	Classe C - Adjunto	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET
MAAMAR EL ROBRINI	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAOC - PPGRH,/PPGOC
MARCELO CANCELA LISBOA COHEN	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAOC - PPGB
MARCELO PETRACCO	Classe C - Adjunto	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAOC - PPGOC

MARCELO ROLLNIC	Classe D - Associado	3	EFETIVO	DOUTORADO	FAOC - PPGGF, PPGOC
MÁRCIO DIAS SANTOS	Classe D - Associado	3	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO
MARCO ANTONIO GALARZA TORO	Classe D - Associado	3	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - PPGG
MARCONDES LIMA DA COSTA	Classe E - Titular	1	VOLUNTÁRIO	DOUTORADO	PPGG
MARCOS WELBY CORREA SILVA	Classe D - Associado	4	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEOF - PPGGF
MARIA ISABEL VITORINO	Classe D - Associado	3	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET - PPACA
MAURICIO DA SILVA BORGES	Classe D - Associado	4	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - PPGRD
MILTON ANTONIO DA SILVA MATTA	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - PPGRH
MOACIR JOSÉ BUENANO MACAMBIRA	Classe E - Titular	1	VOLUNTÁRIO	DOUTORADO	PPGG
PAULO AFONSO FISCHER KUHN	Classe C - Adjunto	4	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET
PAULO SERGIO DE SOUSA GORAYEB	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO
PEDRO WALFIR MARTINS E SOUZA FILHO	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAOC - PPGG
RAFAEL DA SILVA PALACIOS	Classe A - Adjunto A	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAMET - PPGRD
RAIMUNDO NONATO DO ESPIRITO SANTO DOS SANTOS	Classe D - Associado	4	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - PPGRH
RÉGIS MUNHOZ KRÁS BORGES	Classe D - Associado	4	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO
RENAN PEIXOTO ROSARIO	Classe C - Adjunto	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAOC - PPGOC
ROBERTO VIZEU LIMA PINHEIRO	Classe D - Associado	4	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - PPGRH
ROMULO SIMOES ANGELICA	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - PPGG
ROSEMERY DA SILVA NASCIMENTO	Classe D - Associado	4	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO - PPGRH
SARA GURFINKEL MARQUES DE GODOY	Classe D - Associado	4	VISITANTE	DOUTORADO	PROFICIAMB
SAULO SIQUEIRA MARTINS	Classe C - Adjunto	2	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEOF - PPGGF
SILVIA KEIKO KAWAKAMI	Classe D - Associado	3	EFETIVO	DOUTORADO	FAOC
SOLANA MENEGHEL BOSCHILIA	Classe C - Adjunto	3	EFETIVO	DOUTORADO	FAOC - PROFICIAMB
SURY DE MOURA MONTEIRO	Classe C - Adjunto	3	EFETIVO	DOUTORADO	FAOC - PPGGF,/PPGOC
VANIA MARIA FERNANDES BARRIGA	Classe C - Adjunto	4	EFETIVO	MESTRADO	FAGEO
VICTOR CEZAR TOCANTINS DE SOUZA	Classe D - Associado	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEOF
VINICIUS TAVARES KUTTER	Classe C - Adjunto	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAOC - PPGG
VLADIMIR DE ARAUJO TAVORA	Classe E - Titular	1	EFETIVO	DOUTORADO	FAGEO

Fonte: SIGRH e DGP/IG, maio de 2022.

Dos 89 (oitenta e nove) docentes que atuam no Instituto de Geociências, 1 (um) é professor visitante, 4 (quatro) são professores voluntários e 84 (oitenta e quatro) são docentes efetivos. Além destes docentes há 51 (cinquenta e um) docentes externos ao Instituto que atuam em um ou mais dos 7 (sete) programas de pós-graduação.

As principais dificuldades existentes são: pouca participação dos docentes nos cursos de capacitação oferecidos pelo Instituto, pouca participação dos docentes na área da extensão e alguns docentes possuem indicadores acadêmicos abaixo da meta ideal.

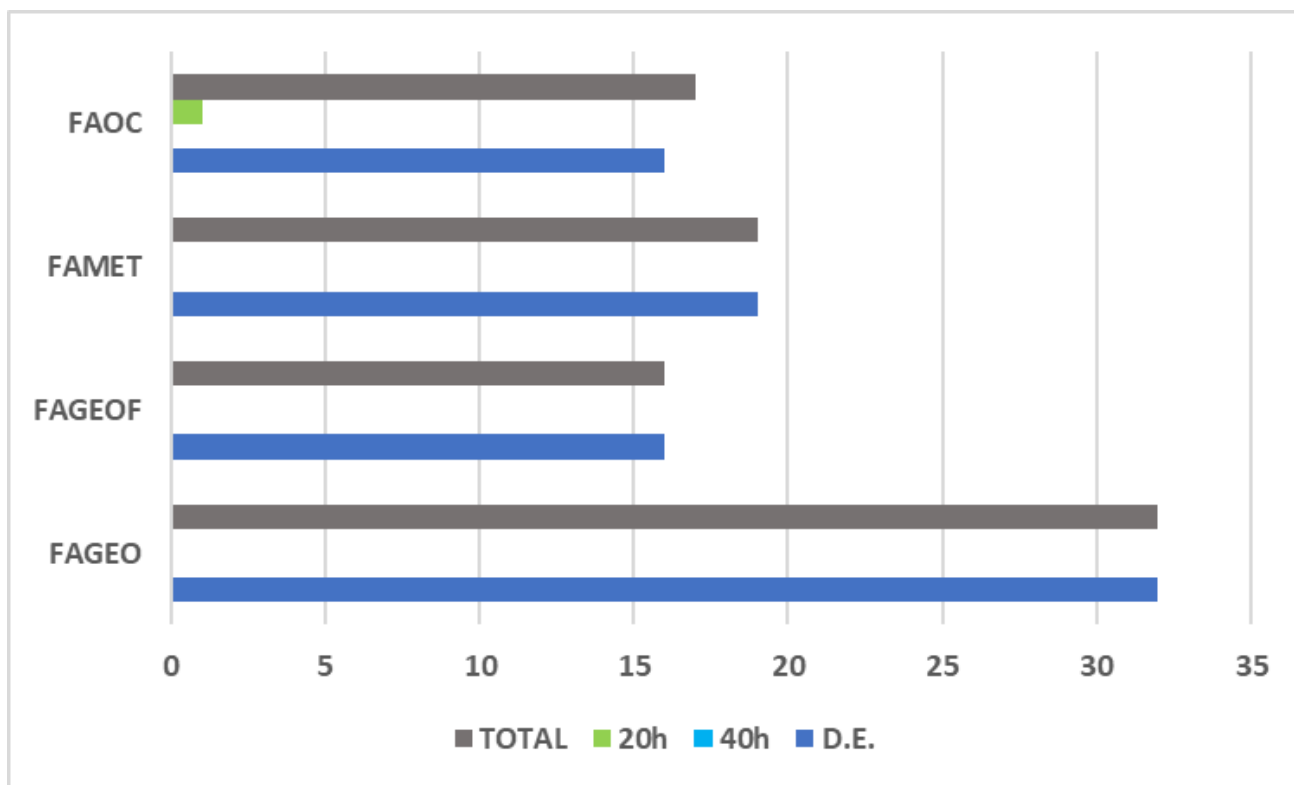
Os pontos de melhorias são: fornecer condições de trabalho a todos os docentes efetivos, com sala equipada para atender os alunos; estimular os projetos de extensão; incentivar a capacitação e produção dos docentes para aumentar os indicadores acadêmicos.



4.7 Regime de trabalho

Verifica-se que o quantitativo de **84 docentes efetivos** pode ser expresso pelo seu regime de trabalho, indicado na Figura 14.

Figura 14 - Quantitativo Geral de Docentes por Regime de Trabalho.



Fonte: SIGRH, maio de 2022.

A maioria dos docentes efetivos (83) pertencem ao regime de trabalho de Dedicação Exclusiva (DE) e apenas 1 (um) está no regime de 20 horas.

No que se refere a quantidade de docentes por subunidade, a maioria está concentrado na FAGEO (32), seguido da FAMET (18), FAOC (17), FAGEOF (16) e 1(um) docente atuando apenas no PPGRH.

4.8 Recomposição/Expansão do Quadro de Docentes

A tabela abaixo apresenta a distribuição do quadro de docentes por situação funcional.

Tabela 8 - Quantitativo Geral de Docentes por Subunidade/Situação do Cargo

NOME DA SUBUNIDADE	EFETIVO (MSF)	VISITANTE (MSF)	VOLUNTÁRIO (MSF)	TOTAL (MSF)
FAGEO	14	0	0	14
FAGEO/PPGG	12	0	0	12
FAGEO/PPGGRD	1	0	0	1
FAGEO/PPGRH	5	0	0	5
FAGEOF	5	0	0	5
FAGEOF/PPGGF	11	0	0	11
FAMET	7	0	0	7
FAMET/PPGCA	3	0	0	3
FAMET/PPGCA/PPGGRD	1	0	0	1
FAMET/PPGGRD	6	0	0	6
FAMET/PPGRH	1	0	0	1
FAOC	3	0	0	3
FAOC/FAMET	1	0	0	1
FAOC/PPGF/PROFICIAMB	1	0	0	1
FAOC/PPGG	3	0	0	3
FAOC/PPGGF/PPGOC	2	0	0	2
FAOC/PPGOC	3	0	0	3
FAOC/PPGRH/PPGOC	1	0	0	1
FAOC/PROFICIAMB	2	0	0	2
FAOC/PROFICIAMB/PPGOC	1	0	0	1
PPGCA	1	0	0	1
PPGCA/PPGGRD/PPGRH	0	0	1	1
PPGG	0	0	3	3
PROFICIAMB	0	1	0	1
TOTAL	84	1	4	89

Fonte: SIGRH, maio de 2022.

Vale ressaltar na tabela acima que a maioria dos docentes efetivos (54) atuam tanto na graduação quanto na pós-graduação, sendo que alguns atuam em até mais de uma pós-graduação.

Por outro lado, há 29 (vinte e nove docentes) que atuam em apenas uma graduação: FAGEO (14), FAMET (7), FAGEOF (5), FAOC (3) ou em apenas uma pós-graduação PPGRH (1).

Os professores voluntários e o professor visitante atuam apenas nas pós-graduações.

Com relação às vacâncias, há 05 vagas que estão em processo de reposição em 2022 e para o período de 2023 a 2025 estão previstas as aposentadorias de 19 docentes, os quais 14 já estão recebendo abono de permanência.

Na tabela 9, está indicada a distribuição de vagas por faculdade ao longo dos próximos 4 anos.

Tabela 9 - Recomposição/Expansão do Quadro de Docentes

SUBUNIDADE	ÁREA DE FORMAÇÃO	2022	2023	2024	2025
FAGEO	Geociências	02	03	04	04
FAGEOF	Geociências	00	01	01	01
FAMET	Geociências	03	01	01	01
FAOC	Geociências	01	00	01	00
TOTAL		06	05	07	06

Fonte: SIPRO e SIGRH, maio de 2022.

Além da recomposição destas vagas oriundas de vacâncias, o Instituto de Geociências necessita para os próximos anos de dois professores das áreas de matemática e física, pois, o Instituto precisa ampliar o quadro de docentes pque atuam nas disciplinas do ciclo básico dos 4 (quatro) cursos de graduação do IG (FAGEO, FAGEOF, FAMET e FAOC).

4.9 Qualificação do Quadro Docente

A tabela abaixo apresenta a distribuição do quantitativo de docentes efetivos, por nível de titulação, refletindo o esforço do Instituto de Geociências quanto à melhoria do quadro docente da universidade.

Tabela 10 - Quantitativo de Docentes por Titulação

NOME DA SUBUNIDADE	GRADUADOS	ESPECIALISTA	MESTRE	DOCTOR	TOTAL
FAGEO	0	0	2	30	32
FAGEOF	0	0	2	14	16
FAMET	0	0	0	18	18
FAOC	0	0	0	17	17
PPGCA	0	0	0	01	01
TOTAL	0	0	4	80	84

Fonte: SIPRO e SIGRH, maio de 2022.

A maioria dos docentes possui titulação de Doutorado (80) e a minoria a titulação de mestrado (4). Não há nenhum docente com apenas a titulação de graduação ou de especialização, atuando no Instituto de Geociências.

Aos poucos o Instituto está aumentando a quantidade de doutores em virtude do incentivo do Instituto aos docentes a fazerem o doutorado e pós-doutorado, bem como pela exigência do título de doutor para os novos concursos realizados no Instituto de Geociências.

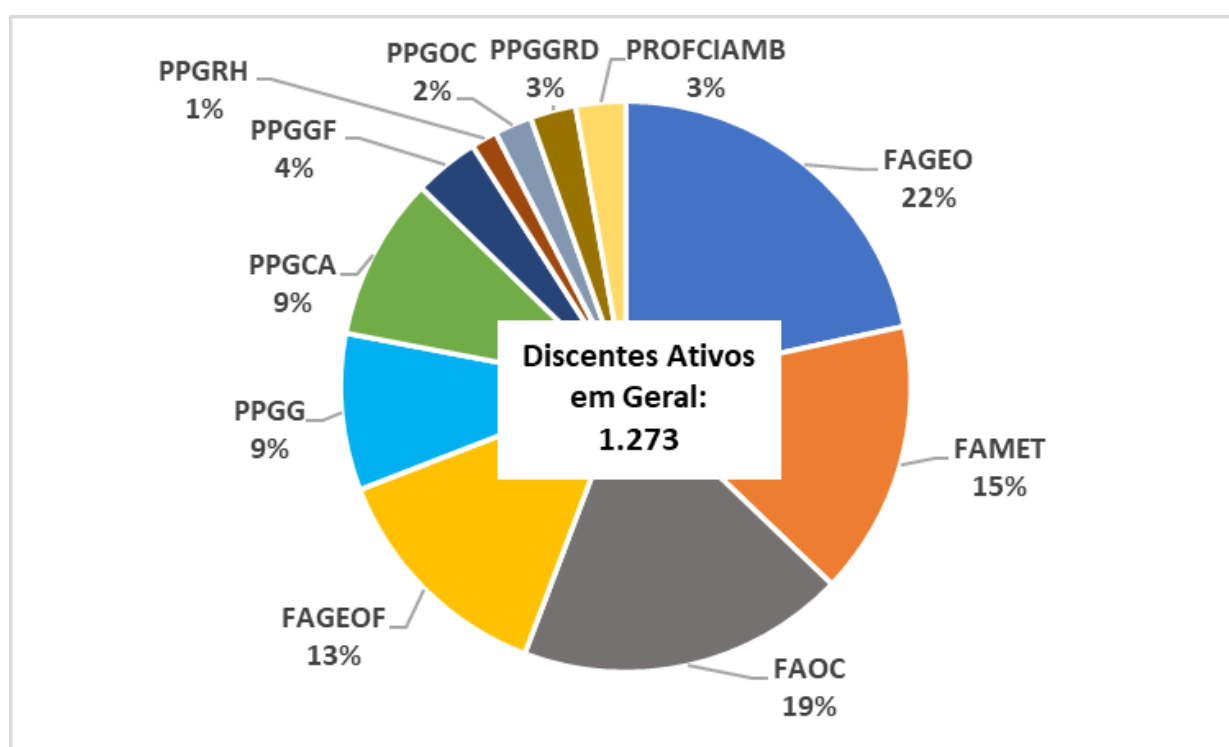


Isto se reflete no elevado Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) do Instituto de 4,9; o qual pode ser calculado conforme fórmula: $IQCD = (5D + 3M + 2E + 1G) / (D + M + E + G)$. Percebe-se o índice alto em virtude da grande quantidade de docentes com o título de doutor do que das demais titulações.

4.10 Corpo Discente

O Instituto de Geociências possui atualmente cerca de **1.273 discentes ativos**, matriculados em seus cursos conforme figura abaixo:

Figura 15 - Perfil do Corpo Discente do Instituto de Geociências em 2022.



Fonte: SIGAA.

No entanto, as oscilações de discentes ativos matriculados tanto das graduações quanto nas Pós-Graduações do Instituto de Geociências entre o período de 2020 a 2021, teve sua complexidade esclarecida pela Pandemia causada por COVID-19 que se distribuiu pela geografia mundial rapidamente, afetando de maneiras diferentes a saúde, economia e a política mundial. A partir de 2020, o governo brasileiro estabeleceu uma série de medidas sanitárias públicas, onde determinou fechamento de estabelecimentos comerciais, de ensino, entre outros, com medidas que

desestruturaram o formato tradicional do ensino, da pesquisa e da extensão, devido a questão do distanciamento social que passou a ser prioridade para se conter o avanço viral.

No início do ano de 2020, o Instituto de Geociências detinha cerca de 294 discentes ativos, entre evasão e cancelamentos durante o período crítico pandêmico, tivemos uma baixa de 45 discentes entre 2020 a 2022 em seus cursos. Contudo, equiparando a evasão ou cancelamentos ocorridos no mesmo período a Pós graduação registrou 19,31%, enquanto a graduação teve 11,41% de baixa de discentes ativos. Vale ressaltar que a partir do ano de 2022, apontamos uma recuperação de forma gradativa nas matrículas discentes nos cursos do Instituto de Geociências, com isto vislumbramos um aumento significativo para os próximos anos.

4.11 Bolsa estudantil

Com o objetivo de propiciar um campo de experiências e conhecimentos que constitua possibilidade de articulação teórico-prática, criando um espaço de transição entre a vida estudantil e a vida profissional, o Instituto de Geociências oferta bolsas na abrangência da UFPA de estágios conforme quadro abaixo:

Quadro 7 - Bolsistas da Unidade

NOME DO BOLSISTA	CURSO
Erlon Leonardo Alves de Souza	Administração
Hyago Soares Baia	Biblioteconomia
Jonas Gomes Pinheiro	Educação Física
Pedro Walter Castro Furtado Neto	Comunicação Social - Publicidade e Propaganda
Vaneska Cristina Silva da Silva	Ciências Contábeis
Warley Kaique Damasceno Pereira	Administração

Fonte: DGP/IG, maio de 2022.

Ao total, o Instituto possui 6 (seis) bolsistas distribuídos nas secretarias: secretaria executiva do IG e de Programas de Pós-Graduação; Biblioteca, CPGA (Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação), Divisão de Comunicação e Divisão de Gestão de Pessoal.

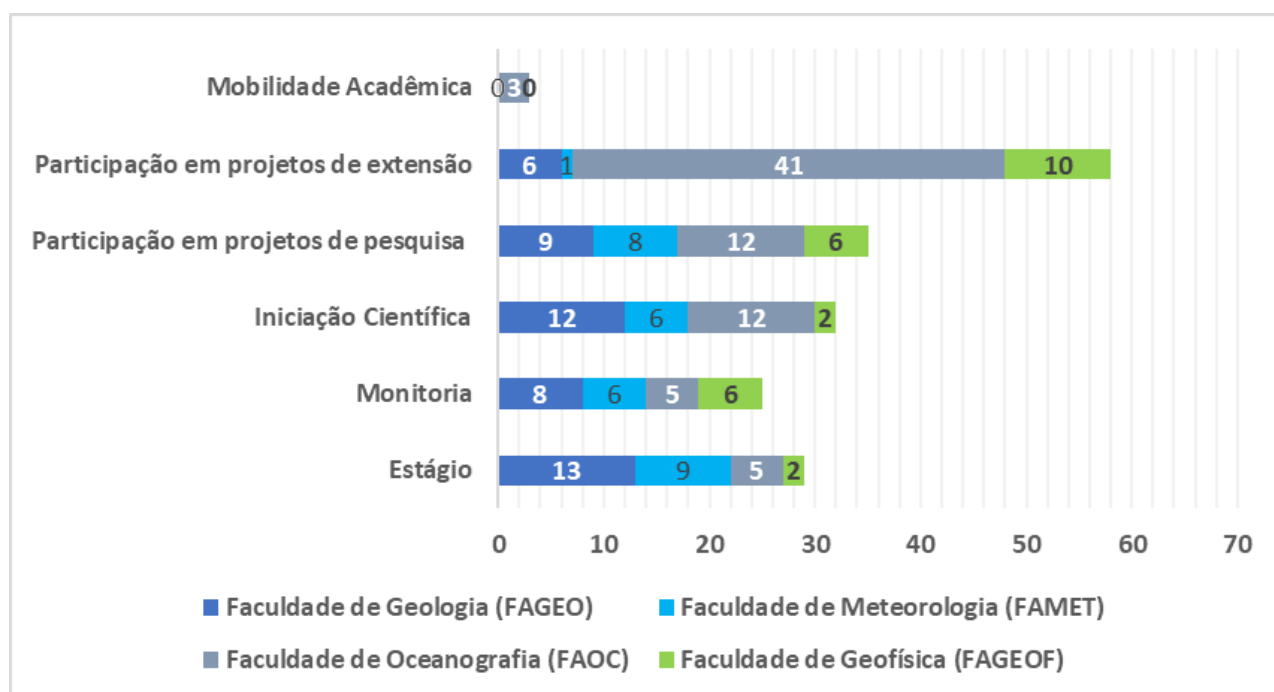
Uma prioridade neste ciclo de gestão é ampliar o número de discentes em prática de estágio obrigatório ou voluntário. Para isto o Instituto de Geociências planeja implementar um *Núcleo de*

Estágios, objetivando estabelecer cooperações com empresas públicas e privadas para ampliar a oferta de vagas de estágio.

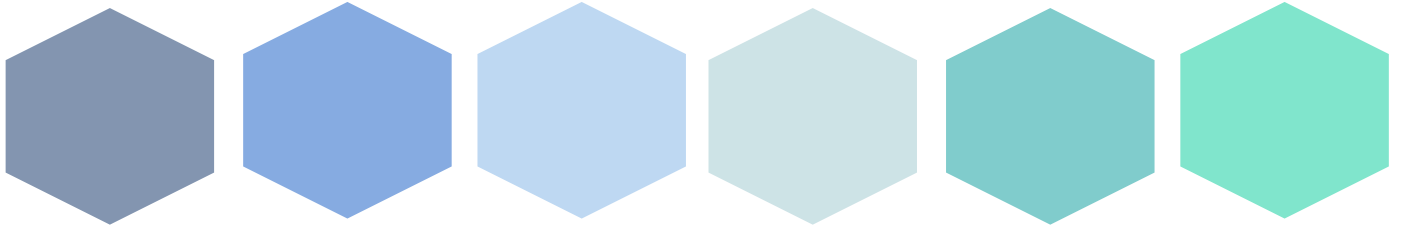
A finalidade deste *Núcleo* será ampliar a oportunidade aos nossos graduandos no desenvolvimento de habilidades em ambiente profissional, aumentando a integração entre o conhecimento e a prática, gerando assim uma maior empregabilidade aos nossos discentes.

A figura 16, demonstra o quantitativo atual das atividades acadêmicas de discentes desenvolvidas no Instituto de Geociências pela graduação.

Figura 16 - Atividades Acadêmicas discentes na Graduação em 2022.



Fonte: SIGRAD/IG,2022.



Drusa de Ametista em exposição no Museu do Instituto de Geociências na UFPA.

PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

5. PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

As tabelas a seguir apresentam o demonstrativo de recursos orçamentários previstos e executados entre 2017 a 2021 e as receitas e despesas previstas para os exercícios de 2022 a 2025, que dependerão de aprovação de Projeto de Lei Orçamentária e da realização das arrecadações de recursos próprios.

Tabela 11 - Demonstrativo de recursos do Plano de Gestão Orçamentária (PGO) executados entre 2017 à 2021.

ATIVIDADE	2017		2018		2019		2020		2021	
	Previsto R\$	Executado R\$	Previsto R\$	Executado R\$	Previsto R\$	Executado R\$	Previsto R\$	Executado R\$	Previsto R\$	Executado R\$
Aquisição de materiais	00	00	00	00	00	00	70.000,00	70.000,00	00	00
Funcionamento das Unidades Acadêmicas	234.335,00	234.335,00	234.335,00	234.335,00	222.335,00	222.335,00	152.335,00	592.335,00	191.796,00	215.399,50
Manutenção de Infraestrutura	33.797,00	33.797,00	45.490,00	45.490,00	66.918,00	66.918,00	66.918,00	66.918,00	00	00
Tecnologia da Informação	33.121,00	33.121,00	42.436,00	42.436,00	32.978,00	32.978,00	00	00	56.485,00	13.788,00
Auxílios Estudantis	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
Viagem de Campo*	471.747,00	471.747,00	471.747,00	471.747,00	885.000,00	885.000,00	885.000,00	99.707,00	747.029,00	144.581,91
Aquisição de Equipamentos (capital)	00	00	12.000,00	12.000,00	00	00	00	00	00	00
Capacitação	00	00	00	00	12.000,00	12.000,00	12.000,00	11.862,64	6.006,00	6.006,00
Programa UFPA: 18 - REUNI	65.957,00	65.957,00	00	00	00	00	00	00	00	00
TOTAL	838.957,00	838.957,00	805.978,00	805.978,00	1.219.231,00	1.219.231,00	1.186.253,00	1.186.253,00	1.001.316,00	379.775,41

Fonte: SIAFI / IG, 2022.

O Instituto de Geociências recebeu via PGO o valor de R\$ 838.957,00 (oitocentos e trinta e oito mil, novecentos e cinquenta e sete reais) no ano de 2017. Neste ano houve aporte de recursos oriundos do Programa UFPA: 18 – REUNI no valor de R\$ 65.957,00 (sessenta e cinco mil e novecentos e cinquenta e sete reais), que foram investidos na melhoria do funcionamento das Unidades Acadêmicas. Ressalte-se que em 2018, com a mudança na Direção do Instituto, foi necessário readequar o orçamento do PGO para conseguir executar as ações no prazo concebido. Neste mesmo ano, houve aporte de recursos para o PI Capital no valor de R\$ 12.000,00 (doze mil) que foram investidos na aquisição de equipamento (ar-condicionado e bebedouros) e bens móveis (cadeiras) para o Instituto.

Em 2019, o valor do orçamento foi de R\$ 1.219.231,00. Esta elevação no valor do PGO se deu por decisão do Reitor em aceitar os argumentos apresentados pela direção do IG em incorporar no PI Viagem de Campo o valor adicional de R\$ 413.000,00 para cobrir plenamente os custos anuais estimados de R\$ 885.000,00 para realização de todas as atividades de campo. Naquele ano foram remanejados R\$ 12.000,00 do PI Funcionamento da Unidade para o PI Capacitação voltados para execução de cursos de capacitação dos servidores do instituto. Com relação ao recurso de custeio, as principais despesas que se destacam são da pessoa jurídica, na qual se englobam os contratos de manutenção predial, refrigeração e recarga de extintores.

O ano de 2020 foi um exercício atípico para todo o serviço público. Tivemos que lidar com muitas dificuldades e restrições causadas pela pandemia da Covid-19. O instituto teve que se adaptar a essa situação para dar continuidade à realização de suas atividades essenciais. Nesse sentido, foi remanejado o valor de R\$ 440.000,00 do plano interno de Viagem de Campos para o PI Funcionamento da Unidade, uma vez que, não houve a execução das atividades de práticas de campo dos componentes curriculares das faculdades. Porém, foi executado o valor de R\$ 99.707,00 com manutenção de veículo do Instituto.

O restante do PI Viagem de Campo, no valor de R\$ 345.293,00 retornou para Administração Superior devido o encerramento do exercício. No decorrer do ano, foram empenhados o valor de R\$ 752.876,27 para cobrir as principais despesas de custeio. A maior despesa foi com serviços de manutenção predial e refrigeração, na qual se englobam os principais contratos de manutenção da Universidade. Em seguida, com pessoa jurídica na qual se englobam compra de material de consumo, manutenção de mobiliário, manutenção de veículos e capacitação.

Em 2021, o valor do orçamento foi de R\$ **1.001.316,00**. Tivemos uma redução de recurso orçamentário em relação ao ano de 2020. Nesse sentido, o instituto teve que se adaptar a essa situação para executar suas atividades essenciais. No decorrer do ano, foram empenhados o valor total do orçamento de R\$ **379.775,41** para cobrir as principais despesas de custeio, dentre elas, a manutenção de veículo, consumo de combustível, material de consumo, manutenção de mobiliário, paisagismo da entrada do IG.

Ressalta-se o investimento com projeto de identidade visual do Prédio Sede IG. O restante do PI Viagem de Campo, no valor de R\$ 602.447,00 retornou para Administração Superior, uma vez que, não houve a execução das atividades de práticas de campo dos componentes curriculares das faculdades. Além disso, foi remanejado o valor de R\$ 42.697,00 do plano interno de Tecnologia da Informação para o PI Funcionamento da Unidade com a finalidade de cobrir as despesas com manutenção predial e refrigeração.

Nos últimos anos, o orçamento federal destinado à educação e pesquisa sofreu uma expressiva redução que compromete o funcionamento básico das IFES e restringe a expansão do ensino superior e o desenvolvimento da ciência e tecnologia no país. A limitação orçamentária tem exigido um grande esforço da gestão do IG em garantir condições mínimas para o desempenho das atividades acadêmicas. Um dos maiores desafios é oferecer espaços de trabalho dignos para o desempenho laboral dos servidores, especialmente no que se refere a climatização, conforto ergonômico e infraestrutura segura. Com exceção do PI Viagem de Campo, que sofreu um expressivo incremento em 2019, os demais PI que compõem o PGO vêm sofrendo variações negativas muito em razão dos contingenciamentos e cortes nos recursos da UFPA.

No entanto, para os próximos quatro anos é imperativo que, diante de um novo cenário político que recoloque a educação e pesquisa como prioridades estratégicas para o país, haja um reajuste no orçamento do IG que garanta a recuperação da infraestrutura e reposição de equipamentos, quiçá até expansão de novas instalações físicas. Na **Tabela 11**, é apresentada uma projeção de valores dos PIs para os próximos 4 anos.

Tabela 12 - Demonstrativo de gastos de Custeio, por iniciativas táticas, previsto para o período 2022-2025.

INICIATIVA TÁTICA	2022	2023	2024	2025	TOTAL (R\$)
Viagem de Campo	1.000.129,00	1.050.135,45	1.102.642,22	1.157.774,33	4.310.681,01
Manutenção das Atividades nas Subunidades Acadêmicas e Administrativas	205.855,00	211.001,38	216.276,41	221.683,32	854.816,10
Capacitação de Servidores Públicos	6.006,00	6.156,15	6.310,05	6.467,81	24.940,01
Tecnologia da Informação	60.501,00	62.013,53	63.563,86	65.152,96	251.231,35
TOTAL	1.272.491,00	1.329.306,50	1.388.792,55	1.451.078,41	5.441.668,47

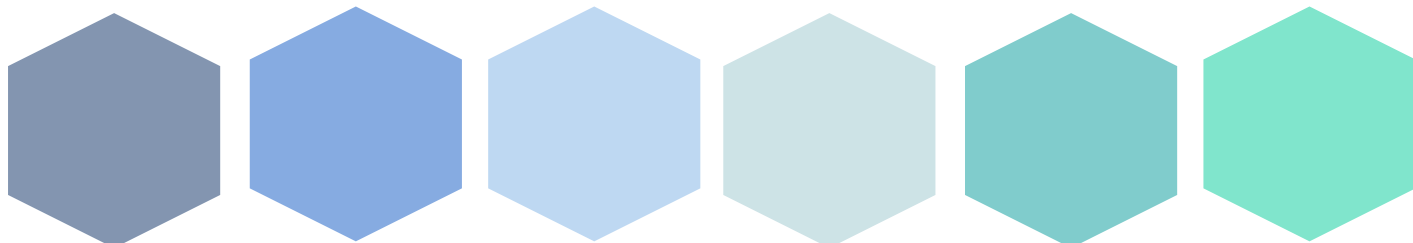
Fonte: CPGA/IG, 2022.

Em 2022, o IG recebeu o Deputado Federal Nilson Pinto para discutir a possibilidade de receber recursos por meio de emenda parlamentar para a construção do Centro de Amostras e Dados. Houve por parte do parlamentar o compromisso de apresentar uma emenda no valor de R\$ 800.000,00 para apoiar o projeto, e articular com possíveis financiadores apoio à construção do Centro cujo valor estimado é de três milhões de reais.

Tabela 13 - Demonstrativo de gastos de Capital, por iniciativas táticas, previsto para o período 2022-2025.

INICIATIVA TÁTICA	2022		2023		2024		2025	
	Aquisição de Equipamentos	Obras	Aquisição de Equipamentos	Obras	Aquisição de Equipamentos	Obras	Aquisição de Equipamentos	Obras
Construção do Centro de Amostras	00	00	00	3.000.000,00	00	00	00	00
TOTAL	00	00	00	3.000.000,00	00	00	00	00

Fonte: CPGA/IG, 2022.



Secretaria Integrada de Graduação (SIGRAD) do Instituto de Geociências na UFPA.

PLANEJAMENTO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

6. PLANEJAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

O **quadro 8** apresenta os ativos de TI que o Instituto de Geociências dispõe, tal como sua perspectiva de expansão.

Quadro 8 - Hardwares em uso e perspectiva de expansão

HARDWARES	QTD ATUAL	AQUISIÇÕES				SUBUNIDADE RESPONSÁVEL
		2022	2023	2024	2025	
Computadores Desktop	42	5	10	15	15	Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação - CPGA / Divisão de Tecnologia da Informação - DTI
Notebook	27	2	3	5	5	Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação - CPGA / Divisão de Tecnologia da Informação - DTI
Monitor	16	10	13	17	17	Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação - CPGA / Divisão de Tecnologia da Informação - DTI
Nobreak	44	10	10	15	15	Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação - CPGA / Divisão de Tecnologia da Informação - DTI
Impressora	10	3	5	7	7	Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação - CPGA / Divisão de Tecnologia da Informação - DTI

Fonte: DTI/IG, 2022.

Apresentam-se abaixo a necessidade de aquisição de novos softwares.

Quadro 9 - Aquisição de novos Softwares

SOFTWARES	NOME	QUANTIDADE	DESENVOLVIDO POR
Sistema Operacional Windows 10 Pro - 64 Bits	Microsoft Windows	6	Microsoft
Microsoft Office 2021 Professional - 64 Bits	Microsoft Office	6	Microsoft
Antivírus KasperSky	Kaspersky	3	Kaspersky Lab

Fonte: DTI/IG, 2022.

Considerando-se as tabelas acima e a estrutura de TI que o Instituto de Geociências planeja-se realizar as seguintes ações na área de TI:

Quadro 10 - Ações de TI previstas até 2025

AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	PRAZO
Expandir a Rede sem fio Institucional no IG.	Adquirir e instalar mais Rádios sem fio no IG, expandindo o alcance da Rede Institucional na área do Instituto	Até o final de 2024
Ampliar o uso do Sistema SAGITTA entre os funcionários do IG em seus locais de trabalho	- Auxiliar as Divisões/Setores/Faculdades/Pós-Graduações e Direção do Instituto, na criação de novos Módulos e Serviços do Sistema SAGITTA, para auxiliar e otimizar o desempenho, registro e planejamento das atividades de tais locais. - Auxiliar os funcionários do IG, através de capacitação no uso e instalação dos módulos do SAGITTA em seus locais de trabalho para aprimorar a eficiência no trabalho diário destes servidores.	Até o final de 2025
Levantar os números de telefones fixos em desuso no IG	Realizar o levantamento dos números de telefone fixo que não estão sendo utilizados no Instituto para que a CPGA possa designar uma utilização para estes números	Até o final de 2023
Levantar o quantitativo da Rede Lógica do Instituto	Realizar o levantamento quantitativo de pontos de Rede nos prédios do IG	Até o final de 2024
Expandir a Infraestrutura de Rede dos prédios do Instituto	Realizar levantamento e instalação de novos pontos de rede necessários nos locais de trabalho dos servidores do IG, ampliando a Rede lógica do Instituto	Até o final de 2025
Realizar o levantamento de equipamentos de Tecnologia da Informação do IG	Realizar o levantamento do equipamento de TI (Hardware e Software) das Divisões/Departamentos/Laboratórios/Salas e atualizar este levantamento a cada ano	Até o final de 2025
Expandir o quantitativo de aparelhos VoIP no IG	Realizar o levantamento de aparelhos VoIP no Instituto e expandir o número de aparelhos conforme as necessidades dos Setores do Instituto	Até o final de 2023
Mapear as Câmeras de Segurança (DVR's) no IG	Realizar o levantamento do número de Câmeras de Segurança do Instituto, sua localização, assim como, quais destas estão funcionando plenamente e notificar à CPGA caso algum destes equipamentos não esteja funcionando corretamente	Até o final de 2023

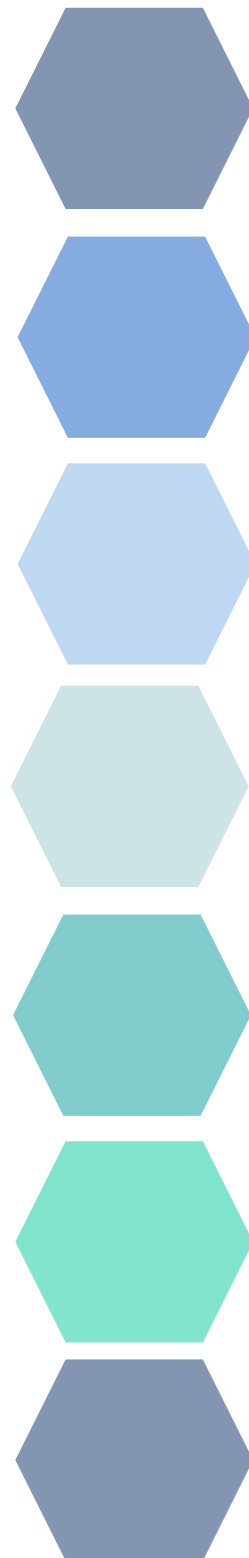
Fonte: DTI/IG, 2022.

Ressalta-se que, a fim de cumprir das demandas existentes para o desenvolvimento do quadro de tecnologia de informação do Instituto de Geociências, pondera-se que o Planejamento Orçamentario previsto seja executado.



Navio para prática de campo da Faculdade de Oceanografia do Instituto de Geociências na UFPA.

PLANEJAMENTO DA TÁTICO



7. PLANEJAMENTO TÁTICO

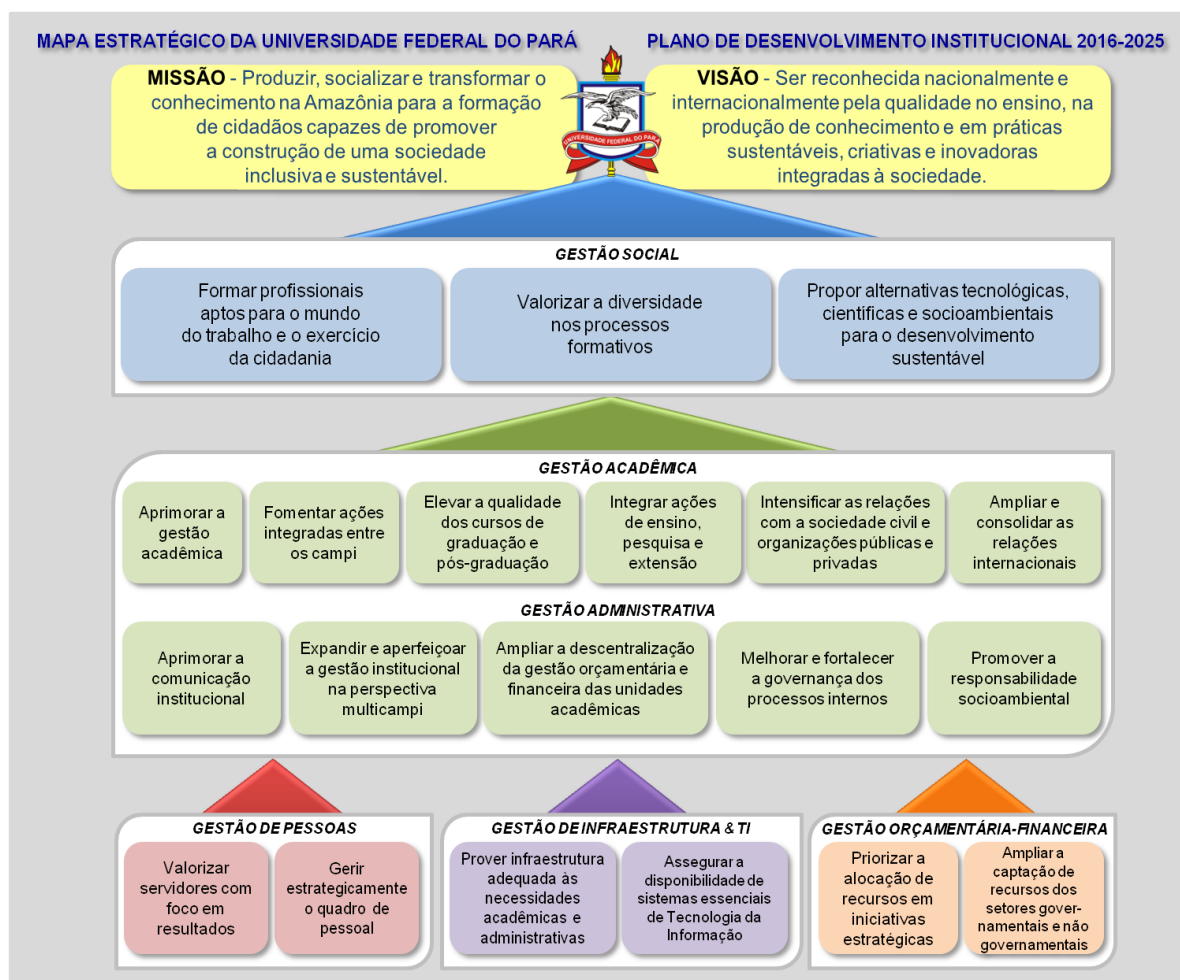
É o conjunto de planos com foco no médio prazo, e com maior detalhamento do que o planejamento de nível estratégico, estabelecido por cada unidade da instituição, porém mantendo o alinhamento com as premissas estabelecidas no nível estratégico. Deve-se considerar também no planejamento tático a visão holística que considera a cooperação e coordenação que deve existir entre todas as unidades que compõem a instituição como um todo.

Uma das principais diferenças do Planejamento Estratégico para o Planejamento Tático é que o primeiro é voltado para a organização com um todo, já o segundo é orientado às unidades da Organização a nível tático, sendo o detalhamento com os meios para atingir os objetivos e metas da organização. Ou seja, podemos dizer que o Planejamento Tático é a decomposição do Planejamento Estratégico para cada unidade, para cada área da Instituição.

O Planejamento Tático do Instituto de Geociências foi construído com base nos objetivos estratégicos elencados no Mapa Estratégico da Universidade Federal do Pará, conforme Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI UFPA 2016-2025.

A **Figura 17** demonstra o Mapa Estratégico da Universidade Federal do Pará, apresentando a missão, a visão institucional e os 20 objetivos estratégicos do período entre 2016 a 2025.

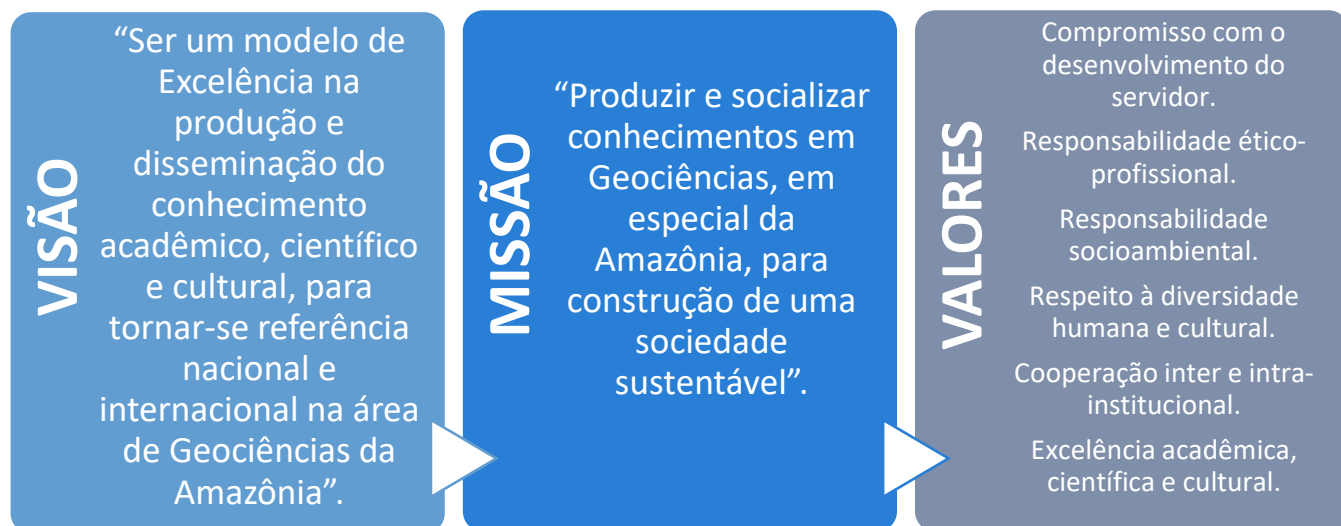
Figura 17 - Mapa Estratégico UFPA PDI 2016-2025



7.1 Visão, Missão e valores

Alicerçado no planejamento estratégico da UFPA, o Instituto de Geociências definiu os seus referenciais, apresentando sua missão, visão e princípios.

Figura 18 - Missão, visão e valores do Instituto de Geociências.



Fonte: IG, 2022.

O **figura 18**, demonstra o tripé da essência do instituto de geociências, conferindo assim o seu propósito e sua razão de ser, pois sem eles definidos não teria sentido a construção de um Planejamento Estratégico.

7.2 Ações, indicadores e metas

Os indicadores permitem a avaliação do desempenho. A utilização dos indicadores no planejamento é primordial para tomada de decisões seguras e bem fundamentadas, baseadas em fatos, e não em suposições.

A meta é o índice de resultado que se espera alcançar. As metas têm como objetivo serem suficientes para assegurar a efetiva implementação do plano. A finalidade de cada meta é enunciada

no detalhamento do indicador e expressa um propósito da organização. Um estado de futuro esperado em um determinado período.

Portanto uma meta deve conter: objetivo, valor e prazo. Devem ser: mensuráveis; desafiadoras; viáveis; relevantes; específicas; temporais e alcançáveis.

As ações são os esforços empreendidos para possibilitar que o planejamento seja executado, através do alcance das metas dos indicadores e dos objetivos. Para tanto, os objetivos são desdobrados em ações e iniciativas.

Diante ao exposto, no **Quadro 11** o Instituto de Geociências apresenta seu ***Painel de Desempenho Tático***, abrangendo as iniciativas, os indicadores e as metas, estando alinhados aos objetivos estratégicos do PDI UFPA 2016-2025.



Quadro 11 - Painel de Desempenho Tático do Instituto de Geociências.

Nº	OBJETIVO ESTRATÉGICO (PDI - 2016 a 2025)	INICIATIVAS (AÇÕES)	INDICADORES	FÓRMULAS	META 2022	META 2023	META 2024	META 2025
1	Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania	Programa de disciplinas integradas do ciclo básico	Nº de disciplinas integradas	Nº de disciplinas integradas	1	5	8	10
		Monitorar a empregabilidade/ocupação de egressos do IG	Índice de empregabilidade/ocupação do egresso	$((N^{\circ} \text{ empregados na área e afins} + N^{\circ} \text{ aprovados em pós graduação}) / (N^{\circ} \text{ total de diplomados}))$	20%	30%	40%	50%
		Eleva a eficiência acadêmica dos cursos	Índice de Eficiência Acadêmica (IEA)	$IEA = MC \times IECH \times IEPL$	5.00	5.55	6.00	6.55
		Diminuir a taxa de Evasão dos cursos de Graduação	Taxa de Evasão	$EVp = [1 - (Mp - Ip) / (Mp - 1 - Cp - 1)] \times 100$	30%	28%	26%	24%
		Diminuir a taxa de Evasão dos cursos de Pós-graduação	Taxa de Evasão no Mestrado e Doutorado	$EVp = [1 - (Mp - Ip) / (Mp - 1 - Cp - 1)] \times 100$	20%	18%	15%	10%
		Aumentar a quantidade de diplomados na Graduação	Taxa de Sucesso da Graduação	$((N^{\circ} \text{ de diplomados na graduação}) / (N^{\circ} \text{ total de alunos ingressantes na graduação})) \times 100$	32%	37%	42%	47%
		Aumentar a quantidade de diplomados na Pós-Graduação	Taxa de Sucesso da Pós-Graduação	$(N^{\circ} \text{ de teses defendidas e aprovadas} / N^{\circ} \text{ total de teses apresentadas no prazo estipulado}) \times 100$	60%	70%	80%	90%
		Eleva os CRGs dos cursos	Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA)	$CRG = (CRG1 + CRG2 + CRG3... + CRGn) / n$	5.00	5.25	5.50	5.75

		Ampliar a quantidade de titulados nos PPGs	Nº de Titulados em Programas de Pós-Graduação	Quantidade de titulados em Mestrado e Doutorado pelo IG durante o ano	70	112	126	143
2	Valorizar a diversidade nos processos formativos	Atualizar do Regimento Interno dos cursos de Pós Graduação	Nº de regimentos alterados	Nº de regimentos alterados	1	2	3	4
		Atualizar Projeto Pedagógico do Curso	Nº de PPCs atualizados	Nº de PPCs atualizados	1	2	3	4
		Adotar metodologia de educação assistiva nos cursos do IG	Nº de cursos que utilizam a metodologia de educação assistiva	Nº de cursos que utilizam a metodologia de educação assistiva	1	2	3	4
		Ampliar os números de profissionais capacitados às necessidades especiais	Taxa de profissionais capacitados em atendimento de alunos com necessidades especiais	(Nº de servidores capacitados em atendimento de alunos com necessidades especiais / Nº total de servidores) x 100	2%	4%	8%	10%
		Implementar a flexibilização curricular nos PPC	% de projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização curricular	((Nº de projetos pedagógicos que adotaram a flexibilização curricular)/ (Nº total de projetos pedagógicos)) x 100	25%	50%	75%	100%
		Implementar orientação acadêmica no processo de formação discente	Nº de cursos com orientação acadêmica implementada	Nº de cursos com orientação acadêmica implementada	1	2	3	4
		Implementar o núcleo de estágio no IG	% de discentes com bolsas de apoio	(Nº de discentes com bolsas de apoio/ Nº total de discentes) x 100	10%	20%	40%	60%
3	Propor alternativas	Exposição itinerante de Geociências	Nº de exposições realizadas	Nº de exposições realizadas	2	5	10	15

	tecnológicas, científicas e socioambientais para o desenvolvimento sustentável.	Aumentar a produção científica dos cursos	Nº total da produção científica da Unidade	(Quantidade de artigos publicados em periódicos qualificados durante o ano) + (Quantidade de livros e capítulos de livros qualificados publicados durante o ano)	30	40	75	100
4	Aprimorar a gestão acadêmica.	Informatizar o Banco de dados acadêmico	% de processos informatizados	$(\text{N}^\circ \text{ de processos informatizados}) / (\text{N}^\circ \text{ de processos a informatizar}) \times 100$	25%	30%	35%	40%
		Implantar a coordenadoria de assuntos acadêmicos	% de processos acadêmicos implantados	$(\text{N}^\circ \text{ de processos implantados}) / (\text{N}^\circ \text{ de processos a implantar}) \times 100$	25%	30%	40%	50%
		Implantar a Secretaria Integrada de Mestrado Profissional (SIMP)	% de processos gerenciados para SIMP	$(\text{N}^\circ \text{ de processos SIMP gerenciados}) / (\text{N}^\circ \text{ de processos SIMP para gerenciar}) \times 100$	10%	40%	70%	100%
		Aprimorar a gestão de cursos para formação continuada (especialização)	% de cursos bem avaliados	$((\text{N}^\circ \text{ de cursos com avaliação bom ou superior}) / (\text{N}^\circ \text{ total de cursos avaliados})) \times 100$	50%	55%	65%	70%
		Aperfeiçoar e consolidar os indicadores acadêmicos do IG	Nº de indicadores semestrais calculado	Nº de indicadores semestrais calculado	2	4	6	8
5	Fomentar ações integrada entre os <i>Campi</i> .	Coooperações técnicas com campus de Salinópolis e Bragança	Nº de ações cooperações realizadas	Nº de ações cooperações realizadas	2	4	8	10
		Criação de infraestrutura para implantação do Centro de estudos Costeiros das Geociências de Cuiarana	Nº de ações desenvolvidas	Nº de ações desenvolvidas	4	6	8	10
6	Elevar a qualidade dos cursos de	Ampliação do acervo bibliográfico	Taxa de incremento na coleção bibliográfica da Unidade	$((\text{N}^\circ \text{ de títulos adquiridos}) / (\text{N}^\circ \text{ de títulos da coleção})) \times 100$	2%	3%	4%	5%

	Graduação e Pós-graduação.	Participação de discentes e docentes em eventos científicos	Nº de auxílios financeiros concedidos a alunos e pesquisadores da pós-graduação para participação em eventos e atividades científicas	Nº de auxílios financeiros concedidos a alunos e pesquisadores da pós-graduação para participação em eventos e atividades científicas	5	10	15	20
		Implantação do Acolhimento pedagógico	Nº de discentes em acompanhamento pedagógico	Nº de discentes em acompanhamento pedagógico	10	15	20	30
		Captação de recursos para pesquisa	% de recursos investidos em pesquisa	(Recursos investidos em pesquisa / Recurso total da Unidade) x 100	5%	6%	7%	8%
7	Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão.	Ampliar a quantidade de programas e projetos de extensão	Nº total de programas e projetos de extensão (por área temática)	Nº total de programas e projetos de extensão (por área temática)	22	23	25	28
		Desenvolver e organizar eventos de extensão	Quantidade total de projetos registrados no ano	Nº de eventos de extensão executados (por tipo de atividade: Conferências, Encontros, Espetáculos, Exposições, Feiras, Jornadas, Minicursos, Oficinas Culturais e de Extensão, Palestras, Seminários, Sessões de Vídeo e Cinema, Simpósios, Visitas Orientadas, Outros (Torneios, Concursos, etc.))	24	28	30	35
		Realizar eventos científicos	Nº de eventos científicos realizados anualmente	Nº de eventos científicos realizados anualmente	20	25	30	35
		Realizar componentes curriculares integradas entre as graduações	Nº de componentes curriculares integradas entre as graduações	Nº de componentes curriculares integradas entre as graduações	2	4	8	10
		Realizar componentes curriculares integrando ensino, pesquisa e extensão	Nº de componentes curriculares integrando ensino, pesquisa e extensão	Nº de componentes curriculares integrando ensino, pesquisa e extensão	2	5	10	15

8	Intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas e privadas.	Firmar convênios com instituições públicas, privadas e terceiro setor para projetos de extensão	Nº de convênios firmados	Nº de convênios firmados	2	3	4	5
		Projeto de extensão voltado ao desenvolvimento regional	Taxa de ações de extensão voltadas para o desenvolvimento regional	(Nº de ações de extensão voltadas para o desenvolvimento regional/ Nº total de ações de extensão) x 100	2%	3%	4%	5%
		Ampliar a divulgação da Geociências nas escolas	Taxa de ações de extensão dirigidas às escolas	(Nº de ações de extensão dirigidas às escolas públicas/ Nº total de ações de extensão registradas) x 100	5%	8%	10%	12%
9	Ampliar e consolidar as relações internacionais.	Ampliar a quantidade de pessoas envolvidas em intercâmbios	Nº de pessoas da comunidade acadêmica envolvidas em intercâmbio	(Quantidade de pessoas da comunidade acadêmica enviadas por meio de intercâmbio) + (Quantidade de pessoas da comunidade acadêmica recebidas por meio de intercâmbio)	10	15	20	25
		Firmar Intercambio com países através de iniciativas de cooperação mútua com os PPGs	Nº de Convênios, acordos ou ações com instituições estrangeiras	Nº de Convênios, acordos ou ações com instituições estrangeiras	5	6	8	10
		Ampliar alunos em estágios sanduíche	Nº de discentes com estágio sanduíche no exterior	Nº de discentes com estágio sanduíche no exterior	1	3	5	10
		Ampliar número de alunos estrangeiros nos programas de pós	Taxa de alunos estrangeiros	(Nº total de discentes estrangeiros/ Nº total de discentes matriculados dos programas, considerando alunos regularmente matriculados) x 100	10%	12%	15%	20%
		Aumentar número de docentes e discentes em eventos no exterior	Nº de participantes em eventos no exterior	Nº de participantes em eventos no exterior	6	7	10	15

		Aumentar número de docentes com experiência no exterior	Nº de docentes com experiência no exterior (doutorado, pleno ou sanduíche, ou pós doutorado).	Nº de docentes com experiência no exterior (doutorado, pleno ou sanduíche, ou pós doutorado).	6	8	9	10
		Aumentar o número co-tutela	Nº de discentes com dupla titulação/cotutela com instituição no exterior.	Nº de discentes com dupla titulação/cotutela com instituição no exterior.	1	2	5	7
		Aumentar o número de artigos com co-autoria estrangeira	Nº de artigos publicados com coautoria estrangeira.	Nº de artigos publicados com coautoria estrangeira.	60	70	90	100
		Aumentar o número de sites de PPGs com informações em 3 línguas	Taxa de PPGs com páginas em outros idiomas (trilíngue) em relação ao total de PPGs	(Nº de PPGs com páginas em outros idiomas/ Nª total de PPGs) x 100	4%	5%	6%	7%
10	Aprimorar a comunicação institucional.	Melhorar a comunicação interna	Nº de comunicação de eventos	Nº de comunicação de eventos	10	15	20	25
		Publicação de matérias no site do IG	Nº de matérias publicadas no site (página eletrônica) da Unidade	Nº de matérias publicadas no site (página eletrônica) da Unidade	10	12	15	20
		Publicação de matérias nas redes sociais do IG	Nº de matérias publicadas nas redes sociais da Unidade	Nº de matérias publicadas nas redes sociais da Unidade	10	14	16	25
		Notícias do IG para publicação pelo ASCOM	Nº Pautas encaminhadas à ASCOM para elaboração de notícias	Nº Pautas encaminhadas à ASCOM para elaboração de notícias	5	10	15	20
		Atualização de site	Nº sites atualizados da Unidade	Nº sites atualizados da Unidade	10	11	12	20
		Publicações científicas divulgadas	Nº de publicações científicas divulgadas no portal da Unidade	Nº de publicações científicas divulgadas no portal da Unidade	10	14	15	22
		Eventos divulgados no portal	Nº de eventos divulgados no portal da Unidade	Nº de eventos divulgados no portal da Unidade	10	12	14	15

13	Melhorar e fortalecer a governança dos processos internos.	Expandir os atendimentos via SAGITTA	Taxa atendimento de processos via Sagitta	$((n. \text{ de atendimento de processos via Sagitta}) / (n^{\circ} \text{ de processos atendidos})) \times 100$	20%	30%	50%	60%
		Elaborar mapeamento de processos organizacionais	Taxa de processos prioritários da unidade mapeados e melhorados	$(N^{\circ} \text{ de processos organizacionais prioritários sob responsabilidade da unidade mapeados e melhorados} / N^{\circ} \text{ total de processos organizacionais prioritários sob responsabilidade da unidade}) \times 100$	20%	30%	50%	60%
		Elaboração de POPs	Nº de processos organizacionais da unidade mapeados e publicados no repositório de processos da UFPA	Nº de processos organizacionais da unidade mapeados e publicados no repositório de processos da UFPA	10	15	25	40
		Transferência de documentos ao arquivo central	M² de documentos transferidos ao Arquivo Central	M² de documentos transferidos ao Arquivo Central	2	3	4	5
		Tratamento de documentos institucionais	M² de documentos tratados (classificados e organizados)	M² de documentos tratados (classificados e organizados)	2	3	4	5
		Mapas de riscos dos ambientes organizacionais	Nº de Mapas de Risco dos ambientes organizacionais elaborados	Nº de Mapas de Risco dos ambientes organizacionais elaborados	5	7	10	15
14	Promover a responsabilidade socioambiental.	Redução do consumo de papel	% redução do consumo de papel A4	$(N^{\circ} \text{ de resmas de papel utilizadas no ano anterior} - N^{\circ} \text{ de resmas de papel utilizadas no ano atual}) - (N^{\circ} \text{ de resmas de papel utilizadas no ano anterior}) \times 100$	5%	10%	15%	20%

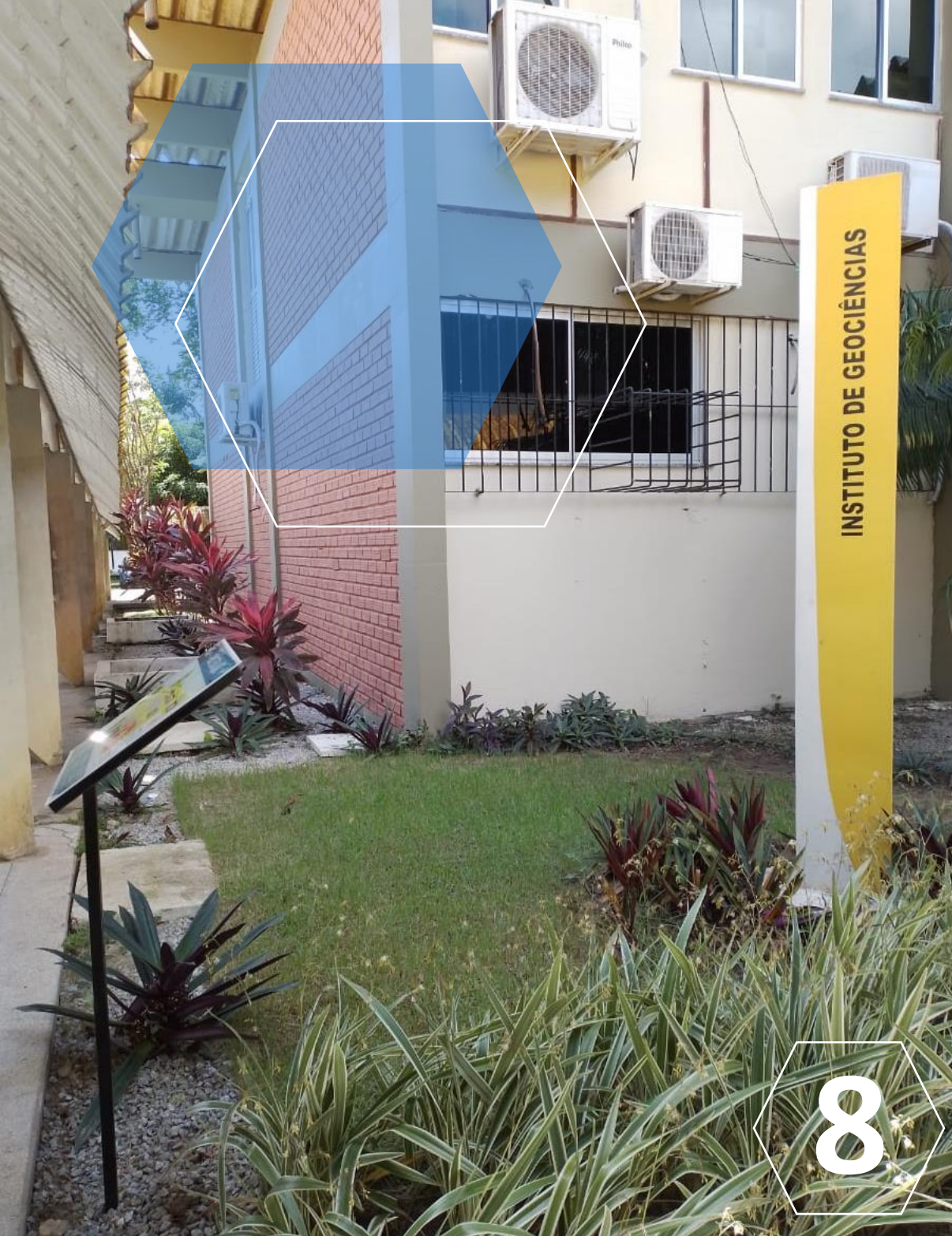
		Redução do consumo de cartuchos e toners de impressão)	% redução do consumo de cartuchos e tonners de impressão	Nº de cartuchos e nº de tonners utilizados no ano anterior - Nº de cartuchos/nº de tonners utilizados no ano atual/Nº de cartuchos/nº de tonners utilizados no ano anterior X100	5%	7%	10%	13%
		Computadores configurados com economia de energia	% de computadores configurados com perfil de economia de energia.	(Nº de computadores configurados)/(Nº total de computadores) x 100	1%	5%	10%	15%
		Campanhas de conscientização socioambiental	Nº de Eventos de Conscientização, Sensibilização e Educação Ambiental realizados	Nº de Eventos de Conscientização, Sensibilização e Educação Ambiental realizados	5	8	12	15
		Inserir o tema sustentabilidade nos currículos	Taxa de cursos que incluem a sustentabilidade em seus currículos	(Nº de cursos que incluem a sustentabilidade em seus currículos/ Nº total de cursos) x 100	20%	30%	40%	60%
		Ampliar projetos de pesquisa com temática de sustentabilidade	Nº de projetos de pesquisa voltados à temática da sustentabilidade	Nº de projetos de pesquisa voltados à temática da sustentabilidade	10	15	20	25
		Implantar gestão de resíduos nos laboratórios	Taxa de laboratórios com Gestão de Resíduos	((Nº de laboratórios que realizam a gestão de seus resíduos)/(Nº total de laboratórios da Unidade)) x 100	20%	25%	35%	50%
15	Valorizar servidores com foco em resultados.	Promover a capacitação continuada de docente	Taxa de docentes em formação continuada	(Nº de docentes em formação continuada /Nº total de docentes) x 100	20%	25%	35%	50%
		Promover a capacitação de TAE	Taxa de servidores capacitados no ano	(Nº de servidores capacitados no ano/Nº total de servidores) x 100	20%	30%	40%	50%
		Realizar cursos com recursos de capacitação do IG.	Índice de Alcance Capacitação (IAP)	(Nº de servidores concluintes de ações de capacitação / meta física prevista no PGO) x 100	60%	80%	90%	100%

		Promover a qualificação do Corpo Técnico Administrativo	Índice de Qualificação do Corpo Técnico Administrativo (IQCTA)	$5D + 3M + 2Esp + Gr + + 0,5 NGr/D + M + Esp + Grad + NGr$	2,00	2,10	2,15	2,20
		Realizar ações de reconhecimentos dos servidores	Índice de Reconhecimento Profissional (IRP)	$(N^{\circ} \text{ de servidores reconhecidos} / n^{\circ} \text{ total de servidores da UFPA}) \times 100$	5%	10%	15%	20%
		Estimular a participação de servidores em ações de Qualidade de vida no trabalho	Nº de servidores envolvidos em programas, projetos ou ações de qualidade de vida no trabalho	Nº de servidores envolvidos em programas, projetos ou ações de qualidade de vida no trabalho	10	15	20	25
		Estimular a participação de servidores em eventos acadêmicos	Taxa de servidores participantes em eventos acadêmicos e profissionais	$(N^{\circ} \text{ de servidores participantes em congressos, seminários e similares} / N^{\circ} \text{ total de servidores}) \times 100$	15%	20%	25%	30%
		Realizar eventos de ações afirmativas	Nº de ações executadas pela Unidade relacionadas ao respeito às diferenças e à diversidade étnica, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais	Nº de ações executadas pela Unidade relacionadas ao respeito às diferenças e à diversidade étnica, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais	5	7	10	15
		Incentivar a participação de servidores como multiplicadores	Nº de capacitações internas ministradas pelos servidores da unidade para a própria unidade (Difusão de Conhecimentos Técnicos - DCT)	Nº de capacitações internas ministradas pelos servidores da unidade para a própria unidade (Difusão de Conhecimentos Técnicos - DCT)	5	10	15	20
16	Gerir estrategicamente o quadro de pessoal	Fortalecer banco de dados do quadro de pessoal	Taxa de atividades de gestão do quadro realizadas	$(N^{\circ} \text{ de atividades em andamento} / N^{\circ} \text{ total de atividades previstas}) \times 100$	40%	60%	80%	100%
		Expandir o quadro de Técnicos Administrativos do IG	Taxa de expansão do número de TAE	$((n^{\circ} \text{ de TAE incorporados ao IG}) / (n^{\circ} \text{ de TAEs do IG})) \times 100$	1%	3%	5%	8%
		Adequar quadro docente às demandas curriculares do NOVO PPC	Taxa de cursos com quadro de docente ajustado ao PPC	$(N^{\circ} \text{ de cursos com quadro de docente ajustado}) / (n^{\circ} \text{ de cursos}) \times 100$	25%	30%	60%	100%

17	Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas.	Manter o funcionamento regular de laboratório de ensino e sala de aula	Taxa de espaços físicos recuperados	(Nº de espaços físicos recuperados/Nº total de de espaços físicos que precisam de recuperação) x 100	20%	40%	50%	60%
		Recuperar os equipamentos de refrigeração	Nº de equipamentos de refrigeração recuperados	Nº de equipamentos de refrigeração recuperados	150	160	180	200
		Recuperar espaços físicos com necessidade de revitalização	Nº de espaços físicos revitalizados	Nº de espaços físicos revitalizados	20	20	20	20
		Manutenção do sistema de monitoramento por câmeras	Nº de câmeras mantidas	Nº de câmeras mantidas	10	15	18	20
		Expansão da quantidade de câmeras	Nº de Unidades com sistemas de câmeras instalados	Nº de Unidades com sistemas de câmeras instalados	20	25	30	34
18	Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de TI	Recuperar a infraestrutura de rede dos prédios do IG	Nº de pontos lógicos recuperados	Nº de pontos lógicos recuperados	20	20	30	30
		Ampliar a infraestrutura de rede dos prédios do IG	Nº de pontos lógicos instalados	Nº de pontos lógicos instalados	15	15	25	25
		Recursos para investimento em hardware	% de investimento em TI	Nº de materiais de consumo em TI	70	70	70	70
		Realizar manutenção preventiva visando aumentar a longevidade dos equipamentos de TI	Taxa de equipamentos de TI mantidos	(Nº de equipamentos de TI mantidos/Nº total de equipamentos de TI que precisam de manutenção) x 100	45%	50%	60%	70%
		Ampliar o número de rádios wifi instalados no IG	Nº de redes sem-fio (wi-fi) instaladas	Nº de redes sem-fio (wi-fi) instaladas	2	1	1	1
		Implantar Sistema Integrado de informações de espaço físico (SIG)	Nº de softwares desenvolvidos	Nº de softwares desenvolvidos	1	2	3	4
19	Priorizar a alocação de recursos em	Executar o orçamento das ações definidas no Plano de Gestão Orçamentaria do Instituto	Taxa de Orçamento Executado nas Ações Alocadas no PGO	(Nº de ações executadas do PGO pela unidade/ Nº total de ações executadas na unidade) x 100	96%	97%	98%	100%

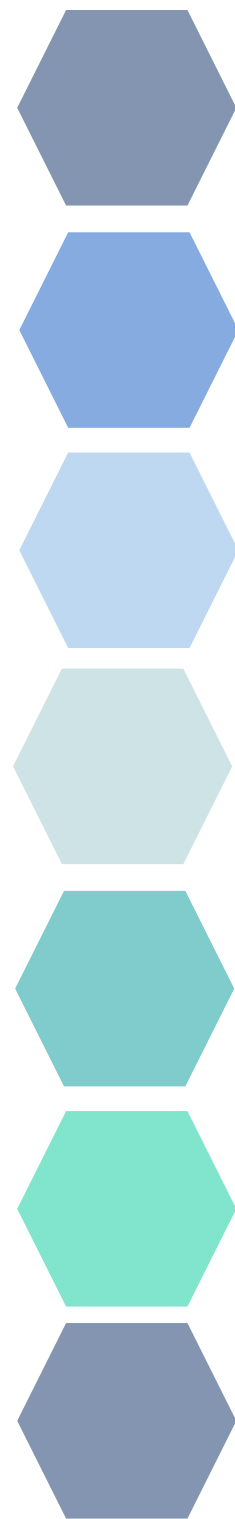
	iniciativas estratégicas.	Destinar recursos para apoio de ações de extensão	Taxa de recursos orçamentários da Unidade voltados para extensão	(Orçamento anual destinado exclusivamente à extensão / Orçamento total da Unidade no ano) x100	1%	2%	3%	5%
20	Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais.	Captação de recursos externos	% de crescimento de recursos captados pela unidade	(total de recursos captados/total de outros custeio e capital) X 100	2%	3%	4%	5%

Fonte: DPA/IG, 2022.



Entrada lateral esquerda do Instituto de Geociências na UFPA.

GESTÃO DO PLANO



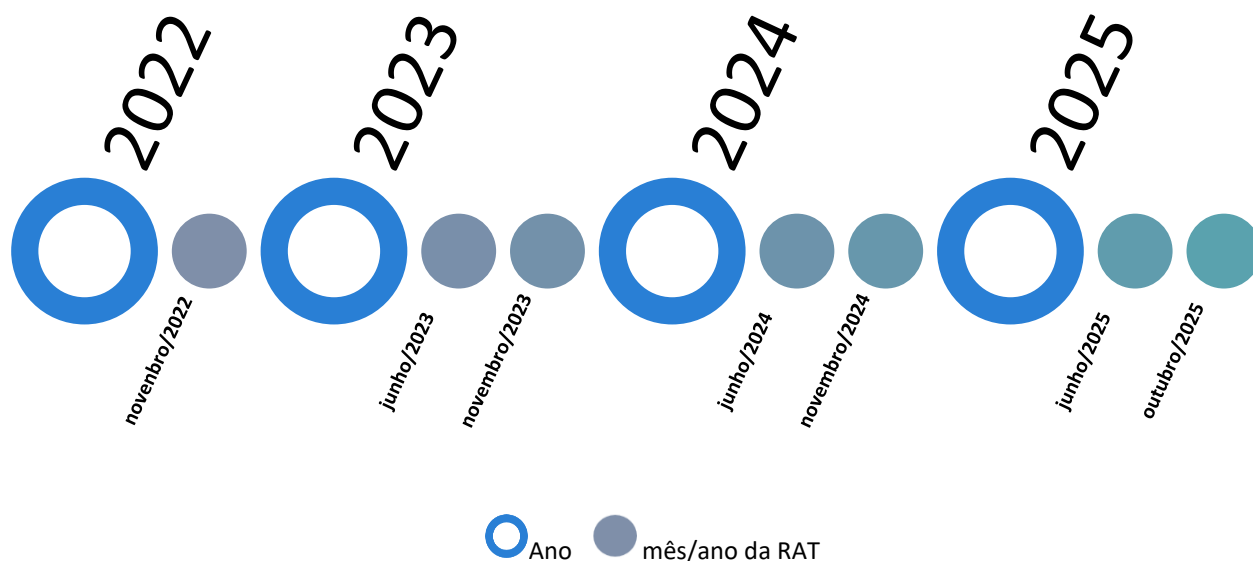
8. GESTÃO DO PLANO

Após homologação do plano, e com a devida divulgação no Instituto de Geociências, faz-se necessário que o mesmo seja implementado e que sua gestão seja realizada, colocando o plano em prática.

A gestão é realizada através da estruturação de um sistema para avaliação e monitoramento do plano, geralmente constituída através das Reuniões de Avaliação. A Reunião de Avaliação Tática – RAT é o momento para apresentar os resultados obtidos no período e traçar planos de ação ou tomar medidas com o objetivo de melhorar o alcance das metas em situação crítica.

Para esse fim, o Instituto irá reunir-se periodicamente com a finalidade de avaliar a implementação do plano e de discutir alternativas e possibilidades para superar as dificuldades e os problemas eventualmente identificados, conforme calendário de agendamento de reuniões abaixo.

Figura 19 - Calendário de Reuniões de Avaliação Tática (RAT) do Plano.



Fonte: DPA/IG, 2022.

O monitoramento de uma atividade de gestão, que se realiza durante o período de execução e operação do plano, é essencial para que se tenha conhecimento sobre a forma como está evoluindo o processo e, por intermédio do qual, poder apreciar o resultado das ações, sendo ajustadas sempre que necessário.

A Figura 20, exemplifica uma página do Plano de ação (Objetivo 10) que será acompanhado pela Divisão de Gestão de Pessoal (DPA) do Instituto de Geociências. A aplicação de uma nova metodologia veio aprimorar a gestão dos planos operacionais, que será acompanhado pela Unidade e subunidades de forma participativa, agregando comprometimento na execução do plano.

Figura 20 - Plano de Ação.

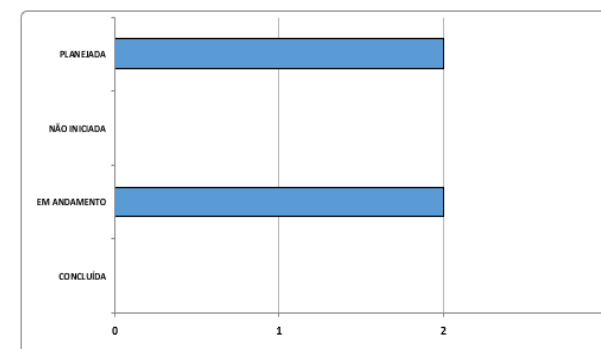


PLANO DE AÇÃO - Objetivo 10

UNIDADE:	INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS (IG)
SUBUNIDADE:	DIVISÃO DE GESTÃO DE PESSOAL (DGP/IG)
Objetivo Estratégico do PDI 2016-2025 UFPA:	10=Aprimorar a comunicação institucional
INDICADOR	Índice de ações para melhorar a comunicação e informação institucional da DGP
FÓRMULA	Número de ações concluídas/2X100
AÇÃO ESTRATÉGICA DO PDU	Melhorar a comunicação da DGP

LINK DO PDI E INDICADORES: <https://proplan.ufpa.br/index.php/pdi-da-ufpa>

STATUS DA AÇÃO OPERACIONAL		
Quantidade Total de Ação Operacional	PLANEJADA	2
	NÃO INICIADA	0
	EM ANDAMENTO	2
	CONCLUÍDA	0

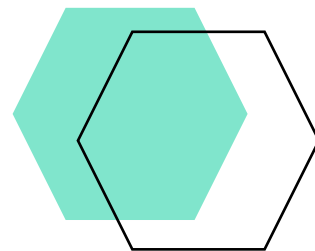


AÇÃO OPERACIONAL		RESPONSÁVEL	METODOLOGIA	QUANTO	PARCEIROS	CRONOGRAMA (Prazos)				STATUS DE EXECUÇÃO DO PLANO DE AÇÃO	METAS POR AÇÃO (% ou Qtd.)			
Nº	Atividades Previstas					Previsão de Início	Previsão de Término	Início Real	Fim		2022	2023	2024	2025
1	Atualizar as informações funcionais, concursos, estágio probatório e informações da área de gestão de pessoal no site do IG.	Aline e Valeska	Atualizar informações em arquivos e enviar via Siga para atualizar no site do IG mediante análise dos dados, alguma alteração no ano ou solicitação da direção das informações que estão no site do IG.	Não se aplica	Divisão de Tecnologia e Direção do IG	2022	2025	janeiro, 2022		EM ANDAMENTO				
2	Inclusão dos números de telefones dos servidores no grupo de zap de Comunicação do IG	Aline e Valeska	Incluir números dos telefones dos servidores e bolsistas da PROAD a partir do banco de dados via Whatsapp ou enviar o link do grupo de comunicação por e-mail	Não se aplica	Servidores e bolsistas da PROAD	2022	2025	janeiro, 2022		EM ANDAMENTO				

Além do monitoramento, o plano será objeto de ações frequentes de avaliação e de atualização para adequação de novos cenários. Ao final do período de validade do plano e efetuadas as reuniões de avaliação, serão realizadas uma avaliação final do plano. A qual irá permitir a verificação das metas que efetivamente foram alcançadas, que fornecerá subsídios para a elaboração do novo plano de desenvolvimento para o período subsequente, reiniciando-se todo o processo.



REFERÊNCIAS



Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Guia para elaboração, gestão e avaliação do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)**. Belém: PROPLAN, 2018. Disponível em: https://proplan.ufpa.br/images/conteudo/proplan/diplan/Guia_PDU_2018.pdf. Acesso em: 30 nov.2021

SIGRH - **Sistema Integrado de Gestão e Recursos Humanos**. Disponível em: <https://sigrh.ufpa.br/sigrh/login.jsf> . Acesso em: 15 jan. 2022.

SIPRO - **Sistema de Gestão de Portarias da PROGEP**. Disponível em: https://sipro.progep.ufpa.br/buscar_portarias.jsf. Acesso em: 15 jan. 2022.

Universidade Federal do Pará. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Plano de desenvolvimento da Universidade Federal do Pará: 2011-2015**. Belém: EDUFPA, 2011. Disponível em: http://www.proplan.ufpa.br/doc/pdi/PDI_2011-2015.pdf. Acesso em: 04 dez. 2021.

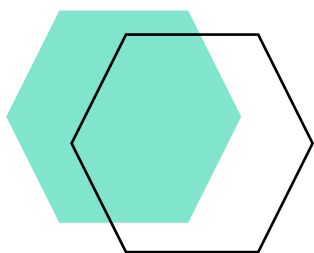
Universidade Federal do Pará. **Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2016-2025**. Belém: PROPLAN, 2016. Disponível em: <<http://www.proplan.ufpa.br/index.php/pdi-da-ufpa>>. Acesso em: 30 jan.2022.

Universidade Federal do Pará. UFPA 60 anos. **Os Reitores da Ufpa**. Disponível em: <http://60anos.ufpa.br/60-anos/reitores>. Acesso em: 1 ago. 2022.

_____. **Estatuto Geral**. Belém, 2006. Disponível em: http://www.ufpa.br/sege/boletim_interno/downloads/estatuto/estatuto.pdf. Acesso em: 01 dez. 2021.

_____. **Regimento Geral**. Belém, 2006. Disponível em: <http://www.ufpa.br/sege/boletim_interno/downloads/regimentos/regimento_geral.pdf>. Acesso em: 10 dez. 2022.





Belém/PA
2022

