



Universidade
Federal do Pará



PLANO DE DESENVOLVIMENTO

NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO
AMAZÔNICO EM ENGENHARIA



2022-2025



EQUIPE DE GESTÃO DA UFPA

Reitor

Emmanuel Zagury Tourinho

Vice-Reitor

Gilmar Pereira da Silva

Pró-Reitor de Administração

Raimundo da Costa Almeida

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira

Pró-Reitor de Extensão

Nelson José de Souza Júnior

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Ícaro Duarte Pastana

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Cristina Kazumi Nakata Yoshino

Pró-Reitor de Relações Internacionais

Edmar Tavares da Costa

Prefeito do Campus Universitário

Eliomar Azevedo do Carmo

Procuradora Geral

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

Diretor Geral do Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia

Aarão Ferreira Lima Neto



NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO AMAZÔNICO EM ENGENHARIA

Diretor Geral

Aarão Ferreira Lima Neto

Diretor Adjunto e Coordenador Acadêmico

Júnior Hiroyuki Ishihara

Coordenador do TECNOLAGO

André Luiz Amarante Mesquita

Coordenadora de Planejamento, Gestão e Avaliação

Suely Silva Sousa

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Barragem e Gestão Ambiental

Débora Dias Costa Moreira

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Computação Aplicada

Marcos Túlio Amaris Gonzalez

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Infraestrutura e Desenvolvimento Energético

Douglas Garcia Neves

Secretária Acadêmica

Edileuza de Sarges Almeida

Diretor da Divisão de Gestão de Pessoas, Infraestrutura, Material e Patrimônio

Paulo Ítalo Moreira da Silva



CRÉDITOS TÉCNICOS

AGENTE DE PLANEJAMENTO

Giselle Damasceno da Silva de Souza (2021-2022)

Suely Silva Sousa (2023)

COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO

Aarão Ferreira Lima Neto

Ailana Guta Rodrigues Vieira

Júnior Hiroyuki Ishihara

Suely Silva Sousa

COLABORAÇÃO

Danilo Silva Santos

Edileuza De Sarges Almeida

Ildene Freitas Da Silva Mota

Lethicia de Lima Cavalcante

Paulo Ítalo Moreira Da Silva

Raimunda Souza Costa

VERSÃO DO DOCUMENTO

1 (15/12/2022)

2 (21/09/2023)



APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta o Plano de Desenvolvimento do Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia - NDAE, elaborado em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2016-2025) da Universidade Federal do Pará (UFPA).

O PDU 2022-2025 do NDAE foi concebido de forma a auxiliar o cumprimento da missão Institucional que é de “Produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia para a formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade inclusiva e sustentável”.

Neste PDU estão inseridas as metas para os anos de 2022-2025, disponibilizando para esta Unidade um instrumento de gestão contínuo. Ressalta-se que quando se traça metas sabe-se de antemão que talvez não se alcance todas as previsões, no entanto, constitui-se um desafio para todos e um caminho a ser percorrido em busca de resultados e soluções.

Tucuruí (PA), 21 de setembro de 2023

Aarão Ferreira Lima Neto
Diretor Geral

Junior Hiroyuki Hishihara
Diretor Adjunto



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	7
1. HISTÓRICO	9
2. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA	13
2.1. Organograma.....	13
2.2. Competências	15
2.3. Cursos de Pós-Graduação.....	20
3. INFRAESTRUTURA FÍSICA	35
3.1. Instalações Prediais Administrativas	35
3.2. Instalações Prediais Acadêmicas	36
3.3. Acessibilidade nas Instalações.....	40
3.4. Planta Baixa Da Unidade	41
4. PLANEJAMENTO DE PESSOAL.....	45
4.1. Dirigentes Da Unidade	45
4.2. Quadro de Técnicos-Administrativos	46
4.3. Quadro De Docentes.....	50
4.4. Corpo Discente.....	55
5. PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO.....	59
6. PLANEJAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO.....	65
7. AUTODIAGNÓSTICO	68
8. PLANEJAMENTO TÁTICO	71
a. Missão, Visão e Valores.....	71
b. Ações, indicadores e metas.....	71
9. GESTÃO DE RISCOS.....	79
10. GESTÃO DO PLANO	85
REFERÊNCIAS	86



INTRODUÇÃO

O Plano de Desenvolvimento do Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia - NDAE trata do desdobramento da estratégia da Universidade através de um planejamento tático, traduzindo os objetivos estratégicos em objetivos e metas mais específicas e claras para as unidades.

O presente plano foi desenvolvido com base nos modelos sugeridos pela Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional-PROPLAN, com as devidas adequações necessárias para que esteja de acordo com as características desta Unidade.

Este PDU apresenta as metas e as ações que serão priorizadas através da potencialização dos recursos disponíveis e necessários para o alcance dos objetivos contidos neste documento.



HISTORICO

**NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO
AMAZÔNICO EM ENGENHARIA**



1. HISTÓRICO

O Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia - NDAE iniciou suas atividades acadêmicas no ano de 2014, como subunidade do Campus Universitário de Tucuruí - CAMTUC. Naquele momento objetivava-se envolver os docentes dos cursos de graduação do CAMTUC em ações de pós-graduação, para o aprimoramento acadêmico dos egressos do Campus, assim como demais profissionais, a possibilidade de aprofundamento de estudos nas áreas de Engenharia Civil, Ambiental e Computacional.

Deste modo, o Núcleo organizou a oferta dos cursos de Especialização em: Gestão Ambiental; Engenharia de Estruturas e Materiais e Projeto e Desenvolvimento de Sistemas Computacionais.

O NDAE teve os seguintes dirigentes apresentados no Quadro 1:

Quadro 1: Histórico dos dirigentes da Unidade

PERÍODO DA GESTÃO	REITOR	NOME DO DIRIGENTE	PERÍODO DA GESTÃO
2009-2016	Carlos Edilson Almeida Maneschy	Giselle Damasceno da Silva de Souza	2014-2016 (Pró-Tempore)
2009-2016	Carlos Edilson Almeida Maneschy	Aarão Ferreira Lima Neto André Luiz Amarante Mesquita	2016-2020
2017-2020	Emmanuel Zagury Tourinho		
2021-2024	Emmanuel Zagury Tourinho	Aarão Ferreira Lima Neto Júnior Hiroyuki Ishihara	2020-2024

FONTE: CPGA NDAE.

A seguir apresentamos alguns momentos relevantes à implementação e desenvolvimento do NDAE, ordenados cronologicamente:



2014-15



Estruturação e planejamento do NDAE e TECNOLAGO

I e II Oficina de Trabalho: Nucleamento do Parque Tecnológico de Tucuruí

2016



- Criação NDAE (Resolução CONSUN nº 740/2016)
- Início atividades PPG's
- Posse 1ª Gestão

2017



- Firmada Coop. técnica com a SECTET para implantação do TECNOLAGO.
- Firmada Coop. com a Universidade Livre de Bruxelas – ULB
- Visita à estabelecimentos, proprietários rurais, para compreender o potencial e demandas da região.
- Parceria AMAZON-PEBGA.
- Cessão de Alojamento para os discentes da pós-graduação.

2018



- Firmada Coop. técnica com a Prefeitura de Goianésia
- Firmada coop. téc. e cient. com a VALE
- Firmada coop. téc. e cient. com o ITV|VALE
- Viagem prof. André Mesquita por meio da coop téc. com a ULB
- Parceria PEBGA – MPF para diagnóstico da implementação da Política de Segurança de Barragem da UHE Tucuruí.

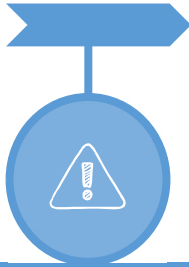
- Início das atividades do Programa de acompanhamento Institucional PPGINDE e PEBGA – consultor Eduardo Cleto.
- Visita, Palestra técnica do Diretor Técnico do CBDB, Prof. PhD. Carlos Henrique Medeiros e interação para abertura da Regional Norte em Tucuruí.
- Visita técnica PEBGA à UHE Belo Monte.

2019



- Firmada Coop. técnica com a FAPESPA para implantação do TECNOLAGO
- Criação do site do TECNOLAGO (www.tecnolago.org)
- 1º Edital e seleção de incubação TECNOLAGO
- Visita do doutorando belga Abeyo Mayo Tchada por meio da coop téc. com a ULB
- II Seminário de Pesquisas Socioambientais do NDAE
- I Ciclo de Debates Socioambientais
- PPCA realizou 6 registros de softwares

2020



- Posse 2ª Gestão do NDAE.
- Pandemia COVID – 19
- Reforma do Laboratório de Fluidodinâmica e Particulados parceria VALE.
- Aquisição de 9 (nove) computadores para implantação do Laboratório de Informática do NDAE – parceria Justiça Federal do Pará | Polo Tucuruí

- Reforma do telhado do galpão parceria FAPESPA.
- PPCA realizou 4 registros de softwares para ensino de pessoas com deficiência visual.
- Parceria com Norsk Hydro para oferta do curso de Esp. Em Engenharia Geotécnica.

2021



- I Simpósio Nacional do NDAE (100% on line)
- III Seminário de Pesquisas Socioambientais do NDAE
- Parceria NDAE e a Empresa Júnior Esquadro.
- Atualização do Regimento Interno do PPGINDE
- Doação equipamentos TCU.
- Doação equipamentos Justiça Federal.

ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO- ADMINISTRATIVA

NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO
AMAZÔNICO EM ENGENHARIA



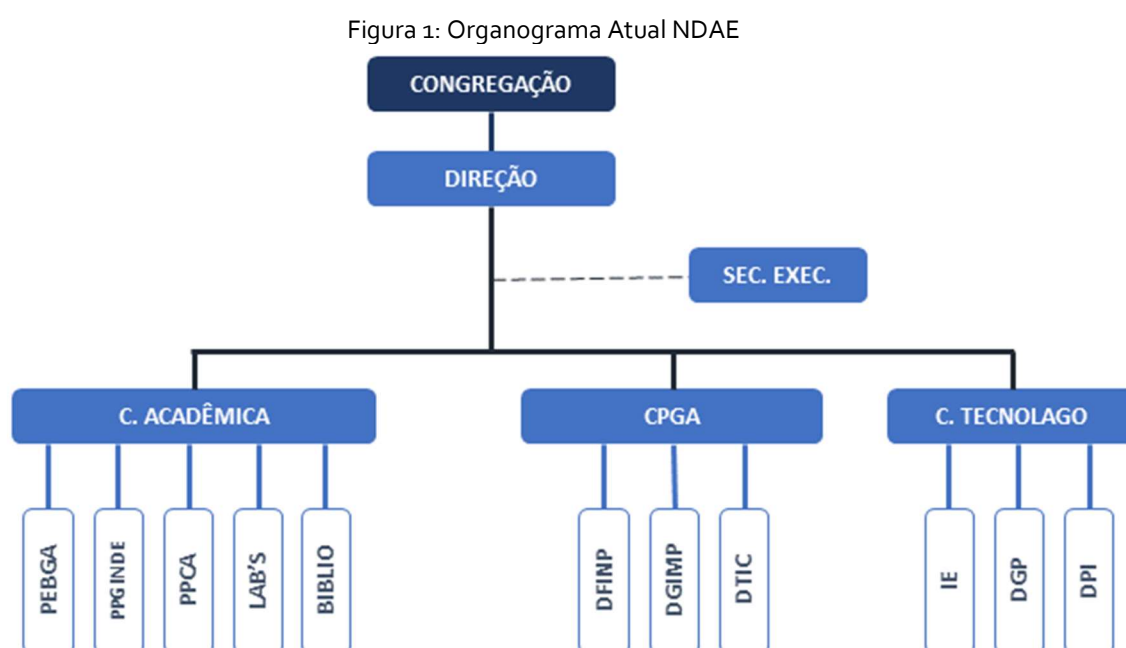
2. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA

2.1. Organograma

Consiste na representação gráfica de uma organização, corresponde a uma radiografia da empresa e mostra o seu esqueleto e sua constituição interna, ou seja, a sua estrutura organizacional. Não obstante é um gráfico estático que não demonstra o funcionamento e a dinâmica da organização (Chiavenato, 2010).

O Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia (NDAE) é uma Unidade Acadêmica de formação superior em Pós-Graduação, voltada para a produção e difusão de conhecimento em Engenharias e áreas afins, visando a formação de recursos humanos qualificados para o desenvolvimento amazônico, assim como para o desenvolvimento regional, por meio do Parque Tecnológico do Lago de Tucuruí (TECNOLAGO).

Neste sentido a apresentamos a estrutura organizacional do NDAE conforme Figura 1.



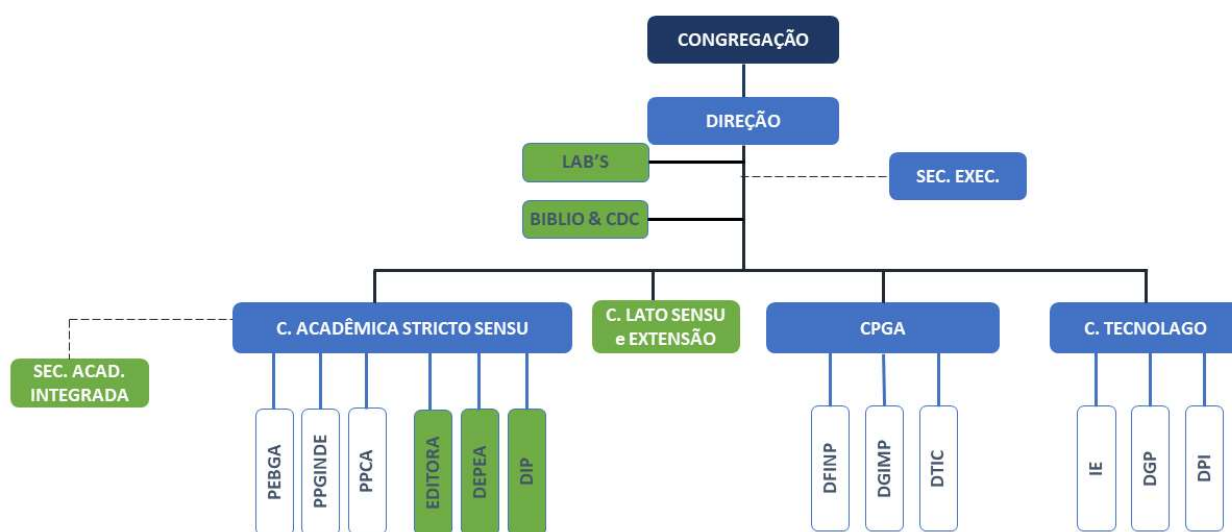
Fonte: CPGA NDAE, 2022.

Essa estrutura organizacional está regulamentada pela Resolução 741/2016 – CONSUN/UFPA, compreende: Colegiados Deliberativos, uma Diretoria Geral e Diretoria

Adjunta, 3 (três) Coordenadorias, 3 (três) Subunidades Acadêmicas, Biblioteca e Laboratórios.

Não obstante para otimização do desempenho e alcance dos objetivos manifestados neste plano, o NDAE vislumbra a alteração e adequação de sua estrutura organizacional, conforme organograma apresentado na Figura 2:

Figura 2: Organograma Proposto NDAE



Fonte: CPGA NDAE, 2022.

Destaque-se a grande necessidade de aumento do quadro de pessoal TAE's e Docentes do NDAE, para viabilização das ações e mestas desta unidade. Desta forma a estrutura apresentada:

- vincula a "Biblioteca, Comunicação & Difusão Científica" e Laboratórios à Direção do Núcleo.
- Implementação da Secretaria Acadêmica integrada.
- Criação da Editora do NDAE.
- Criação da Divisão de Ensino, Pesquisa, Extensão e Avaliação.
- Criação da Divisão de Internacionalização e Projetos.
- Criação da Coordenação Lato Sensu.

Por meio desta nova estrutura organizacional almeja-se consolidar o Núcleo, visando tornar-se referência na região Amazônica. A criação e divisão de novos setores organizacionais para o NDAE está pautado em estudos do funcionamento de outras

unidades acadêmicas da UFPA e de outras instituições de ensino que são referências atualmente; assim como, a partir das análises e autoavaliação interna, com a percepção dos servidores da nossa unidade.

Nesta nova estrutura apresentada, destaca-se principalmente a possibilidade de alavancar os nossos PPGs, com sustentação técnica para apoiar e promover a gestão das pós-graduações dos NDAE, incluindo o apoio a promoção de cursos lato sensu que vem dando certo para atender algumas demandas, principalmente na compra de equipamentos, assim como, atender demandas de mercado e da sociedade que não podem ser feitas pelos mestrados.

2.2. Competências

Dutra (2004) e Bispo (2011) dissertam que as competências são um conjunto de conhecimentos, habilidades, atitudes, posturas e ações integradas, sendo estas colocadas à disposição para proporcionar serviços públicos de qualidade aos cidadãos, Estado e Municípios. Desta forma é imprescindível refletir sobre o perfil dos profissionais do NDAE.

Neste sentido, conforme trabalhos realizados por meio do Mapeamento de competências desta UFPA, destacamos as competências transversais a todos os setores do NDAE no Quadro 2:

Quadro 2: Competências transversais NDAE

CATEGORIA	COMPETÊNCIA
GERENCIAIS	Liderança
	Devolutiva (Feedback)
ADMINISTRATIVA	Análise de Documentos
	Redação de Documentos
	Tramitação de Documentos e Processos
PESSOAIS	Comunicação Interna
	Inovação
	Visão Sistêmica
	Capacidade de Iniciativa
	Autogerenciamento
	Trabalho em Equipe

Fonte: MAPEC, 2020.



No que tange às competências específicas destacamos as competências analisadas por meio do MAPEC, conforme Quadro 3.

Quadro 3: Competências específicas NDAE

SETORES	Competência	Categoria
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Tramitação de Documentos e Processos: Tramitar documentos e/ou processos entre unidades e subunidades, identificando corretamente o seu destinatário, de acordo com o conteúdo analisado, utilizando sistema de protocolo da instituição.	ADMINISTRATIVA
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Inovação: Propor inovações teóricas, procedimentais e/ou tecnológicas, considerando as necessidades da unidade/organização e contribuindo para o alcance dos objetivos institucionais.	PESSOAIS
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Atendimento ao Usuário: Atender às demandas dos usuários com cortesia, urbanidade, celeridade e clareza na prestação de informações, respeitando suas capacidades e limitações individuais.	PESSOAIS
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Autogerenciamento: Planejar, organizar e realizar atividades e compromissos profissionais de acordo com os níveis de prioridade, prazos e objetivos da unidade, de forma autocrítica e responsabilizando-se pelos resultados obtidos.	PESSOAIS
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Comunicação Interna: Compartilhar informações de maneira fidedigna e transparente, direcionando-as adequadamente ao público-alvo.	PESSOAIS
TÉCNICOS DE LAB. DOCENTES COORDENADORES DE LAB	Gerir Insumos e Máquinas dos Laboratórios: Atuar na concepção dos tipos e quantidades de insumos laboratoriais em planilha.	ESPECÍFICAS
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Disciplina: Agir no exercício de sua função e fora dele, de acordo com as normas e princípios da Administração Pública, respeitando o Código de Ética do Servidor e os demais dispositivos disciplinares.	PESSOAIS
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Flexibilidade: Aceitar ou assumir as ideias e opiniões de outras pessoas e mostrar-se aberto a mudanças e inovações.	PESSOAIS
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Relacionamento Interpessoal: Relacionar-se de forma cordial, assertiva e empática com as pessoas no ambiente de trabalho, respeitando a diversidade de pensamentos, sentimentos e crenças.	PESSOAIS
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Trabalho em Equipe: Atuar coletivamente para atingir metas e objetivos de forma sinérgica, considerando as competências de cada indivíduo e as características das atividades.	PESSOAIS



SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Visão Sistêmica: Agir considerando a interdependência entre os fatores relacionados ao ambiente de trabalho, avaliando os riscos e impactos, positivos e negativos, de suas ações para a instituição em sua totalidade.	PESSOAIS
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Capacidade de Iniciativa: Tomar iniciativa no ambiente profissional, assumindo responsabilidade proativa com a proposição de melhorias, concretização de ideias e resolução de problemas.	PESSOAIS
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Análise de Documentos: Analisar diferentes documentos, tais como pareceres, formulários e demais elementos processuais ou não, de modo a subsidiar decisões e atos administrativos, obedecendo à normatividade vigente e dentro do prazo estabelecido.	ADMINISTRATIVA
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Assessoramento de Reuniões: Preparar e acompanhar reuniões, elaborando pautas e registrando suas deliberações.	ADMINISTRATIVA
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Redação de Documentos: Elaborar documentos de forma clara e objetiva, seguindo a norma culta, conforme o manual de Redação Oficial da Presidência da República, por meio de programas de edição de texto.	ADMINISTRATIVA
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Uso Sustentável de Recursos Materiais e Patrimoniais: Utilizar recursos materiais e patrimoniais de maneira eficiente, observando a legislação e as diretrizes de sustentabilidade da instituição.	ADMINISTRATIVA
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Arquivamento de Documentos: Arquivar documentos físicos e/ou digitais, possibilitando sua fácil localização e conservação, de acordo com a normatividade vigente.	ADMINISTRATIVA
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Mapeamento de Processos: Elaborar fluxogramas e procedimentos operacionais padrão (POP) de acordo com a metodologia Business Process Management (BPM), desenhando-os no programa Bizagi, conforme o modelo adotado pela UFPA.	ADMINISTRATIVA
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Gestão de Processos: Analisar e aprimorar fluxos processuais e seus procedimentos, de acordo com a metodologia Business Process Management (BPM) e demais diretrizes institucionais.	GERENCIAIS
SECRETARIA EXECUTIVA CPGA DFINP	Auto-avaliação da Unidade: Avaliar as atividades acadêmico-administrativas estabelecidos no Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU). por meio do Relatório Anual de Atividades para dar suporte a tomada de decisão.	ESPECÍFICAS
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Acompanhamento com Foco em Resultados: Monitorar e avaliar o andamento das atividades e emitir relatórios, por meio de planilhas e/ou sistemas informatizados, realizando as ações corretivas necessárias ao alcance dos resultados.	GERENCIAIS



SECRETARIA EXECUTIVA CPGA SECRETARIA ACADÊMICA COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE COORD. ACADÊMICA	Decisões Estratégicas: Tomar decisões com base em uma visão estratégica e sistêmica, assumindo as responsabilidades decorrentes das mesmas, visando atender as prioridades e necessidades do trabalho.	GERENCIAIS
SECRETARIA EXECUTIVA CPGA	Estudos : Levantar informações em base de dados confiáveis, elaborando estudos sobre os assuntos da área de acordo com os objetivos e interesses da instituição.	ESPECÍFICAS
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Devolutiva (Feedback): Oferecer ao servidor informações a respeito de seu desempenho, apontando pontos positivos e/ou pontos a melhorar, de forma respeitosa, impessoal e objetiva, utilizando técnicas de devolutiva.	GERENCIAIS
SECRETARIA EXECUTIVA CPGA SECRETARIA ACADÊMICA COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE COORD. ACADÊMICA	Liderança: Motivar e influenciar positivamente os membros da equipe para que voluntariamente se engajem em prol do alcance de objetivos.	GERENCIAIS
SECRETARIA EXECUTIVA CPGA	Estatística Aplicada: Identificar inconsistências e informações relevantes relacionados aos dados da área, utilizando sistemas estatísticos - planilha do Excel - em conformidade com a legislação e os objetivos da instituição.	ESPECÍFICAS
SECRETARIA EXECUTIVA CPGA	Elaboração Normativa: Elaborar instruções normativas internas a instituição, de acordo com as necessidades e objetivos estratégicos da instituição, de acordo com os manuais e legislações brasileiras.	ESPECÍFICAS
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Planejamento com Foco em Resultados: Elaborar planos de nível estratégico, tático, operacional e/ou individual contendo diretrizes, objetivos, metas e iniciativas orientados para o alcance de resultados futuros.	GERENCIAIS
SECRETARIA EXECUTIVA CPGA COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE COORD. ACADÊMICA TECNOLAGO DGP DPI	Parcerias: Identificar, interagir e manter parcerias com outros órgãos públicos, sociedade civil, segmento empresarial e outras organizações, de forma ética e eficiente, com a finalidade de alcançar os objetivos estratégicos da organização.	GESTÃO ESTRATÉGICA
SECRETARIA EXECUTIVA, CPGA, DGINP, DTIC, DFINP, SECRETARIA ACADÊMICA, COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE, COORD. ACADÊMICA, DIREÇÃO NDAE, TECNOLAGO, DGP, DPI	Negociação: Estabelecer acordos e consensos com pessoas e grupos, observando os limites de negociação e visando a contrapartida mais vantajosa para a instituição.	GERENCIAIS
SECRETARIA EXECUTIVA CPGA	Consolidação de Dados Orçamentários e Financeiros: Buscar informações orçamentárias e financeiras em sistemas (SIAFI/SIASG/SIPAC/SISGRU) consolidando-os para atender às demandas internas e externas da instituição, conforme legislação vigente.	ESPECÍFICAS
COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE COORD. ACADÊMICA DIREÇÃO NDAE TECNOLAGO	Representação Institucional: Representar a equipe em eventos internos e externos, demonstrando domínio técnico-científico, postura, clareza e comunicação objetiva.	GERENCIAIS



SECRETARIA EXECUTIVA CPGA SECRETARIA ACADÊMICA COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE COORD. ACADÊMICA	Delegar Tarefas: Delegar as atividades, de acordo com o perfil e as competências dos membros da equipe, para otimizar o alcance dos resultados.	GERENCIAIS
SECRETARIA EXECUTIVA CPGA COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE COORD. ACADÊMICA	Gestão Orçamentária-Financeira: Projetar orçamentos e controlar a execução financeira da unidade de maneira ética e eficiente, observando a legislação e as diretrizes institucionais.	GERENCIAIS
SECRETARIA EXECUTIVA CPGA	Orientação: Orientar, presencialmente ou à distância, servidores, estagiários e entidades referente aos fluxos de processos, às normas e legislações vigentes da unidade.	ESPECÍFICAS
SECRETARIA EXECUTIVA CPGA	Planejamento Orçamentário: Elaborar planilha do planejamento orçamentário, de acordo com os limites estabelecidos pelo Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG) e os objetivos da instituição, utilizando a planilha do excel e observando a os manuais internos da UFPA e LOA.	ESPECÍFICAS
SECRETARIA EXECUTIVA CPGA	Controle Processual: Acompanhar o processo de aquisição/contratação da unidade, por meio de sistemas institucionais e planilhas do excel para verificar o andamento das demandas solicitadas.	ESPECÍFICAS
CPGA DGINP	Elaboração de Projetos - Pessoas: Propor e desenvolver projetos e programas que visem a integração, adaptação, desenvolvimento, qualidade de vida, realocação e readaptação de pessoas, visando o alcance dos objetivos estratégicos.	MAPEC2017
COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE COORD. ACADÊMICA	Ampliar e Consolidar as Relações Internacionais: Estabelecer acordos e projetos com instituições internacionais para promover a troca de conhecimentos e intercâmbio de pesquisadores.	GESTÃO ESTRATÉGICA
COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE COORD. ACADÊMICA	Ampliar a Interação com a Comunidade Externa em Geral: Promover mecanismos de comunicação que visa levar até a comunidade externa sobre as atividades desenvolvidas no programa.	COMUNICAÇÃO
COORD. PPCA, PEBGA, PPGINDE COORD. ACADÊMICA DIREÇÃO NDAE	Prover Infraestrutura Suficiente para as Pesquisas: Elaborar projetos de pesquisa, conforme os editais de fomento.	ESPECÍFICAS
SECRETARIA EXECUTIVA CPGA TECNOLAGO DGP DPI	Desenvolvimento de Projetos : Desenvolver programas, projetos e ações voltadas para a área utilizando ferramentas de gerenciamento de projetos, de acordo com dados da instituição, os objetivos estratégicos e dentro dos prazos e orçamentos estabelecidos.	ESPECÍFICAS
SECRETARIA EXECUTIVA CPGA	Planejamento Orçamentário: Elaborar planilha do planejamento orçamentário, de acordo com os limites estabelecidos pelo Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG) e os objetivos da instituição, utilizando o Sistema e observando a legislação pertinente.	ESPECÍFICAS
TECNOLAGO DGP DPI	Banco de Dados: Elaborar banco de dados para a unidade/instituição o sistema, de acordo com	ESPECÍFICAS



	a consolidação da informação e legislações vigentes.	
SECRETARIA EXECUTIVA SECRETARIA ACADÊMICA COORD. ACADÊMICA	Programação Anual: Planejar a programação anual de acordo com as atividades, eventos e compromissos profissionais e os tempos para sua realização, utilizando sistemas informatizados.	ESPECÍFICAS
CPGA	Análise Contábil: Identificar inconsistências e/ou informações relevantes em contas, balanços, balancetes e demais demonstrações contábeis das unidades da instituição dentro do prazo estabelecido e respeitando a legislação vigente.	ORÇAMENTARIA E FINANCEIRA
SECRETARIA EXECUTIVA SECRETARIA ACADÊMICA COORD. ACADÊMICA	Organização de Eventos: Organizar os eventos científicos, tecnológicos, esportivos, sociais e/ou culturais utilizando aplicativos de gerenciamento de eventos, fornecendo a logística, os ambientes e materiais, conforme a necessidade do evento, orçamento e os objetivos da instituição.	ESPECÍFICAS

Fonte: Levantamento MAPEC NDAE, 2021.

2.3. Cursos de Pós-Graduação

2.3.1. PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

O Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia – NDAE possui 03 subunidades acadêmicas, a saber: Programa de Pós-graduação em Computação Aplicada – PPCA, Programa de Pós-graduação em Engenharia de Barragem e Gestão Ambiental – PEBGA e Programa de Pós-graduação em Engenharia de Infraestrutura e Desenvolvimento Energético – PPGINDE, sendo os dois primeiros classificados como mestrados profissionais e o último, acadêmico.

Foram ofertadas, no ano de 2021, 49 vagas nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu e até o ano de 2025, pretende-se alcançar 65 vagas anuais.

Observa-se na Tabela 1 que em suma, o planejamento da oferta de vagas para o mestrado acadêmico (PPGINDE) é o único que possui uma perspectiva de crescimento até 2025, visto que é o PPG que apresenta maior multidisciplinaridade e possibilidade o credenciamento dos docentes recém doutores que chegam ou que estão terminando o doutoramento.



Tabela 1: Vagas ofertadas na Pós-Graduação Stricto Sensu em 2021 e Expansão

		Ano Base	Expansão			
CURSO	MODALIDADE	2021	2022	2023	2024	2025
Mestrado em Engenharia de Barragem e Gestão Ambiental PEBGA	PRESENCIAL	16	16	16	16	16
Mestrado em Infraestrutura e Desenvolvimento Energético PPGINDE	PRESENCIAL	14	14	20	25	30
Mestrado em Computação Aplicada PPCA	PRESENCIAL	19	19	19	19	19
TOTAL		49	49	55	60	65

Fonte: Coordenação e Secretaria Acadêmica NDAE, 2022.

Já os 2 mestrados profissionais, como ainda estão com a nota 3 e sem possibilidades de oferta fora de sede para demandas de convênio, optaram por se consolidarem sem aumento da oferta de vagas.

Para uma melhor análise e observância da oferta dos cursos, a Tabela 2 apresenta a oferta de vagas atualmente:

Tabela 2: Cursos de Pós-graduação e vagas ofertadas atualmente.

CURSO OFERTADO	MODALIDADE*	TURNOS	VAGAS	MATRÍCULAS
PEBGA	MESTRADO	Manhã	16	15
PPGINDE	MESTRADO	Tarde	19	23
PPCA	MESTRADO	Manhã	14	14
TOTAL			49	52

* Mestrado ou Doutorado

Programação de abertura de novos cursos e expectativa de crescimento do total de cursos ofertados:

Tabela 3: Cronograma de cursos novos

CURSO	Modalidade	2022	2023	2024	2025
PPGINDE	DOCTORADO	0	0	0	1
PEBGA	DOCTORADO	0	0	0	0
PPCA	DOCTORADO	0	0	0	0
TOTAL		0	0	0	1

O planejamento e a gestão acadêmica que estamos desenvolvendo no NDAE é para que consigamos aprovar o doutorado no PPGINDE, visto que será um grande ganho regional e também para estimular a fixação de docentes no nosso Núcleo e na região.



2.3.1.1. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Barragem Ambiental – PEBGA

No que concerne aos atos normativos¹, o PEBGA pertence à área de avaliação: Engenharias I, identificado na plataforma Sucupira com o código: 15001016090P1, sendo recomendado pelo Conselho Técnico-científico da Educação Superior da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, em 13/05/2015, com a nota 03. O curso obteve Reconhecimento por meio da Portaria nº 260, de 15/02/2017 – Ministério da Educação – MEC; e a Renovação do Reconhecimento se efetivou com a Portaria nº 0609, de 18/03/2019 – MEC. Institucionalmente, a Criação e o Regimento Interno do PEBGA foram aprovados pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE/UFGA, por meio das Resoluções nº. 4.764 e nº. 4.765, respectivamente, de 26 de janeiro de 2016.

A primeira Gestão do PEBGA foi instituída no ano de 2016 pela portaria nº 4.167, que designou a Profa. Dra. Karyme do Socorro de Souza Vilhena como coordenadora. A função de vice coordenador foi desempenhada pelo Prof. Dr. Maurício de Pina Ferreira.

No ano de 2017, a portaria nº 1476 nomeou a Profa. Dr. Fernanda Pereira Gouveia e o Prof. Dr. Rafael Suzuki Bayma, como coordenadora e vice coordenador do programa, respectivamente. Em virtude do afastamento da coordenadora, no ano de 2018, o prof. Dr. Rafael Bayma assumiu a coordenação, conforme portaria nº 3206. Ainda nesse ano, após processo eleitoral, a Profa. Dra. Fernanda Pereira Gouveia e Prof. Dr. Júnior Hiroyuki Ishihara foram designados para exercer a gestão do Programa, conforme Portaria 4393/2018.

No ano de 2019, o prof. Dr. Denilson José Ribeiro Sodré assumiu a vice coordenação, de acordo com a portaria nº 2113. Sendo substituído, no mesmo ano, pela Profa. Dr. Karyme do Socorro de Souza Vilhena, portaria nº 5331. Em 2020, conforme portaria nº 1450, o prof. Dr. Raynner Menezes Lopes assumiu a vice coordenação do programa.

Já no ano de 2022, a coordenação do curso foi assumida pela profa. Dr. Débora Dias Costa Moreira e prof. Dr. Júnior Hiroyuki Ishihara, como coordenadora e vice,

¹ Os atos normativos relacionados ao reconhecimento e renovação do reconhecimento são instituídos por meio de portarias expedidas pelo Ministério da Educação. Já a criação do curso e regimento interno são aprovados, por meio de resoluções, pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, da Universidade Federal do Pará e, as gestões são designadas através de portarias expedidas pela Reitoria da UFGA.



respectivamente, de acordo com a portaria nº 1276/2022.

Quadro 4: Dirigentes do PEBGA

NOME DO DIRIGENTE	PERÍODO DA GESTÃO	CURSOS
Profa. Dra. Karyme do Socorro de Souza Vilhena	2016	Mestrado
Profa. Dr. Fernanda Pereira Gouveia	2017	Mestrado
Prof. Dr. Rafael Bayma	2018	Mestrado
Profa. Dra. Fernanda Pereira Gouveia	2019-2021	Mestrado
Profa. Dra. Débora Dias Costa Moreira	2022 - atual	Mestrado

Fonte: Coordenação Acadêmica NDAE, 2022.

2.3.1.2. Programa de Pós-Graduação de Computação Aplicada em – PPCA

O PPCA, mestrado profissional na área de Ciência da Computação, foi recomendado pela CAPES, em 23/10/2015, com a nota 03 e possui o Código 15001016092P4. O curso foi reconhecido por meio da Portaria nº 259, de 15/02/2017 e, no dia 18/03/2019, foi publicada no Diário Oficial a portaria nº 0609 que trata da renovação do reconhecimento do programa. Na UFPA, o curso foi criado por meio da Resolução n. 4.818, de 16 de junho de 2016 – CONSEPE e seu primeiro Regimento Interno foi aprovado pela Resolução nº 4.882, de 25.01.2017. Após discussões, o Regimento interno foi atualizado no ano de 2019.

A primeira equipe gestora foi instituída, no ano de 2016, pela Portaria nº 2856 que designou a Prof. Dra. Viviane Almeida dos Santos, como coordenadora do curso e Prof. Dr. Heleno Fülber, como vice. Em 2018, o mandato foi prorrogado pela portaria nº 3212 e, após processo eleitoral, os docentes foram reconduzidos à gestão por meio da portaria nº 4496/2018. No ano de 2019, os professores Dr. Bruno Merlin e Dr. Heleno Fülber assumiram a gestão, conforme portaria nº 2098, sendo reconduzidos, no ano de 2021, por meio da portaria nº 2581/2021.

Quadro 5: Dirigentes do PPCA

NOME DO DIRIGENTE	PERÍODO DA GESTÃO	CURSOS
Prof. Dra. Viviane Almeida dos Santos	2018-2019	Mestrado
Prof. Dr. Bruno Merlin	2021 - 2023	Mestrado
Prof. Dr. Marcos Túlio Amaris Gonzalez	2023-atual	Mestrado

Fonte: Coordenação Acadêmica NDAE, 2023.



2.3.1.3. Programa de Pós-Graduação em – PPGINDE

No que diz respeito ao PPGINDE, trata-se de mestrado acadêmico, pertencente à área de Engenharias I, código 15001016091P8, sendo recomendado em 15/04/2016, com a nota 03. O curso foi reconhecido pela portaria nº 259, de 15/02/2017 e obteve a renovação do reconhecimento em 18/03/2019, por meio da portaria nº 0609 – MEC. A criação do curso foi aprovada pelo CONSEPE/UFPA, em 05/07/2017, por meio da Resolução nº 4.825. E seu Regimento Interno foi instituído pela Resolução nº 4.858, de 20/09/2016, estando em processo de atualização junto aos órgãos responsáveis.

Em relação às equipes gestoras, a portaria nº 3246, de 26/07/2016 designou os docentes: Dr. Maurício de Pina Ferreira e Dr. André Luiz Amarante Mesquita como coordenador e vice, respectivamente. Em 05/07/2018 a portaria nº 3211 autorizou a prorrogação dos mandatos dos docentes mencionados. Após processo eleitoral, em 11/01/2019, a Portaria nº 126 designou o prof. Dr. Júnior Hiroyuki Ishihara para a coordenação do curso. A vice coordenação, nessa gestão, foi efetivada pelo prof. Dr. Alexandre Luiz Amarante Mesquita. Atualmente, o curso é gerido pelos docentes: Dr. Douglas Neves Garcia e Dr. André Luiz Amarante Mesquita, como coordenador e vice coordenador, respectivamente, conforme nº 2845/2020.

Quadro 6: Dirigentes do PPGINDE

NOME DO DIRIGENTE	PERÍODO DA GESTÃO	CURSOS
Prof. Dr. Maurício de Pina Ferreira	2016-2019	Mestrado
Prof. Dr. Junior Hiroyuki Ishihara	2019-2020	Mestrado
Prof. Dr. Douglas Neves Garcia	2020 - atual	Mestrado

Fonte: Coordenação Acadêmica NDAE, 2022.

2.3.2. PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Esta unidade possui 3 cursos, em oferta, conforme apresentados na Tabela 4.



Tabela 4: Vagas ofertadas na Pós-Graduação Lato Sensu em 2021 e Expansão

CURSO	MODALIDADE	Ano Base	Expansão				
		2021	2022	2023	2024	2025	
Curso de Especialização em Projeto de Edifícios de Concreto Armado e Protendido	Presencial	78	0	100	150	150	
Curso De Especialização Lato Sensu Em Engenharia Geotécnica - HYDRO	Híbrido	33	0		0	0	
Curso De Especialização Lato Sensu Em Engenharia Geotécnica - ALCOA	Híbrido	-	0	26	0	0	
TOTAL		111	0	126	150	150	

Fonte: Coordenação Especializações NDAE, 2022.

Para uma melhor análise e observância da oferta dos cursos, a Tabela 5 apresenta a oferta de vagas atualmente:

Tabela 5 - Cursos de Pós-graduação e vagas ofertadas atualmente.

CURSO OFERTADO	MODALIDADE*	TURNOS*	VAGAS	MATRÍCULAS
Curso de Especialização em Projeto de Edifícios de Concreto Armado e Protendido	Presencial	Noturno	78	78
Curso De Especialização Lato Sensu Em Engenharia Geotécnica - HYDRO	Presencial	Noturno	33	19
Curso De Especialização Lato Sensu Em Engenharia Geotécnica - ALCOA	Presencial	Noturno	27	26
TOTAL			138	123

Fonte: Coordenação Especializações NDAE, 2022.

Programação de abertura de novos cursos e expectativa de crescimento do total de cursos ofertados:

Tabela 6 – Cronograma de cursos novos

CURSO	Modalidade	2022	2023	2024	2025
AMBIENTAL	Híbrido	0	0	100	100
BARRAGENS	Híbrido	0	0	70	70
CIVIL	Híbrido	0	0	150	150
TOTAL		0	0	320	320

Fonte: NDAE, 2022.

Visando atender algumas demandas da sociedade e de regulações que prescrevem a necessidade de capacitação de profissionais especializados em determinadas áreas, o NDAE pretende ofertar cursos Lato sensu (autofinanciados e em parceria) nas expertises dos docentes que compõem a unidade para também atender algumas demandas de necessidades de aquisição de equipamentos, visto que na atual conjuntura, recursos de capital não têm sido suficientes para atender as necessidades.



2.3.3. PROGRAMAS E PROJETOS ATIVOS (ensino, pesquisa, extensão, outros)

As atividades de pesquisa e extensão têm demandado esforços contínuos do quadro de servidores (docentes e técnicos). Até o final de 2021, o número de projetos aprovados somou o quantitativo de 28, conforme demonstrado na Tabela 7. Vale destacar que o baixo número, principalmente por parte do PEBGA foi identificado pela coordenação acadêmica, para tanto, foram realizadas sucessivas reuniões para melhorar, pois grande parte dos docentes não estavam aprovando projeto nas especificidades da área dos programas; cogitando-se, inclusive, a fusão do PEBGA com o PPGINDE, porém, houve a manifestação por parte dos docentes do PEBGA em comprometerem-se a desenvolver pesquisas especificamente voltadas ao programa.

Tabela 7 – Nº de projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão aprovados até o ano de 2021, no NDAE, por subunidade acadêmica

Programa/Projeto	Subunidades Acadêmicas do NDAE			TOTAL
Tipo	PEBGA	PPGINDE	PPCA	
Ensino	0	1	0	1
Pesquisa	2	9	7	18
Extensão	0	6	3	9
TOTAL	2	16	10	28

Fonte: Coordenação Acadêmica NDAE, 2022.

Apresentamos, a seguir, os dados gerais sobre os programas e ou projetos de ensino, pesquisa e extensão ativos em 2021.



Quadro 7 – Dados gerais sobre os projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão ativos em 2021.

Tipo de Projeto	Título	Área Temática	Coordenador	Objetivo	Cursos envolvidos	Qtd. Bolsistas	Qtd. Servidores
Pesquisa	Comunidade virtual para o compartilhamento e a difusão de gráficos táteis	Computação aplicada	Bruno Merlin	Este trabalho tem como objetivo propor uma ferramenta, suporte à criação de uma comunidade virtual, permitindo compartilhar e divulgar gráficos táteis elaborados por diferentes fontes, de forma que possam ser de fácil reuso para a inteira comunidade pedagógica.	PPCA Curso de Engenharia da Computação	1	1
Pesquisa	Selo Guamá de Gestão da Inovação: Desenvolvimento de um Modelo Ágil de Gestão da Inovação e sua avaliação com Empreendimentos Paraenses	Melhoria de Processos	Rodrigo Quites Reis	Este projeto busca o desenvolvimento e avaliação de uma nova metodologia ágil para implantação de processos de gestão da inovação em empresas paraenses. Esta abordagem busca agregar os resultados positivos das abordagens ágeis (baseadas no Manifesto Ágil) com as abordagens tradicionais de gestão da inovação, com o objetivo de se obter um modelo que seja atraente para startups do estado do Pará que buscam sistematizar seus processos de inovação. Além disso, o projeto busca validação externa por meio da contratação de uma instituição avaliadora detentora dos direitos de algum modelo formal de gestão da inovação para avaliação dos resultados obtidos.	PPCA, UFPA, UEPA, Unama e Fundação Guamá	4	2
pesquisa	Sistemas de Interface Cérebro-Máquina: Uma abordagem Ótima via Geometria Não-Euclidiana	Computação Aplicada	Cleison Daniel Silva	O projeto de pesquisa tem como objetivo a formulação o problema de extração, de seleção e de classificação dos sinais de EEG, em função de hiperparâmetros livres presentes na cadeia de processamento de uma ICM. Assim como, o de determinar os parâmetros via técnicas de otimização linear e não linear, ambas com aplicações	PPCA Curso de Engenharia Elétrica; Curso de Engenharia da Computação	2	2



				em sistemas de ICM baseados em imagética motora			
Pesquisa	Desenvolvimento de um pipeline personalizável de ferramentas de bioinformática para análises ômicas.	Computação Aplicada, Desenvolvimento de Software	Allan Veras	Desenvolvimento de um pipeline personalizável de ferramentas de bioinformática para análises ômicas.	PPCA Faculdade de Computação – FACOMP	1	1
Pesquisa	Predição sazonal de chuvas no município de Marabá utilizando aprendizagem de máquina	Engenharias Eletrica	Elton Alves	Predizer chuvas na região sudeste do Pará	PPCA Engenharia da Computação (UNIFESSPA)	0	1
Extensão	Eletrônica nas Escolas	Engenharias Eletrica	José Carlos da Silva	Desseminar conhecimentos de eletrônica em escolas públicas	PPCA Engenharia da Computação (UNIFESSPA)	1	3
Pesquisa	Sistema automático de detecção, rastreamento e previsão de descargas atmosféricas para proteção da navegação aérea e fluvial na Amazônia	Engenharias Eletrica	Adônis Ferreira Raiol	desenvolver um produto inovador que possa auxiliar pessoas quanto à melhor decisão a ser tomada, em termos dos cuidados necessários para a trafegabilidade eficiente e eficaz na Amazônia	PPCA Engenharia da Computação (UNIFESSPA) e Engenharia Elétrica (UFPA)	1	10
Pesquisa	Análise de Desempenho de Aplicações de Big Data Executadas em Plataformas Heterogêneas	Análise de Desempenho Algoritmos Computacionais	Marcos Tulio Amaris Gonzalez	Um dos objetivos do projeto é implementar uma análise de desempenho de aplicações de \textit{Big Data} usando o modelo Bulk Synchronous Parallel (BSP) em ambientes de computação de alto desempenho com GPUs.	PPCA Curso de Engenharia da Computação	0	1



Extensão	Avaliação e Diagnóstico Pedagógico de Redações de Alunos do Ensino Fundamental dos Municípios de Cametá, Capitão Poço e Paragominas	Tecnologia e Produção	Carlos Portela	O objetivo geral deste projeto é contribuir para geração de um diagnóstico pedagógico dos textos produzidos por estudantes paraenses de escolas públicas dos municípios de Cametá, Capitão Poço e Paragominas através da aplicação de um conjunto de práticas de ensino apoiada por tecnologias de softwares (como aplicativos móveis, algoritmos de Inteligência Artificial e portais web).	PPCA - Sistemas de Informação - UFPA Cametá	10	1
Extensão	O Uso de Tecnologias da Informação no Acompanhamento dos Riscos de Evasão Escolar de Estudantes do Ensino Fundamental do Município de Cametá	Tecnologia e Produção	Carlos Portela	O objetivo geral deste projeto é contribuir para identificação de fatores de riscos de evasão em escolas públicas do município de Cametá a partir da aplicação de um conjunto de tecnologias de softwares (como aplicativos móveis, algoritmos de Inteligência Artificial e portais web).	PPCA - Sistemas de Informação - UFPA Cametá	10	1
Extensão	Capacitação de jovens e adultos do município de Tucuruí através de cursos na área metal-mecânica	Engª Mecânica	Douglas Neves Garcia	Possibilitar a formação profissional de jovens e adultos em condições de riscos pessoal e social, do município de Tucuruí e cidades em todo do lago, estimulando o seu potencial através do desenvolvimento de habilidades que favoreçam melhorias na qualidade de vida, no exercício pleno da cidadania e a sua inserção no mercado de trabalho.	PPGINDE/FEM	1	1
Pesquisa	Estudo dos comportamentos mecânico e metalúrgico de juntas soldadas pelos processos GMAW, FCAW e GMAW-CW	Engª Mecânica	Douglas Neves Garcia	Analisar o emprego de diferentes materiais de adição para a realização do amanteigamento e da união, a fim de fornecer uma técnica de soldagem que seja técnica e economicamente viável, substituindo o emprego do Inconel 625, sem comprometer a qualidade da junta soldada	PPGINDE/FEM	1	3



Extensão	Uso dos 3 rs como ferramenta de capacitação de estudantes de escolas públicas do ensino médio do município de tucuruí na área de sustentabilidade ambiental	Engª Mecânica	Walber Alexandre do Nascimento	Possibilitar a capacitação de jovens em condições de risco pessoal e social de escolas públicas, do ensino médio, com idade entre 15 e 25 anos, do município de Tucuruí/PA, utilizando a metodologia dos 3R's como ferramenta de capacitação voltado a educação ambiental e sustentabilidade.	PPGINDE/FEM	1	2
Pesquisa	Projeto e seleção de materiais para o desenvolvimento de termoformadora polimérica em escala laboratorial	Engª Mecânica	Walber Alexandre do Nascimento	a finalidade deste trabalho de pesquisa é projetar e selecionar materiais para o desenvolvimento de uma termoformadora polimérica em escala laboratorial, com o objetivo, também, de aprimorar pesquisas científico-tecnológicas na área de processamento por termoformagem de polímeros e suas blendas e compósitos poliméricos termoplásticos	FEM/PPGINDE	1	2
Pesquisa	Desenvolvimento Sustentável de Processos e Produtos na Amazônia	Engenharias 1	Alexandre Luiz Amarante Mesquita	Inovação e sua gestão no desenvolvimento de processos e produtos na cadeia da palma e na geração de energia a partir de fontes renováveis.	PPGINDE - FAESA	-	7
Pesquisa	Avaliação dos processos erosivos nas ilhas do lago da uhe tucuruí- pará.	Engenharias 1	Junior Hiroyuki Ishihara	Avaliar as condições da erosão nas ilhas do entorno do lago da usina hidrelétrica de Tucuruí.	FAESA - PEBGA	2	3
Pesquisa	Monitoramento e avaliação da qualidade da água do Lago e análise espaço temporal da ocupação do entorno da Barragem do Reservatório da UHE Tucuruí, utilizando técnicas de Sensoriamento Remoto e Sistema de Informações Geográficas (SIG).	Engenharias 1	Junior Hiroyuki Ishihara	realizar a análise dos avanços das ocupações das margens e das ilhas do lago da UHE Tucuruí.	FAESA - PEBGA	2	4



Pesquisa	Controle de Poeira	Ambiental	André Luiz Amarante Mesquita	processo de secagem do minério por um fluxo de ar será investigado em um túnel psicométrico e serão executados estudos para a determinação da umidade crítica para a geração de poeira.	PPGINDE/FEM	1	5
Extensão	Otimização de Bicicletas Customizadas para Lazer de Pessoas com Mobilidade Reduzida	Mobilidade	Alexandre Luiz Amarante Mesquita	As bicicletas customizadas necessitam de melhorias, especialmente em aspectos ergonômicos como conforto, segurança, dirigibilidade, entre outros problemas que podem comprometer o bem-estar dos usuários.	PPGINDE - FEM/ITEC	1	2
Pesquisa	Desenvolvimento de Tecnologia em Turbinas Hidráulicas e de Fluxo Livre	Energia	André Luiz Amarante Mesquita	Desenvolvimento de um modelo de análise energética de usinas maremotrizes, baseado em modelos de previsão de maré, modelos digitais de terreno, modelos de simulação de escoamento fluvial e oceânico, e em critérios de projetos de projeto de turbomáquinas.	PPGINDE	1	4
Pesquisa	APLICAÇÃO DE MATERIAIS COMPÓSITOS DE MATRIZ POLIMÉRICA REFORÇADA COM FIBRAS VEGETAIS DA AMAZÔNIA	Engenharias 3	Wassim Raja El Banna	A caracterização dos compósitos de resina polimérica reforçada com fibras naturais amazônicas (fibra de bananeira, sisal, etc), estudando sua viabilidade de aplicação automotiva, naval, aeronáutica e/ou aeroespacial.	PPGINDE - FEM	2	1
Pesquisa	ESTUDO DA APLICABILIDADE DE MATERIAIS COMPÓSITOS OBTIDOS A PARTIR DE MATRIZ POLIMÉRICA REFORÇADA COM RESÍDUOS SÓLIDOS	Engenharias 3	Wassim Raja El Banna	A caracterização dos compósitos de diversas combinações da resina polimérica reforçada com partículas de resíduo de mineração (como silício, cobre, etc), estudando sua viabilidade de aplicação na engenharia.	PPGINDE - FEM	2	1
Pesquisa		Engenharias 3	Wassim Raja El Banna	Caracterização de nanomateriais como reforço em compósitos de matriz polimérica, estudando sua viabilidade de aplicação na engenharia.	PPGINDE - FEM	1	1



Extensão	Curso prático de máquinas operatrizes para a comunidade em torno do lago de Tucuruí	Engenharias 3	Wassim Raja El Banna	estreitar a relação Universidade-Sociedade através da oferta de cursos de capacitação à comunidade em torno do lago de Tucuruí- Pa nas Áreas de: Mecânica, permitindo a esses profissionais a possibilidade de terem uma melhora significativa nos trabalhos executado por eles, uma vez que, muitos deles não tiveram uma formação profissional adequada.	PPGINDE - FEM	1	1
Extensão	Engenharia solidária para os alunos do ensino fundamental e médio em torno do lago de Tucuruí	Engenharias 3	Wassim Raja El Banna	Estimular de maneira criativa o interesse dos alunos na ingressão nos cursos de graduação das universidades paraenses para que se tornem os futuros engenheiros da nossa região e também contribuir para a população de um modo geral, que terão seu interesse despertado para a Ciência e Tecnologia, com experimentos apresentados seguindo uma abordagem lúdica e interativa	PPGINDE - FEM - FEC - FEE - FAESA - FECOMP	1	1
Extensão	Curso básico de manutenção de climatizadores domésticos para alunos do ensino de jovens e adultos e ensino médio do município de Tucuruí	Engenharias 3	Wassim Raja El Banna	consiste na elaboração de um curso básico na Área de climatização doméstica, focando na manutenção de condicionadores de ar do tipo janela e Split, visando oferecer aos participantes a oportunidade de obter qualificação no mercado de trabalho local, desta forma participar de maneira mais atuante na economia da região, bem como estimula-los a adentrar em um curso de engenharia.	PPGINDE - FEM	1	1
Ensino	Estruturação dos laboratórios da área de materiais e processos de fabricação da Faculdade de Engenharia Mecânica para as atividades práticas	Engenharias 3	Wassim Raja El Banna	é desenvolver bancadas didáticas de baixo custo para estruturação do laboratório de Engenharia Mecânica, de modo a permitir a realização de aulas práticas nas disciplinas do curso, contribuindo para a melhor formação acadêmica dos discentes em nível	PPGINDE - FEM	1	1



				de graduação, bem como auxiliar os docentes no desenvolvimento de atividades técnico-científicas.			
Pesquisa	Resistência à Punção de Lajes Lisas de Concreto Armado Tipo BubbleDeck	Engenharias 1	Aarao Ferreira Lima Neto	O sistema construtivo é formado por esferas plásticas contidas entre uma pré-laje de concreto pré-moldado e uma tela soldada como armadura superior.	PPGINDE - FEC	0	3
TOTAL						50	66



INFRAESTRUTURA FÍSICA

**NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO
AMAZÔNICO EM ENGENHARIA**



3. INFRAESTRUTURA FÍSICA

3.1. Instalações Prediais Administrativas

O NDAE está localizado em Tucuruí/PA, e conta com três espaços físicos identificados como: Galpão, Casa de Apoio do NDAE e Prédio do NDAE, estes dois últimos passaram a integrar a estrutura do Núcleo no ano de 2017. A área total edificada dos três espaços físicos do Núcleo somatiza 16.216,16 m² e estão distribuídos conforme instalações discriminadas na tabela abaixo:

Tabela 8 – Estrutura física de funcionamento das Subunidades Administrativas

Nº	AMBIENTES / SALAS	M ²
1	Casa de apoio do NDAE	310,13
2	Galpão do NDAE	14.803,92
3	Prédio do NDAE	1.102,11
TOTAL		16.216,16

Fonte: CPGA NDAE, 2022.

As salas administrativas do Núcleo seguem elencadas na

Tabela 9:

Tabela 9 – Estrutura física de funcionamento das Subunidades Administrativas*

NOME	QTD	AREA	TIPO
Hall - TECNOLAGO	1	36,59	ADM
GALPÃO - Circulação TECNOLAGO	2	8456,74	ADM
Banheiros TECNOLAGO	4	168,53	ADM
Banheiros PcD - TECNOLAGO	2	10,78	ADM
Depósitos TECNOLAGO	9	297,59	ADM
Lavador	2	100,88	ADM
Box Incubação de empresa	11	263,97	ADM
Pátio de equipamentos - GALPÃO	1	770,18	ADM
Sala Servidor de Internet - TECNOLAGO	1	10,85	ADM
Diretorias Tecnolago	4	72,62	ADM
Sala de Reuniões - TECNOLAGO	1	22,22	ADM
Secretaria - TECNOLAGO	3	38,12	ADM
Almoxarifado TECNOLAGO	1	15,98	ADM
Subestação	1	8,8	ADM
Estacionamento Coberto	1	415,06	ADM
ETHOS (Incubadora)	1	147,5	ADM
Recepção	1	74,37	ADM
Sala de espera para Direção GERAL	1	9,23	ADM
Sala de convivência	1	24,16	ADM
Arquivo Sec. Acad.- NDAE	1	12,35	ADM

Banheiros NDAE	11	44,82	ADM
Banheiros PNE NDAE	1	6,16	ADM
Depósito - ÁREA ADM NDAE	1	2,19	ADM
Sala de Telefonia	1	3,19	ADM
Copa	2	8,35	ADM
Sala do Servidor de internet - NDAE	2	13,21	ADM
Almoxarifado	2	60,12	ADM
CPGA e Diretorias	3	105,03	ADM
Assessoria de Comunicação Sala 04	1	19,7	ADM
Direção Adjunta	1	19,42	ADM
Gabinete Sala 13	1	16,41	ADM
Direção Geral - Sala 12	1	24,17	ADM
Sala de Reunião - NDAE	1	61,73	ADM
Anexo	1	27,72	ADM
Secretaria Executiva	1	31,93	ADM
Espaço de convivência - TECNOLAGO	1	18,39	ADM
TOTAL	80	11.419,06	

Fonte: CPGA NDAE, 2022. *Incluem-se sala da Direção, arquivo setorial, copa, secretaria, etc.

Diante do cenário e prospecção a equipe do NDAE vem somando esforços para estruturar o ambiente e instalações existentes, bem como futuras instalações. Até o ano de 2025, não há perspectiva de que a estrutura de suporte administrativo do NDAE seja expandida, conforme Tabela 10.

Tabela 10: Proposta de criação de novos espaços de suporte administrativo

Nº	AMBIENTES / SALAS	M²
1	-	-
	TOTAL	-

Fonte: CPGA NDAE, 2022.

3.2. Instalações Prediais Acadêmicas

Na Tabela 11 é possível conferir como está disposta a estrutura administrativa dos Programas de Pós-Graduação do NDAE.

Tabela 11: Estrutura física de funcionamento das Subunidades Acadêmicas*

Nº	AMBIENTES / SALAS	AREA
1	Banheiro Feminino 5 - ÁREA ADM NDAE	6,16
2	Banheiro Masculino 2 - ÁREA ADM	2,63
3	Banheiro Masculino 3 - ÁREA ADM	12,81
4	Coordenação Acadêmica - ÁREA ADM	17,94
5	Secretaria Acadêmica	18,49
6	Coordenação PEBGA	14,84



7	Coordenação PPCA	16,83
8	Coordenação PPGINDE	18,82
9	Gabinete Sala 20	29,43
10	Gab Coord LADS	34,55
11	Gab pesquisa - ambiental	22,71
12	Gab pesquisa - civil	34,55
13	Gab pesquisa - seg trab	22,71
14	Gabinete Sala 21	11,66
15	GPEBGA - Sala 23	27,96
16	Gabinete - Sala 25	18,82
TOTAL		310,91

Fonte: CPGA NDAE, 2022.

Até o ano de 2025, não há perspectiva de expansão da estrutura de suporte às atividades acadêmicas do NDAE, conforme Tabela 12.

Tabela 12: Proposta de criação de novos espaços de suporte às atividades acadêmicas

Nº	AMBIENTES / SALAS	M²
1	-	-
TOTAL		-

Fonte: CPGA NDAE, 2022.

3.2.1. Espaços Pedagógicos

Com referência à infraestrutura acadêmica o NDAE dispõe de 3.549,04m² de espaço pedagógico, conforme Tabela 13.

Tabela 13: Espaços pedagógicos da Unidade

NOME	TIPO	CAP.	Área	CURSOS ATENDIDOS
CASA DE APOIO AO ALUNO DA PÓS-GRADUAÇÃO	Circulação interna Casa de Apoio	30	37,12	PEBGA PPGINDE PPCA
	Cozinha Casa de Apoio	30	8,24	PEBGA PPGINDE PPCA
	Dormitório 1	2	13,77	PEBGA PPGINDE PPCA
	Dormitório 10	2	12,27	PEBGA PPGINDE PPCA
	Dormitório 11	2	12,27	PEBGA PPGINDE PPCA
	Dormitório 12	2	12,27	PEBGA PPGINDE PPCA
	Dormitório 13	2	12,27	PEBGA PPGINDE PPCA
	Dormitório 14	2	12,27	PEBGA PPGINDE PPCA
	Dormitório 15	2	12,27	PEBGA PPGINDE PPCA
	Dormitório 2	2	13,77	PEBGA PPGINDE PPCA
	Dormitório 3	2	13,77	PEBGA PPGINDE PPCA
	Dormitório 4	2	13,77	PEBGA PPGINDE PPCA



	Dormitório 5	2	12,27	PEBGA PPGINDE PPCA
	Dormitório 6	2	12,27	PEBGA PPGINDE PPCA
	Dormitório 7	2	12,27	PEBGA PPGINDE PPCA
	Dormitório 8	2	12,27	PEBGA PPGINDE PPCA
	Dormitório 9	2	12,27	PEBGA PPGINDE PPCA
	Hall da Casa de Apoio	30	5,96	PEBGA PPGINDE PPCA
	Lavanderia Casa de Apoio	30	8,24	PEBGA PPGINDE PPCA
	Sala de Estar Casa de Apoio	30	34,56	PEBGA PPGINDE PPCA
	Sala de estudos Casa de Apoio	8	12,27	PEBGA PPGINDE
GALPÃO TECNOLAGO	Area de carga e descarga - GALPÃO	30	64,82	PEBGA PPGINDE
	Banheiro FluidPar Feminino - TECNOLAGO	1	3,00	PEBGA PPGINDE
	Banheiro FluidPar Masculino - TECNOLAGO	1	3,00	PEBGA PPGINDE
	Sala A		38,36	PEBGA PPGINDE
	Sala B		26,72	PEBGA PPGINDE
	Sala C		13,44	PEBGA PPGINDE
	Sala D		39,6	PEBGA PPGINDE
	Sala E		38,3	PEBGA PPGINDE
	Sala F		26,64	PEBGA PPGINDE
	Sala do BAJA	10	13,41	PEBGA PPGINDE
	Pátio do BAJA	30	140,8	PEBGA PPGINDE
	Laboratório de Estruturas - GALPÃO	30	305,6	PEBGA PPGINDE
	LABORATÓRIO Fluidpar - GALPÃO	30	637,4	PEBGA PPGINDE
	Laboratório de Motores Eng Mecânica	30	335,6	PEBGA PPGINDE
	Sala Eng Civil no Galpão	5	30,00	PEBGA PPGINDE
	Sala de pesquisa de Lab. Estruturas - Galpão	5	24,88	PEBGA PPGINDE
	Sala Turbomáquinas	5	37,53	PEBGA PPGINDE
	Camara de expansão Túnel de Vento	2	14,06	PEBGA PPGINDE
	Camara de expansão Túnel de Vento Psicométrico	1	2,00	PEBGA PPGINDE
	Sala do Túnel de Vento	5	91,81	PEBGA PPGINDE
	Sala de Caracterização e Preparação de Amostras	5	72,34	PEBGA PPGINDE
	Sala de Ensaio de Fluxo	3	52,5	PEBGA PPGINDE
	Casa de Máquinas	1	6,53	PEBGA PPGINDE
	Sala de Resistência de Filmes Poliméricos	2	25,18	PEBGA PPGINDE
	Sala da Torre de Poeira	3	70,81	PEBGA PPGINDE
NDAE	Circulação interna	30	348,2	PEBGA PPGINDE
	Hall de entrada	30	71,23	PEBGA PPGINDE PPCA
	Hall do auditório Horácio Schneider	10	27,28	PEBGA PPGINDE PPCA
	Auditório Horácio Schneider	80	104,5	PEBGA PPGINDE PPCA
	Auditório Julio Cesar	80	101,9	PEBGA PPGINDE PPCA
	Banh Lab Computação Natural	1	2,13	PPCA



Banh Lab Desenv de Sistemas	1	2,21	PPCA
Banh Grupo Pesquisa Comp Aplicada	1	2,21	PPCA
Banh sala estudos - NDAE	1	2,21	PPCA
Banheiro Feminino 2	1	2,63	PEBGA PPGINDE PPCA
Banheiro Masculino 6 -	2	13,19	PEBGA PPGINDE PPCA
Sala de Coffe Break LADS	15	34,07	PEBGA PPGINDE PPCA
Copa LADS	8	7,11	PEBGA PPGINDE PPCA
Camarim auditório	2	2,92	PEBGA PPGINDE PPCA
Grupo de Pesquisa Inteligência Aplicada PPCA	2	20,8	PPCA
Laboratório de Informática	15	41,65	PEBGA PPGINDE PPCA
Sala de aula especialização LADS	40	45,31	PEBGA PPGINDE PPCA
Sala de aula PEBGA	25	32,48	PEBGA
Sala de aula PPCA	25	32,41	PPCA
Sala de aula PPGINDE	25	32,41	PPGINDE
Grupo de Pesquisa Computação Aplicada PPCA	4	37,06	PPCA
Laboratporio Computação Natural I	2	18,82	PPCA
Laboratporio Computação Natural II	2	20,56	PPCA
Laboratporio Computação Natural III	2	24,76	PPCA
Laboratório Desenvolvimento de Sistemas	4	32,54	PPCA
Sala alunos LADS	4	27,05	PEBGA PPGINDE PPCA
Sala de Estudos - NDAE	15	50,63	PEBGA PPGINDE PPCA
TOTAL	814	3.549,04	

Fonte: CPGA NDAE, 2022.

Até o ano de **final da vigência do PDU**, pretende-se que a estrutura de suporte às atividades acadêmicas do Núcleo possua uma área total de **3.847,49 m²**, e incluindo-se novos espaços, conforme Tabela 14.

Tabela 14: Proposta de criação de novos espaços de suporte às atividades acadêmicas

Nº	AMBIENTES / SALAS	M²
1	Gabinete I - Antiga garagem	27,43
2	Gabinete II - Antiga garagem	28,33
3	Gabinete III - Antiga garagem	37,26
4	Auditório NDAE	205,43
TOTAL		298,45

Fonte: CPGA NDAE, 2022.



3.3. Acessibilidade nas Instalações

A Unidade dispõe de instalações adequadas para assegurar a acessibilidade física das pessoas com deficiência e com mobilidade reduzida, conforme apresentado na Tabela

15

Tabela 15: Recursos de Acessibilidade disponíveis na Unidade

Recurso de Acessibilidade	QTD
Rampa de acesso, com corrimão, casa do Estudante	1
Banheiro PCD NDAE	1
Banheiro PCD TECNOLAGO	1
Reserva Estacionamento	1
Adaptação Lab. Informática para cadeirantes	1
Sala de aula PPCA	1
TOTAL	6

Fonte: CPGA NDAE, 2022.

Até o ano de 2025, pretende-se que o NDAE possua pelo menos mais 3 recurso de acessibilidade disponível, conforme Tabela 16.

Tabela 16: Proposta de expansão no quantitativo de recursos de acessibilidade na Unidade

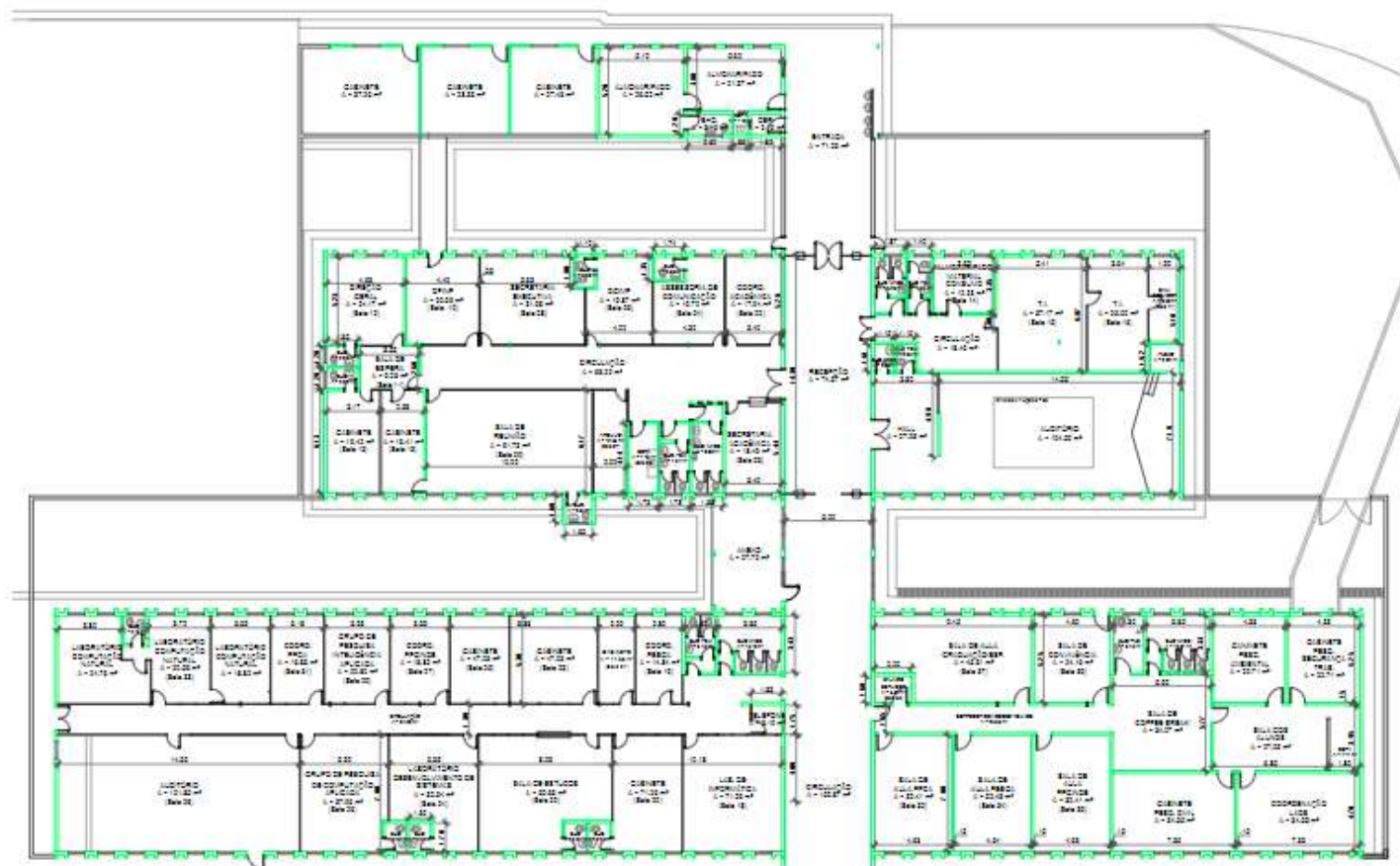
Recurso de Acessibilidade	QTD
Rampa de acesso ao hall de entrada do NDAE	01
Adequação da janela da secretaria para cadeirantes	01
Adequação do Auditório para acessibilidade	01
TOTAL	03

Fonte: CPGA NDAE, 2022.



3.4. Planta Baixa Da Unidade

Figura 3: Planta baixa NDAE.



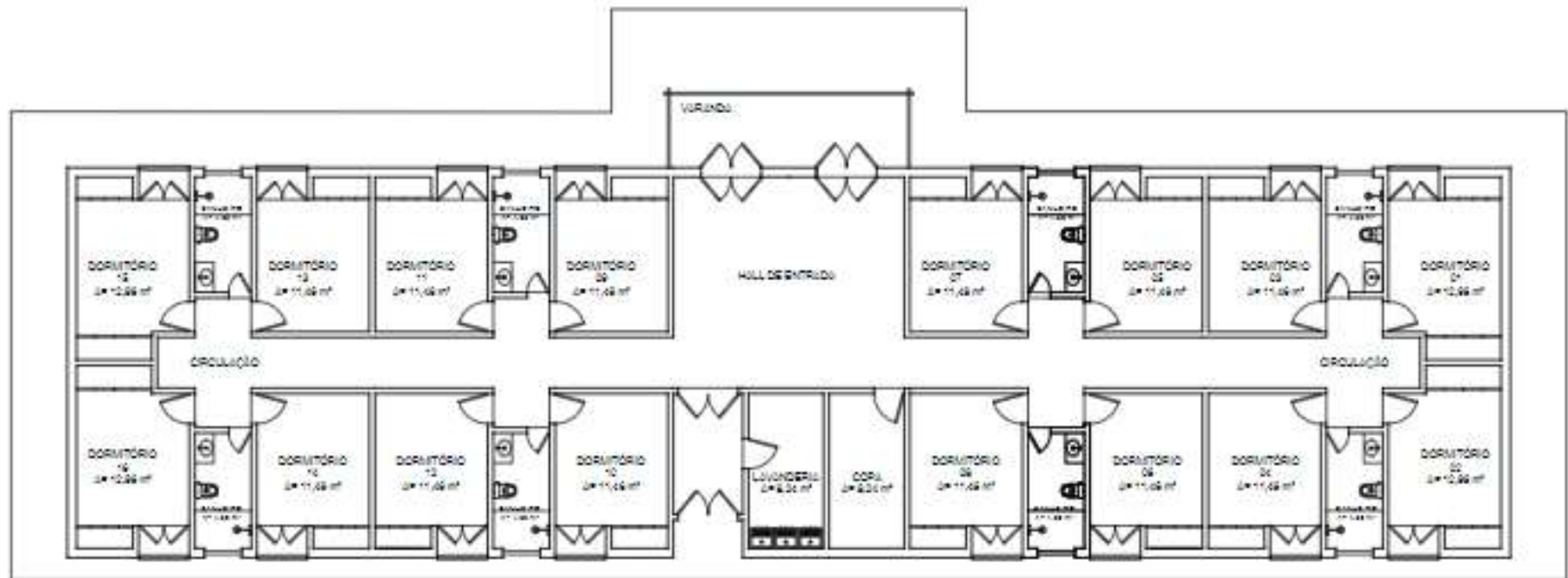
Fonte: Engenheiro Civil CAMTUC, 2023.

Figura 4: Planta baixa Galpão TECNOLAGO, piso inferior e superior



Fonte: Engenheiro Civil CAMTUC, 2023.

Figura 5: Planta baixa da Casa de Apoio do NDAE.



Fonte: Engenheiro Civil CAMTUC, 2023

PLANEJAMENTO DE PESSOAL

**NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO
AMAZÔNICO EM ENGENHARIA**



4. PLANEJAMENTO DE PESSOAL

O NDAE é composto de servidores lotados e servidores que desenvolvem atividades no núcleo, uma vez que, por sermos uma unidade voltada para o Pós-graduação, temos grande quantitativo de servidores de outras unidades em atuação em nossos mestrados.

Nesse sentido, temos na qualidade de servidores lotados neste Núcleo um total de 18 (dezoito), das quais 8 (oito) docentes, 9 (nove) técnico-administrativos em educação, 1 (um) bolsista. Na qualidade de servidores em atividade no NDAE temos 41 docentes atuando em nossos PPG's.

4.1. Dirigentes Da Unidade

Recomenda-se
adicionar o número do
ramal dos dirigentes.

O quadro de dirigentes do NDAE é composto pelos seguintes servidores:

Quadro 8: Quadro de dirigente da Unidade

SUBUNID ADE	FUNÇÃO	NOME	CARGO	EMAIL	PORTARIA DE NOMEAÇÃO	MANDAT O
NDAE	Diretor Geral	Aarão Ferreira Lima Neto	Docente MS	aaraon@ufpa.br	1081/2020	2020/2024
NDAE	Diretor adjunto e coord. Academico	Junior Hiroyuki Ishihara	Docente MS	jhi@ufpa.br	1128/2020	2020/2024
TECNO LAGO	Coord. Do TECNOLAGO	Andre Luiz Amarante Mesquita	Docente MS	andream@ufpa.br	1430/2020	2020/2024
NDAE	CPGA	Suely Silva Sousa	Assistente	sucontabil@ufpa.br		2023-
NDAE	Coord. PEBGA	Débora Dias Costa Moreira	Docente MS			
NDAE	Coord. PPCA	Marcos Túlio Amaris Gonzalez	Docente MS			2023-
NDAE	Coord.. PPGINDE	Douglas Neves Garcia	Docente MS	dgarcia@ufpa.br	2845/2020	2020/2022

Fonte: CPGA NDAE, 2022.



4.2. Quadro de Técnicos-Administrativos

Até o ano de 2022 o NDAE conta com 9 (nove) servidores do quadro de Técnico-Administrativos em Educação, como pode ser visualizado no Quadro 9. Não obstante já temos o indicativo da redução deste quadro, em decorrência da remoção de uma servidora.

Quadro 9: Técnicos-administrativos lotados no NDAE

LOTAÇÃO	NOME	CARGO	FUNÇÃO GRATIFICADA	TITULAÇÃO	E-MAIL
NDAE	Ailana Guta Rodrigues Vieira	Secretária Executiva		MESTRE	ailana@ufpa.br
NDAE	Edileuza de Sarges Almeida	Pedagoga	Secretária Acadêmica	MESTRE	esa@ufpa.com
NDAE	Ildenê Freitas da Silva Mota	Assistente em Adm.		MESTRE	ildenemota@ufpa.br
NDAE - Tecnólogo	Danilo Silva Santos	Téc. Lab. Área: Mecânica		MESTRE	daniloss@ufpa.br
NDAE	Giselle Damasceno Da Silva De Souza	Contadora		ESP.	giselled@ufpa.br
NDAE - Tecnólogo	Tiago Machado Wanzeler	Engenheiro Eletricista	Diretor Div. Gestão de Projetos	MESTRE	twanzeler@ufpa.br
NDAE	Suely Silva Sousa	Assistente em Adm	CPGA	ESP.	sucontabil@ufpa.br
NDAE	Paulo Italo Moreira da Silva	Assistente em Adm.	Diretor da DGIMP	ESP.	pauloitalo@ufpa.br
NDAE	Monica Silva de Oliveira	Técnica TI		MESTRE	monicasilva@ufpa.br
NDAE	Raimunda Souza Costa	Téc. Contab		ESP.	

Fonte: CPGA NDAE, 2023.

Quadro 10: Servidores afastados ou cedidos

SERVIDORES AFASTADOS OU CEDIDOS								
LOTAÇÃO DE EXERCÍCIO	NO ME	CAR GO	FUNÇ ão	CLASSIF ICAÇÃO	CAPACIT AÇÃO	TITULA ÇÃO	E-MAIL	SITUAÇ ão
Não se aplica	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: CPGA NDAE, 2022.

4.2.1. Recomposição/Expansão do Quadro de TAES

Tabela 17: Quantitativo Geral de TAES

NÍVEL	QTD
Nível Superior	4
Nível Médio/Técnico	5
Nível Fundamental	0
TOTAL	9

Fonte: CPGA NDAE, 2022



Tabela 18: Quantitativo de possíveis vacâncias no quadro de TAES da Unidade

NÍVEL	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Aposentadoria	-	-	-	-	-
Remoção	01	-	-	-	01
Redistribuição	-	-	-	-	-
Outros	-	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	-	01 ²

Fonte: CPGA NDAE, 2022.

Considerando-se as informações, acima, destaca-se a necessidade de recomposição/expansão do Quadro de TAES, conforme Tabela 19:

Tabela 19: Recomposição/Expansão do Quadro de TAES

NÍVEL	2022	2023	2024	2025
Nível Superior	0	01	01	01
Nível Médio	01	00	01	02
TOTAL	01	01	02	03

Fonte: CPGA NDAE, 2022.

Há uma sobrecarga de demandas administrativo-acadêmicas no NDAE, na qual o atual quadro de servidores técnico-administrativos não consegue atender de forma efetiva e em tempo hábil. Essa sobrecarga acontece devido aos departamentos possuírem apenas um servidor responsável por toda ação, assim como, nossos servidores desempenharem atividades de setores para os quais não dispomos de pessoal.

Complementarmente a técnica Giselle Damasceno da Silva de Souza, que ocupava o cargo de contadora foi removida para outra unidade em (2022), e ainda aguardamos um novo servidor para esta vacância.

Desta forma enfrentamos atrasos na execução e o desgaste físico-mental dos servidores, afetando diretamente a qualidade de vida dos mesmos. Logo a implementação do organograma proposto na Figura 2 é de fundamental importância.

Destacamos os cargos com maiores demandas para as ações desenvolvidas pelo Núcleo, que atuarão nos ambientes administrativos, laboratórios, biblioteca, PPG's e TECNOLAGO:

- a) Analista de Tecnologia de Informação justifica-se pelo fato do Núcleo desenvolver pesquisas e estudos vinculados à área de informática, inclusive por

² Remoção da servidora Giselle Damasceno Da Silva De Souza, efetivada por meio da Portaria nº 4933/2022.



meio do Programa de Pós-graduação em Computação Aplicada, em que faz-se necessária a presença de um profissional capacitado para projetar, planejar, instalar, configurar e administrar as redes de computadores.

- b) Assistente em administração.
- c) Administrador.
- d) Contador.

4.2.2. Qualificação do Quadro de TAES

A seguir pode-se visualizar o quantitativo do corpo técnico por Classificação e Titulação:

Tabela 20: Classificação e Titulação do Quadro de TAES

NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	TITULAÇÃO						TOTAL	%
	ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO MÉDIO/TÉCNICO	GRADUAÇÃO	ESPECIALISTA	MESTRADO	DOUTORADO		
Classe A	-	-	-	-	-	-	-	-
Classe B	-	-	-	-	-	-	-	-
Classe C	-	-	-	-	-	-	-	-
Classe D	-	-	2	2	2	-	6	66,66
Classe E	-	-	-	0	3	-	3	44,44
TOTAL	-	-	2	2	5	-	9	100,00

Fonte: CPGA NDAE, 2022.

O quadro Técnico Administrativo se encontra em qualificação superior a exigência do cargo. No que se refere ao Índice de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo (IQCTA), o NDAE possui o índice de 2,33. A fórmula de cálculo pode ser observada abaixo:

$$IQCTA = (5D + 3M + 2E + 1G + 0,75EM + 0,5EF) / (D + M + E + G + EM + EF).$$

Destacamos que o planejamento deste Núcleo é aumentar este índice, haja vista o incentivo e oferta de qualificações para o desenvolvimento profissional aos servidores técnicos.

4.2.3. Capacitação do Quadro de TAES

Na Tabela 21 apresentamos o nível de capacitação dos 10 técnicos administrativos do Núcleo.



Tabela 21: Quantidade de TAES por nível de capacitação

NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	NÍVEL DE CAPACITAÇÃO	QUANTIDADE
A	NÃO SE ENQUADRA	0
B	NÃO SE ENQUADRA	0
C	NÃO SE ENQUADRA	0
D	I	1
	II	1
	III	1
	IV	3
E	I	-
	II	1
	III	-
	IV	2

Os servidores do NDAE estão enquadrados nas classes D e E. Com relação a classe D existem servidores em todos os níveis de capacitação, sendo a maioria no nível IV (3), seguido dos demais níveis. No que se refere a classe E também a maioria encontra-se no nível IV (2).

Vale ressaltar que o NDAE oferece cursos de capacitação para os servidores e incentiva a participação em cursos, liberando-os para realizar cursos e divulgando oportunidades de cursos por e-mail e grupo de WhatsApp, mas nem todos os servidores participam das capacitações oferecidas pelo Núcleo e/ou oferecidas por outras unidades e órgãos.



4.3. Quadro De Docentes

Em 2022 as atividades acadêmicas, de pesquisa e extensão, foram desenvolvidas pelo corpo docente, composto de 41 de docentes em exercício, conforme Quadro 11.

Quadro 11- Docentes em exercício no NDAE

NOME	DENOMINAÇÃO		NÍVEL	SITUAÇÃO CARGO	TITULAÇÃO	SUBUNIDADE DE EXERCÍCIO
AARÃO FERREIRA LIMA NETO	Classe D - Associado	702	7	EFETIVO	DOUTOR	Direção PPGINDE PEBGA
BRUNO MERLIN	Classe D - Associado	701	7	EFETIVO	DOUTOR	PPCA
HELENO FÜLBER	Classe D - Associado	703	7	EFETIVO	DOUTOR	PPCA
JESSÉ LUIS PADILHA	Adjunto	603	6	EFETIVO	DOUTOR	PPGINDE
JÚNIOR HIROYUKI ISHIHARA	Classe C - Adjunto	603	6	EFETIVO	DOUTOR	Direção PPGINDE PEBGA
RAFAEL SUZUKI BAYMA	Classe C - Adjunto	701	7	EFETIVO	DOUTOR	PPCA
WASSIM RAJA EL BANNA	Classe C - Adjunto	603	6	EFETIVO	DOUTOR	CAMTUC PPGINDE
ANDRÉ LUIZ AMARANTE MESQUITA	Classe E - Titular	801	8	EFETIVO	DOUTOR	TECNOLAGO PPGINDE PEBGA
ADRIANO FRUTUOSO DA SILVA	Docente Externo	702	7	EFETIVO	DOUTOR	PEBGA
BRUNO SPACEK GODOY	Classe D - Associado	702	7	EFETIVO	DOUTOR	PEBGA
DEBORA DIAS COSTA MOREIRA	Classe B - Assistente	601	6	EFETIVO	DOUTOR	PEBGA
FERNANDA PEREIRA GOUVEIA	Classe C - Adjunto	701	7	EFETIVO	DOUTOR	PEBGA
GILBERTO DE MIRANDA ROCHA	Classe E - Titular	801	8	EFETIVO	DOUTOR	PEBGA
JULIO AUGUSTO DE ALENCAR JUNIOR	Classe E - Titular	APOSENTADO		EFETIVO	DOUTOR	PEBGA
JUNIOR HIROYUKI ISHIHARA	Classe C - Adjunto	603	6	EFETIVO	DOUTOR	PEBGA



MARCELO RASSY TEIXEIRA	Classe D - Associado	702	7	EFETIVO	DOUTOR	PEBGA
NIRVIA RAVENA	Classe E - Titular	801	8	EFETIVO	DOUTOR	PEBGA
RAYNNER MENEZES LOPES	Classe C - Adjunto	801	8	EFETIVO	DOUTOR	PEBGA
ADAM DREYTON FERREIRA DOS SANTOS	Docente Externo	602	6	EFETIVO	DOUTOR	PPCA
ADONNEY ALLAN DE OLIVEIRA VERAS	Classe A - Adjunto A	401	4	EFETIVO	DOUTOR	PPCA
ALEXANDRE BELETTI FERREIRA	EBTT	403	D	EFETIVO	DOUTOR	PPCA
CARLOS DOS SANTOS PORTELA	Classe C - Adjunto	602	6	EFETIVO	DOUTOR	PPCA
CLEISON DANIEL SILVA	Classe C - Adjunto	603	6	EFETIVO	DOUTOR	PPCA
ELTON RAFAEL ALVES	Docente Externo	602	6	EFETIVO	DOUTOR	PPCA
FABRICIO DE SOUZA FARIAS	Classe C - Adjunto	603	6	EFETIVO	DOUTOR	PPCA
MARCOS TULIO AMARIS GONZALEZ	Classe A - Adjunto A	601	6	EFETIVO	DOUTOR	PPCA
OTÁVIO NOURA TEIXEIRA	Classe C - Adjunto	601	6	EFETIVO	DOUTOR	PPCA
RAFAEL SUZUKI BAYMA	Classe C - Adjunto	701	7	EFETIVO	DOUTOR	PPCA
RAPHAEL BARROS TEIXEIRA	Classe C - Adjunto	603	6	EFETIVO	DOUTOR	PPCA
RODRIGO QUITES REIS	Classe E - Titular	801	8	EFETIVO	DOUTOR	PPCA
VIVIANE ALMEIDA DOS SANTOS	Classe C - Adjunto	603	6	EFETIVO	DOUTOR	PPCA
ALEXANDRE LUIZ AMARANTE MESQUITA	Classe E - Titular	801	8	EFETIVO	DOUTOR	PPGINDE
DOUGLAS NEVES GARCIA	Classe C - Adjunto	604	6	EFETIVO	DOUTOR	PPGINDE
LEOPOLDO PACHECO BASTOS	Classe C - Adjunto	602	6	EFETIVO	DOUTOR	PPGINDE
LUCIANA DE NAZARE PINHEIRO CORDEIRO	Classe C - Adjunto	604	6	EFETIVO	DOUTOR	PPGINDE
LUIS PAULO SILVEIRA MACHADO	Classe C - Adjunto	603	6	EFETIVO	DOUTOR	PPGINDE
MARCELO RASSY TEIXEIRA	Classe D - Associado	702	7	EFETIVO	DOUTOR	PPGINDE
MAURICIO DE PINA FERREIRA	Classe D - Associado	702	7	EFETIVO	DOUTOR	PPGINDE
PAULO SERGIO LIMA SOUZA	Classe E - Titular	801	8	EFETIVO	DOUTOR	PPGINDE
PLINIO GLAUBER CARVALHO DOS PRAZERES	Classe C - Adjunto	601	6	EFETIVO	DOUTOR	PPGINDE
WALBER ALEXANDRE DO NASCIMENTO	Classe A - Adjunto A	601	6	EFETIVO	DOUTOR	PPGINDE

Fonte: Coordenação Acadêmica NDAE e Portal da Transparência, 2022.



É de grande relevância a expansão do quadro docente do PEBGA, uma vez que dada sua especificidade, os docentes atuantes em Tucuruí não atendem a área do programa. Assim há necessidade de captar docentes externos à instituição de forma que o programa atenda o quantitativo mínimo de docentes permanentes.



4.3.1. Regime de trabalho

Verifica-se que o quantitativo de docentes pode ser expresso pelo seu regime de trabalho, assim como o regime de dedicação exclusiva (DE), indicado na Tabela 22.

Tabela 22 - Quantitativo Geral de Docentes DE

SUBUNIDADE	D.E.	40h	20h	TOTAL
PEBGA	10	-	1	11
PPCA	14	-	-	14
PPGINDE	17	-	-	17
TOTAL	41	-	1	42

Fonte: Coordenação Acadêmica NDAE, 2022

4.3.2. Recomposição/Expansão do Quadro de Docentes

A tabela abaixo apresenta a distribuição do quadro de docentes por situação funcional.

Tabela 23 - Quantitativo Geral de Docentes por Subunidade/Situação do Cargo³

NOME DA SUBUNIDADE	EFETIVO NDAE		EFETIVO OUTROS ⁴		COLABORADOR		VOLUNTÁRIO		TOTAL	
	MSF	EBTT	MSF	EBTT	MSF	EBTT	MSF	EBTT	MSF	EBTT
PEBGA	03		06		1 ⁵		01 ⁶		11	
PPCA	03		11		0		0		14	
PPGINDE	05		12		0		0		17	
TOTAL	11		29		1		01		42	

Fonte: Coordenação Acadêmica NDAE e Portal da Transparência, 2022.

Quanto à vacância, não há perspectiva, no período de vigência deste PDU.

Tabela 24 - Quantitativo de possíveis vacâncias no quadro de Docentes da Unidade

NÍVEL	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Aposentadoria	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0

Fonte: Coordenação Acadêmica NDAE, 2022

Não obstante devido a remoção, anterior a este PDU, de um docente⁷ que estava

³ Todas docentes são da carreira do Magistério Superior Federal (MSF).

⁴ Docente em exercício nesta subunidade, por ser credenciado ao PPG, porém lotado em outra Unidade da UFPA ou outra IES.

⁵ Professor Bruno Spacek Godoy.

⁶ Professor Júlio Alencar (aposentado da UFPA).

⁷ Professor Marcelo Rassy Teixeira, removido à pedido por meio da Portaria nº 4039/2021



lotado em nossa unidade acadêmica, atualmente é imprescindível a recomposição desta vaga para o ano de 2023. Além disso, até 2025, almejamos a expansão do quadro com a nomeação de 02 (dois) docentes para esta unidade. Esta expansão visa, principalmente diminuir a dependência dos docentes externos a unidade, conforme recomendado pela CAPES.

Considerando-se as informações, acima, destaca-se a necessidade de recomposição/expansão do Quadro de Docentes, conforme Tabela 25.

Tabela 25 - Recomposição/Expansão do Quadro de Docentes⁸

SUBUNIDADE	ÁREA DE FORMAÇÃO	2022		2023		2024		2025	
		MSF	EBTT	MSF	EBTT	MSF	EBTT	MSF	EBTT
PEBGA	-	-	-	-	-	01	-	01	-
PPGINDE	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PPCA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL		-	-	-	-	01	-	01	-

Fonte: Coordenação Acadêmica NDAE, 2022

4.3.3. Qualificação do Quadro Docente

A tabela abaixo apresenta a distribuição do quantitativo de docentes, por nível de titulação. Destacamos que 100% dos docentes, em exercício, são titulados como Doutores, pela particularidade de sermos um Núcleo de Pós-graduação.

Tabela 26 - Quantitativo de Docentes por Titulação

NOME DA SUBUNIDADE	GRADUADOS	ESPECIALISTA	MESTRE	DOCTOR	TOTAL
PEBGA	-	-	-	11	11
PPCA	-	-	-	14	14
PPGINDE	-	-	-	17	17
TOTAL	-	-	-	42	42

O quadro de docentes do Núcleo é composto por 41 professores com Doutorado, em exercício, desse modo a partir do Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) igual a 5 (cinco), conforme fórmula abaixo:

$$IQCD = (5D + 3M + 2E + 1G) / (D + M + E + G)$$

$$IQCD = 5$$

⁸ Todas as vagas de expansão são da carreira do Magistério Superior Federal (MSF).



4.4. Corpo Discente

A Unidade possui 80 (oitenta) matriculados em seus cursos conforme tabela abaixo:

Tabela 27 - Perfil do Corpo Discente

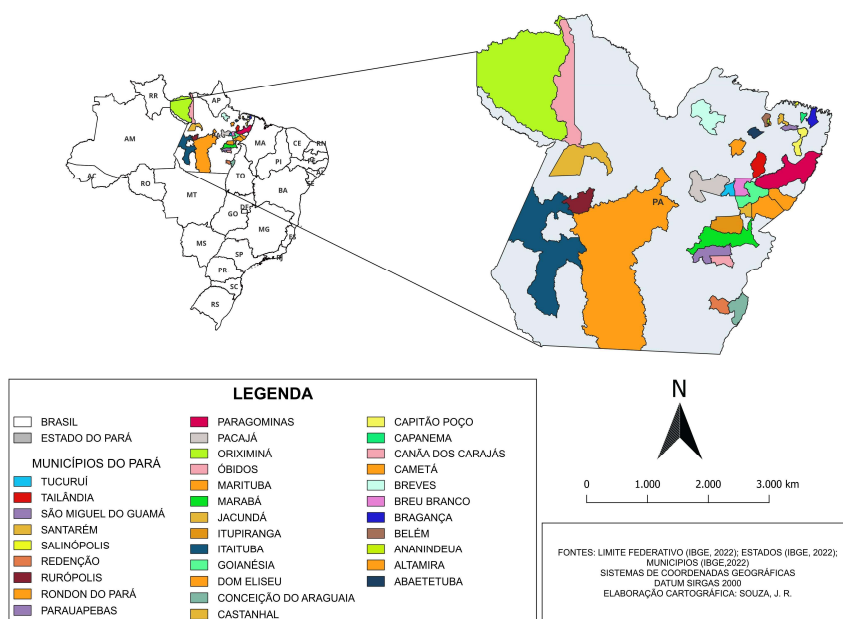
CURSO	ALUNOS MATRICULADOS
PEBGA	42 (ativos) 17 (matriculados em 2021.2)
PPCA	71 (ativos) 32 (matriculados em 2022.1)
PPGINDE	75 (ativos) 31 (matriculados em 2021.2)
TOTAL	188 (ativos) 80 (matriculados)

Fonte: Coordenação Acadêmica NDAE, 2022.

O perfil dos/as discente dos PPGs é diversificado. No que concerne à formação acadêmica, no PEBGA os/as alunos/as são da área de engenharias, ciências ambientais, geofísica, geologia, biologia, geografia, tecnólogo em saneamento ambiental, tecnólogo em gestão ambiental, demais cursos afins na área ambiental. No PPGINDE, o público direciona-se às áreas de engenharias Civil, Minas, Mecânica, Elétrica, Sanitária, Meio Ambiente e de Materiais; Segurança, Arquitetura e Urbanismo, Computação, Produção, Geologia, Licenciatura em Física e Bacharelados em Física, Química, Matemática, Estatística e Engenharia Física. Já o PPCA recebe discentes de qualquer graduação.

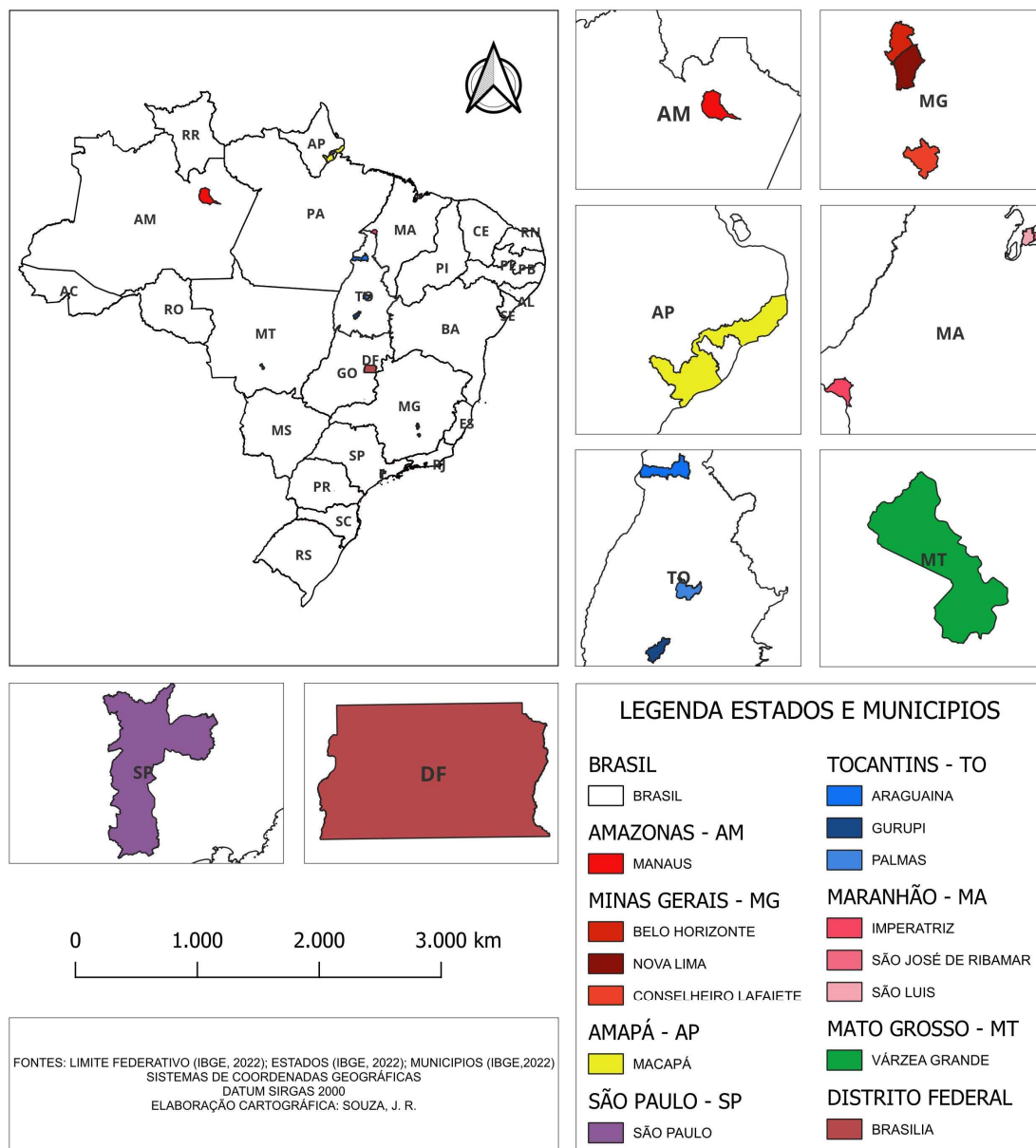
Em relação à origem, conforme o SIGAA, há alunos/as dos oriundos de 33 municípios paraenses, como apresentado no mapa a seguir.

Indicação da origem dos discentes PPG's NDAE no Estado do Pará.



Complementarmente, conforme mapa abaixo, o Núcleo congrega discentes oriundos/as de oito distintos estados no Brasil.

Indicação da origem dos discentes PPG's NDAE no Brasil (Exceto Pará)



Em relação aos indicadores acadêmicos, a Tabela 28 abaixo apresenta informações relacionadas às situações e quantitativos de discentes vinculados/as ao PEBGA, PPCA e PPGINDE.



Tabela 28 - Status e quantitativo dos/as discentes dos PPGs/NDAE.

PROGRAMA/STATUS	ATIVO	CANCELADO	TRANCADO	CONCLUÍDO
PEBGA	56	13	-	29
PPCA	70	27	06	28
PPGINDE	76	58	01	34
Total	200	97	07	94

Fonte: Sistema de Gerenciamento de Atividades Acadêmicas – SIGAA, 2021.

Ressaltamos que o número elevado de discentes com vínculo “Cancelado” dá-se em função das solicitações formais dos/as discentes relacionadas às dificuldades do curso e, principalmente, em razão da pandemia do COVID 19. Isso também influenciou no quantitativo de conclusão, uma vez que o fechamento de ambientes como laboratórios impossibilitou o desenvolvimento das pesquisas e, conseqüentemente, a conclusão do curso, havendo, atualmente, muitos estudos em atraso.

Por fim, mencionamos que os/as concluintes dos cursos alcançaram resultados significativos em suas carreiras acadêmicas e/ou profissionais. Dentre eles, citamos o vínculo em cursos de doutorado; o ingresso ou progressões no quadro de docentes da Universidade Federal do Pará – UFPA, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – UNIFESSPA, Universidade Federal do Amapá – UNIFAP, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA; além disso, registramos o vínculo de discentes na VALE, ascensão profissional na Eletrobras/Eletronorte e em prefeituras municipais.

Vale ressaltar que, com o objetivo de propiciar um campo de experiências e conhecimentos que constitua em possibilidade de articulação teórico-prática, criando um espaço de transição entre a vida estudantil e a vida profissional, a Unidade oferta bolsas de estágio conforme quadro abaixo:

Quadro 12 - Bolsistas de Mestrado da Unidade

NOME DO BOLSISTA	CURSO
DANIELLY SILVA MARTINS	PPGINDE
FABIOLA MELO DA CUNHA	PPGINDE
RODOLFO VITORINO CORREIA RAMALHO	PPGINDE

Fonte: Coordenação Acadêmica NDAE, 2022.

Quadro 13 - Bolsistas de Graduação da Unidade

NOME DO BOLSISTA	CURSO
LETHICIA LIMA CAVALCANTE	Engenharia Sanitária e Ambiental

Fonte: CPGA NDAE, 2022.



PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

**NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO
AMAZÔNICO EM ENGENHARIA**



5. PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

As tabelas a seguir apresentam o demonstrativo de recursos orçamentários previstos e executados entre 2016 à 2020 e as receitas e despesas previstas para os exercícios de 2022 a 2025, que dependerão de aprovação de Projeto de Lei Orçamentária e da realização das arrecadações de recursos próprios.

Tabela 29 - Demonstrativo de recursos orçamentários previstos e executados entre 2016 à 2020

Atividade	2016		2017		2018		2019		2020	
	Previsto R\$	Executado R\$	Previsto R\$	Executado R\$	Previsto R\$	Executado R\$	Previsto R\$	Executado R\$	Previsto R\$	Executado R\$
Diárias	3.000,00	5.843,00	8.000,00	4.741,00	9.500,00	8.152,38	7.650,00	8.633,61	600,00	704,85
Passagens	2.000,00	0,00	5.000,00	1.192,00	5.000,00	1.577,69	1.450,00	1.019,17		
Part. em reuniões, eventos e foruns									6.300,00	1.523,13
Aquisição de materiais	6.500,00	22.089,00	10.000,00	15.718,00	8.300,00	17.592,02	18.000,00	6.619,99	5.939,00	4.122,89
Serviço PJ	0,00	0,00	0,00	1.400,00	4.000,00	8.421,49	1.400,00	650,00		
Aq. de Mat. Elet., hidráulico e refrigeração									537,00	
Aquisição de água mineral									3.600,00	
Manutenção e abastecimento de Frota									8.500,00	3.270,00
Manutenção de Infraestrutura	17.646,00	14.400,00	20.499,00	0,00	23.199,00	2.671,92	14.999,99	26.306,80	27.136,00	42.156,03
Manutenção de extintores									1.600,00	2.651,34

Tecnologia da Informação	14.353,00	0,00	0,00	0,00	20.000,00		20.000,00	19.911,94	14.923,00	6.491,59
Auxílios Estudantis	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00					
Capacitação de servidores									4.200,00	
Acervo bibliográfico	0,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	72,00				
Aquisição de Equipamentos	12.152,00	12.152,00	35.000,00 ⁹	6.000,00	0,00		7.500,00	7.499,57		
TOTAL	55.651,00	54.484,00	78.499,00	29.051,00	70.999,00	38.487,50	70.999,99	70.641,08	73.335,00	60.919,83

**Considerando as restrições impostas pelo Governo Federal em relação aos limites para a execução orçamentária da Universidade, houve redução de 68,10% de recursos de capital em 2018. Sendo assim, não puderam ser atendidos os recursos de capital das Unidades Administrativas.

⁹ *Deve-se considerar que a partir do exercício de 2017 o valor referente ao recurso de capital (investimento, material permanente, equipamentos) não foi mais creditado nas contas das Unidades, sendo atendida essa necessidade sob demanda ou com recurso da Administração Superior.



Tabela 30 - Demonstrativo de gastos de Custeio, por iniciativas táticas, previsto para o período 2022-2025.

INICIATIVA TÁTICA	2022	2023	2024	2025	TOTAL (R\$)
Formação de parcerias institucionais para melhoria do ensino, pesquisa e extensão	R\$ 4.821,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	7.221,00
Execução de projetos de pesquisa e extensão e parcerias interinstitucionais que visem o desenvolvimento sustentável	R\$ 43.400,00	R\$ 29.500,00	R\$ 29.500,00	R\$ 29.500,00	131.900,00
Melhorar a infraestrutura de rede lógica na área acadêmico-administrativa da Unidade	R\$ 12.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	12.000,00
Otimizar a gestão dos recursos de TI da Unidade	R\$ 6.082,00	R\$ 15.970,00	R\$ 15.970,00	R\$ 15.970,00	53.992,00
Adequar os ambientes da Unidade, visando acessibilidade a todos.	R\$ 0,00	R\$ 12.289,00	R\$ 12.289,00	R\$ 12.289,00	36.867,00
TOTAL	R\$ 66.303,00	R\$ 58.559,00	R\$ 58.559,00	R\$ 58.559,00	241.980,00

Ao analisar os valores previstos para o orçamento anual do NDAE na tabela anterior (2016 a 2020), pode-se notar a redução a cada exercício financeiro, o que dificulta a realização de uma prospecção de gastos, uma vez que os cortes orçamentários podem continuar a ocorrer. Dessa forma, replicamos os valores previstos para 2023 até 2025.

Tabela 31 - Demonstrativo de gastos de Capital, por iniciativas táticas, previsto para o período 2022-2025

INICIATIVA TÁTICA	2022		2023		2024		2025		TOTAL (R\$)
	Aquisição de Equipamentos	Obras	Aquisição de Equipamentos	Obras	Aquisição de Equipamentos	Obras	Aquisição de Equipamentos	Obras	
Execução de projetos de pesquisa e extensão e parcerias interinstitucionais que visem o desenvolvimento sustentável	R\$ 12.000,00	R\$ 0,00	R\$ 13.000,00	R\$ 0,00	R\$ 10.000,00	R\$ 0,00	R\$ 10.000,00	R\$ 0,00	R\$ 45.000,00
Otimizar a gestão dos recursos de TI da Unidade	R\$ 26.000,00	R\$ 0,00	R\$ 32.000,00	R\$ 0,00	R\$ 8.000,00	R\$ 0,00	R\$ 10.000,00	R\$ 0,00	R\$ 76.000,00
TOTAL	R\$ 38.000,00	R\$ 0,00	R\$ 45.000,00	R\$ 0,00	R\$ 18.000,00	R\$ 0,00	R\$ 20.000,00	R\$ 0,00	R\$ 121.000,00

Considerando as restrições impostas pelo Governo Federal, desde 2018, em relação aos limites para a execução orçamentária da Universidade, principalmente de recursos de capital, e que estas demandas de investimento estão ocorrendo com recurso da Administração Superior, alocamos os valores de capital de acordo com as demandas que temos encaminhado para a Reitoria e Vice-reitoria.



A Tabela 32 apresenta a projeção de arrecadação de receitas próprias.

Tabela 32 - Planejamento de arrecadação de receitas próprias para o período 2022-2025

FONTES DE ARRECADAÇÃO	2022	2023	2024	2025	TOTAL (R\$)
ESPECIALIZAÇÃO EM PROJETO DE EDIFÍCIOS DE CONCRETO ARMADO E PROTENDIDO - TURMA 1	R\$ 185.000,00	R\$ 127.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 312.000,00
ESPECIALIZAÇÃO EM PROJETO DE EDIFÍCIOS DE CONCRETO ARMADO E PROTENDIDO - TURMA 3	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 127.000,00	R\$ 127.000,00	R\$ 254.000,00
TOTAL	R\$ 185.000,00	R\$ 127.000,00	R\$ 127.000,00	R\$ 127.000,00	R\$ 566.000,00

A projeção de arrecadação de receitas próprias do NDAE para o período de 2022 a 2025 considerou a abertura de novas turmas de especialização autofinanciadas, ou por meio de contratos.



PLANEJAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO
AMAZÔNICO EM ENGENHARIA



6. PLANEJAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

O Quadro 14 apresenta os ativos de TI que o NDAE dispõe, tal como sua perspectiva de expansão.

Quadro 14 - Hardwares em uso e perspectiva de expansão

HARDWARES	QTD ATUAL	AQUISIÇÕES				SUBUNIDADE RESPONSÁVEL
		2022	2023	2025	2025	
Swiches	02	02	03	04	04	DTIC
Rack de piso 19"	01	01	02	02	02	DTIC
Estação de trabalho para laboratórios	08	08	11	11	30	DTIC
Equipamentos sem fio	04	04	02	10	10	DTIC

Apresentam-se abaixo a necessidade de aquisição de novos softwares.

Quadro 15 - Aquisição de novos Softwares

SOFTWARES	NOME	DESENVOLVIDO POR
Antivírus	McAfee Total Protection	McAfee
Office	Microsoft 365 Business Standard	Microsoft

Considerando-se as tabelas acima e a estrutura de TI que o NDAE planeja-se realizar as seguintes ações na área de TI:

Quadro 16 - Ações de TI previstas até 2025

AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	PRAZO
Instalação nos desktops administrativos de antivírus proprietário	Aquisição de antivírus para os computadores do setor da CPGA e Secretaria acadêmica	02 anos
Aquisição de pontos de acesso sem fio	Comprar equipamentos para substituição e expansão da rede sem fio institucional.	03 anos
Upgrade nos switches de acesso da unidade	Adquirir novos switches para substituição de modelos antigos em uso na rede local cabeada.	03 anos
Aquisição de rack de piso 19"	Comprar rack para suprir a necessidade expansão de ativos de rede	01 ano
Desktops completo (com monitor, teclado e mouse)	Estação de trabalho para laboratórios	03 anos



Reparo e Manutenção de impressoras multifuncionais	Consertar impressoras multifuncionais disponíveis na unidade.	02 anos
--	---	---------



AUTODIAGNOSTICO

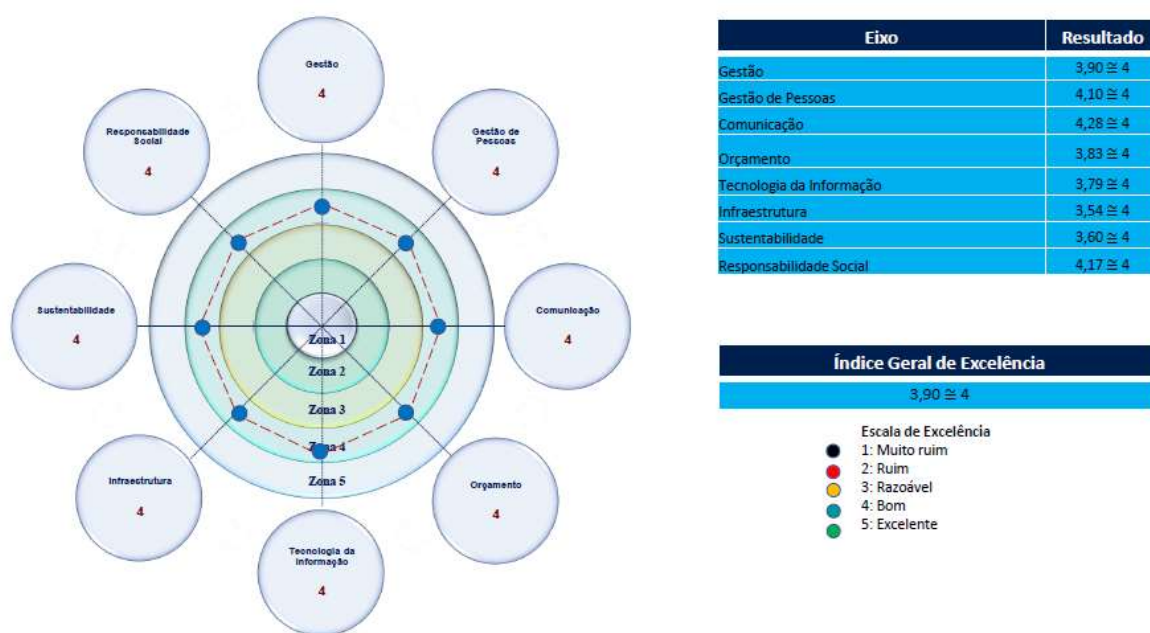
**NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO
AMAZÔNICO EM ENGENHARIA**



7. AUTODIAGNÓSTICO

O resultado geral do autodiagnóstico do NDAE apresentou-se positivo e satisfatório em todos os seus eixos. Não obstante, apesar de, na escala de excelência, apresentarmos o índice geral “Bom” é importante salientar que há critérios dentro de cada um dos oito eixos de suporte que necessitam de especial atenção.

Figura 6- Autodiagnostico do NDAE



Nesse sentido os critérios aos quais o NDAE obteve menores índices foram: “Gestão de riscos organizacionais”, “Quadro de pessoal suficiente”, “Gestão Participativa” “Segurança da informação”, “Recursos aplicados em TI”, “Equipamentos para apoio administrativos”, “Acessibilidade nas instalações”, “Conservação”, “Economia de água” e “Economia de Energia”.

No que concerne ao “Quadro de pessoal suficiente”, critério avaliado como ruim, destacamos que a equipe do NDAE é reduzida sendo imprescindível o apoio da Gestão Superior para a expansão do quadro técnico e docente.

Outro critério, o qual o índice foi baixo, é o critério “Recursos aplicados em TI”, uma vez que não dispomos de recurso de capital para investir em equipamentos, logo nossa infraestrutura de TI é defasada.

Quanto aos critérios melhores avaliados, temos: “Valorização e respeito à diversidade”, “Comunicação ética”, “Incentivo para o diálogo livre e plural”, “Quadro técnico qualificado”, “Dirigentes aptos para gestão” e “Oportunidades de desenvolvimento profissional”.





PLANEJAMENTO TÁTICO

**NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO
AMAZÔNICO EM ENGENHARIA**



8. PLANEJAMENTO TÁTICO

O Planejamento Tático do NDAE foi construído a partir da avaliação do PDU NDAE 2017-2020, do Autodiagnóstico do NDAE e do Mapa Estratégico da Universidade PDI UFPA 2016-2025.

Alicerçado no planejamento estratégico da UFPA, o NDAE definiu os seus referenciais, apresentando sua missão, visão e valores:

a. Missão, Visão e Valores.



b. Ações, indicadores e metas

O NDAE apresenta seu painel de ações, indicadores e metas alinhados aos objetivos estratégicos do PDI UFPA 2016-2025 e aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.



	Perspectiva Resultados Institucionais									
	Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula	Ano Base 2021	Metas				Iniciativas Táticas	
					2022	2023	2024	2025	Programas / Projetos / Atividades	
Gestão Social	Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania	Índice de empregabilidade/ocupação do egresso	(Nº empregados na área e afins) / (Nº total de		20%	30%	40%	40%	Monitorar a empregabilidade/ocupação de	
			diplomados))x100						egressos do NDAE	
		Taxa de Evasão dos PPG's	Percentual de discentes evadidos		40%	35%	30%	25%	Diminuir a taxa de Evasão dos cursos	
		Taxa de Sucesso da Pós-Graduação	(Nº de dissertações defendidas e	20%	12%	12%	25%	35%	Aumentar a quantidade de diplomados titulados	
			aprovadas/ Nº total de dissertações							
			apresentadas no prazo							
		Quantidade de titulados	estipulado) x 100							
			Nº de Titulados nos PPG's	40	30	30	30	35		
	Acompanhamento psicossocial		Número de estudantes sendo acompanhados pelo acompanhamento psicossocial	0	0	2	4	5	Divulgar os programas disponíveis na universidade relacionados à Saúde Mental e recursos para permanência dos discentes (casa de apoio aos estudantes)	
	Valorizar a diversidade nos processos formativos	Vagas direcionadas à indígenas, quilombolas	Nº de vagas direcionadas à indígenas e quilombolas	0	0	0	3	3	Incentivar o ingresso de povos tradicionais e pretos na pós-graduação	
		Discentes com diversidade cultural, étnica e social nos PPG's	Percentual de discentes autodeclarados pretos, pardos, indígenas, dados de origem de alunos (nacional, internacional), autoidentificação de gênero, transexualidade, com deficiências físicas e mentais, alunos com TDAH/dislexia	0	2%	5%	5%	5%	Promover maior diversidade cultural, étnica e social nos PPG's	
	Propor alternativas tecnológicas, científicas e socioambientais para o desenvolvimento sustentável	Qtd projetos e parcerias, convênios (empresas, instituições públicas, sociedade civil, governos), com foco na sustentabilidade.	Nº de projetos e parcerias, convênios (empresas, instituições públicas, sociedade civil, governos), com foco na sustentabilidade.	16	12	15	15	20	Desenvolver ações socio culturais que envolvam a sociedade interna e externa	
									Implantar projetos, parcerias envolvendo produção científica e tecnológica e inovação voltadas à sustentabilidade	

Índice de empregabilidade/ocupação do egresso = " $((N^{\circ} \text{ empregados na área e afins} + N^{\circ} \text{ aprovados em pós graduação}) / (N^{\circ} \text{ total de diplomados}))$ "

Iniciativas táticas são a indicação material das ações a serem executadas, não declarações abstratas ou descrições vagas do que se pretende fazer. Exemplos: Centro de acompanhamento / acolhimento estudantil, Projeto de acompanhamento da evasão, etc.

sugestão: Nº de Titulados em Programas de Pós-Graduação

Sugestão: Índice de laboratórios com Gestão de Resíduos, fórmula: N° de laboratórios que realizam a gestão de seus resíduos/ N° total de laboratórios da Unidade.

Sugestão: Índice de laboratórios com Gestão de Resíduos, fórmula: Nº de laboratórios que realizam a gestão de seus resíduos/ Nº total de laboratórios da Unidade.		Empreendimentos incubados	Nº de empreendimentos incubados	5	5	7	10	10	Auxiliar micro e pequenas empresas nascentes que têm como característica principal a oferta de produtos e serviços no mercado com grau significativo de inovação (Incubação de empreendimentos)
		Propriedade intelectual, patente, propriedade industrial registradas, software registrado	Nº de Propriedade intelectual, patente, propriedade industrial registrada, software registrado	4	6	6	6	6	Registrar a Propriedade intelectual, patente, propriedade industrial geradas a partir dos projetos desenvolvidos no NDAE
		Redução do uso de materiais potencialmente poluidores	Percentual de redução de ateriais potencialmente poluidores			30%	30%	30%	Reduzir a utilização de materiais com foco na responsabilidade socioambiental
		Gestão de resíduos nos laboratórios	Percentual de Laboratórios com Manual de boas práticas para gestão de resíduos, do NDAE	0	0	0%	25%	50%	Implantar gestão de resíduos nos laboratórios
	Perspectiva Processos Internos								
	Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula	Ano Base 2021	Metas				Iniciativas Táticas
					2022	2023	2024	2025	Programas / Projetos / Atividades
Gestão Acadêmica	Aprimorar a gestão acadêmica	Servidor técnico administrativo em atuação no setor implantado	Nº de Servidores técnicos administrativos na SAI	2	2	2	2	3	Implantar e consolidar a Secretaria Acadêmica Integrada
			Nº de Servidores técnicos administrativos na DEPEA	0				1	Implantar a DEPEA
			Nº de Servidores técnicos administrativos na Coord Lato Sensu	0				1	Implantar a Coord. Lato Sensu e Extensão
			Nº de Servidores técnicos administrativos na DIP	0				1	Implantar a DIP
			Nº de Servidores técnicos administrativos na Editora	0				1	Implantar a Editora NDAE
		Avaliação do docente	% de docentes avaliados pelos alunos com conceito B ou EXC.	90%	90%	90%	90%	90%	Realizar o acompanhamento das atividades acadêmicas
		Índice de Atividades Acadêmicas.	% de disciplinas avaliadas pelos alunos com conceito B ou EXC.	90%	90%	90%	90%	90%	
		Índice Ensino/Pesquisa.	% de disciplinas que integram o ensino e pesquisa, de acordo com a avaliação do curso.	90%	90%	90%	90%	90%	

Sugestão de especificar o nome do indicador para cada fórmula diferente.



Objetivo estratégico do PDI: Fomentar ações integradas entre os campi



Gest	Fomentar ações integradas entre as Unidades da Instituição	Projetos Integrados	Nº de projetos multicampi unidade em andamento	6	6	7	8	9	Participação de servidores da unidade e docentes dos PPG's em projetos multicampi
		Publicação em parceria com pesquisadores estrangeiros	Nº de artigos publicados com coautoria estrangeira	-	2	3	4	5	Ampliar o número de artigos publicados em cooperação com pesquisadores de organizações estrangeiras em revistas indexadas
	Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão	Projetos da Unidade e da pós-graduação envolvendo a sociedade regional	Nº de Projetos da Unidade e da pós-graduação envolvendo a sociedade regional	8	8	8	10	10	Incentivar ações de extensão interdisciplinares e sua diversificação
									Mapear e incentivar ações de extensão vinculadas a projetos de pesquisa
	Intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas e privadas	Cadastro CATI	Cadastro concluído e aprovado			70%	100%	100%	Obter cadastramento do CATI
		Projeto Lei da Informática	Nº de Projetos de cooperação por meio da Lei da Informática	0	0	1	1	1	Prospectar oportunidades de cooperação com Lei da Informática
		Projeto visando o desenvolvimento regional	(Nº de ações de extensão voltadas para o desenvolvimento regional/ Nº total de ações de extensão) x100		20%	30%	40%	50%	Desenvolver projetos que visem o desenvolvimento regional
		Parcerias, acordos e convênios firmados	Nº de parcerias institucionais firmadas	12	12	13	14	15	Expandir oportunidades de cooperação com empresas de mineração, Embrapa, IBAMA, entre outras empresas, cooperação com a órgãos governamentais de ciência e tecnologia.
	Ampliar e consolidar as relações internacionais	Edital com vagas para alunos estrangeiros	Nº de editais publicados com vagas para estrangeiros	0	0	0	1	2	Fomentar a participação de alunos estrangeiros nos PPG's
		Publicação em parceria com pesquisadores estrangeiros	Nº de artigos publicados com coautoria estrangeira	-	2	3	4	5	Ampliar o número de artigos publicados em cooperação com pesquisadores de organizações estrangeiras em revistas indexadas
		Eventos internacionais	Nº de eventos internacionais promovidos	-	1	1	1	1	Promover eventos de integração com instituições e convidados estrangeiros
		Página Institucional em Língua estrangeira	Nº de Páginas da Unidade em Língua Estrangeira	-	-	3	5	5	Criar página dos PPG's, NDAE e TECNOLAGO em Inglês e Espanhol
		Parcerias internacionais	Nº de parcerias da Unidade com instituições internacionais	1	1	1	3	3	Incentivar parcerias dos docentes dos PPG's com instituições internacionais
		Página Institucional em Língua estrangeira	Nº de Páginas da Unidade em Língua Estrangeira	-	-	3	5	5	Criar página dos PPG's, NDAE e TECNOLAGO em Inglês e Espanhol

Recomenda-se que a Unidade consulte o Guia de elaboração do PDU e a Biblioteca de Indicadores no site da Proplan para auxílio na criação de indicadores.



	Aprimorar a comunicação institucional	Interação com egressos	Contatos realizados x retorno efetivo do discente	0	0	50%	55%	60%	Promover a interação com egressos: Implementar sistema de acompanhamento de egressos
		Divulgação nas redes sociais	Nº de redes sociais ativas, da Unidade	3	3	4	5	6	Fomentar a divulgação de conteúdo por parte da comunidade do NDAE nas redes sociais
	Ampliar a descentralização da gestão orçamentária e financeira das unidades acadêmicas.	Capacitação em gestão orçamentária e financeira	Nº de servidores da CPGA capacitados atualizados	-	-	2	3	3	Capacitar e atualizar continuamente os servidores da CPGA nas rotinas sobre gestão orçamentária e financeira
		Taxa de crescimento de recursos captados pela Unidade	((Recursos captados no ano e depositados na Conta Única ou na FADESP) / (Recursos captados no ano base e depositados na Conta Única ou na FADESP)) x 100	350.000	110%	140%	140%	140%	Desenvolver parceria, projetos e serviços especializados com financiamento externo
		Captação de recursos	Nº de projetos com financiamento externo	3	4	4	4	4	
		Seleções com vagas PADT	Não há	3	3	2	2	2	Manter a participação dos PPG's no PADT da Universidade
		Servidor técnico administrativo em atuação na CPGA	Nº de servidores em atuação na CPGA	3	3	4	4	5	Manter e ampliar o quadro de servidores da CPGA
	Melhorar e fortalecer a governança dos processos internos	Processo mapeado	Nº de processos internos mapeados		2	6	10	14	Elaborar o mapeamento interno de processos do NDAE com vistas ao seu aperfeiçoamento permanente: melhorar a distribuição das tarefas, facilitar a rotina de forma organizada, verificar os gargalos a serem corrigidos, aumentar a eficiência, diminuir retrabalhos e consolidar os processos.
		Processos informatizados	Nº de processos internos informatizados	-	30	30	30	30	Informatização de processos internos via Sagitta
Perspectiva Pessoas									
	Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula	Ano Base 2021	Metas				Iniciativas Táticas
					2022	2023	2024	2025	
Gest	Valorizar servidores com foco em resultados	Participação em parcerias		-	30%	40%	45%	60%	Participação dos servidores docentes e técnicos em parcerias com empresas e /ou



			(Nº de servidores em parcerias /Nº total de servidores lotados na Unidade) x 100						instituições de prestígio nacional e internacional.
	Índice de Qualificação do Corpo Técnico-administrativo	Capacitação continuada dos servidores técnicos	(Nº de dservidores técnicos em formação continuada /Nº total de servidores técnicos) x 100	-	30%	30%	45%	60%	Incentivar a capacitação continuada dos servidores técnicos
		Qualificação dos servidores técnicos	5D + 3M + 2Esp + Gr + + 0,5 NGr/D + M + Esp + Grad + NGr	-	2	3,5	3,5	3,5	Incentivar a qualificação dos servidores técnicos
		Ações de saúde e qualidade de vida do servidor	Nº de ações executadas pela Unidade relacionadas ao zelo à saúde dos servidores	-	2	3	4	4	Promover ações que visem o zelo à saúde ocupacional dos servidores da Unidade
		Quadro de servidores docentes lotados no NDAE	Nº total do quadro de servidores Docentes lotados no NDAE	8	8	8	9	10	Ampliação, reposição e manutenção do quadro de servidores docentes e técnicos do NDAE em curto, médio e longo prazo.
		Quadro de servidores Técnicos lotados no NDAE	Nº total do quadro de servidores Técnicos lotados no NDAE	9	9	10	10	11	Ampliação, reposição e manutenção do quadro de servidores técnicos do NDAE em curto, médio e longo prazo.
	Perspectiva Infraestrutura e TI								
Gestão de Infraestrutura & TI	Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula	Ano Base 2021	Metas				Iniciativas Táticas
					2022	2023	2024	2025	
	Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Taxa de espaços físicos recuperados	(Nº de espaços físicos recuperados/Nº total de de						Manter o funcionamento regular dos espaços
			espaços físicos que precisam de recuperação) x 100		20%	25%	25%	25%	
		Equipamentos de pesquisa	Número de novos equipamentos		3	3	3	3	Ampliar a infraestrutura de pesquisa
		Melhoria da acessibilidade	Nº de intervenções/reformas visando a acessibilidade		0	2	2	2	Adequar os ambientes da Unidade, visando acessibilidade a todos.
		Espaços físicos monitorados	Nº de espaços físicos monitorados		5	6	7	8	Implantar o sistema de monitoramento com câmeras IP
	Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais e Tecnologia da Informação.	Taxa de melhora da qualidade da internet	(Velocidade média em 2021/Velocidade média nos anos seguintes) x 100	-	0	25%	40%	50%	Melhorar a qualidade velocidade da banda larga disponível ao NDAE
		Espaços da casa de apoio ao estudante atendidos com conexão à internet	Percentual de espaços atendidos com conexão à internet	0	0	100%	100%	100%	Implantação da rede lógica na casa de apoio ao estudante
		Modernização TI	Ativos modernizados	0	0	2	2	2	Modernizar os ativos de TI

Fórmula: Nº de espaços atendidos com conexão à internet/total de espaços x 100



	Laboratório computacional implantado	Percentual de implantação		50%	100%	100%	100%	Implantação e manutenção do laboratório de computação do NDAE
--	--------------------------------------	---------------------------	--	-----	------	------	------	---



GESTÃO DE RISCOS

**NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO
AMAZÔNICO EM ENGENHARIA**



9. GESTÃO DE RISCOS

O Quadro 17 apresenta os riscos referentes ao planejamento tático do NDAE. A planilha completa de gestão de riscos foi encaminhada à DIGEST para publicação na página da PROPLAN.

Quadro 17 - Quadro Resumo da Gestão de riscos do NDAE

IDENTIFICAÇÃO DO RISCO			AVALIAÇÃO DO RISCO		TRATAMENTO DO RISCO		
Item	OBJETIVO	EVENTO DE RISCO	Nível de Risco (P X I)		Ação de Tratamento		
			Classificação	Peso	Descrição	Unidade/Subunidade Responsável pelo tratamento	Prazo
1	Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania	Baixo nível de conhecimento agregado pela Pós ao egresso	Risco Médio	16	monitorar o risco.	Secretaria Acadêmica	Contínuo
		Baixa produção acadêmica discente	Risco Extremo	80	Priorizar o risco	Secretaria Acadêmica	
		Baixo número anual de titulados	Risco Extremo	80	Priorizar o risco	Secretaria Acadêmica	
		Alto índice de evasão de discentes	Risco Alto	50	Priorizar o risco	Secretaria Acadêmica	
2	Valorizar a diversidade nos processos formativos	Ausência de inserção de formação para Equidade, Diversidade e Inclusão como ação transdisciplinar aos currículos	Risco Médio	25	monitorar o risco.	Secretaria Acadêmica	Contínuo

3	Propor alternativas tecnológicas, científicas e socioambientais para o desenvolvimento sustentável	Pesquisas não propositivas e aplicadas	Risco Médio	20	monitorar o risco.	Secretaria Acadêmica	Contínuo
		Número reduzido de projetos aprovados com financiamento público OU privado	Risco Alto	40	Priorizar o risco	Secretaria Acadêmica	
4	Aprimorar a gestão acadêmica	Atuação acadêmico científica docente precária	Risco Extremo	80	Priorizar o risco	Secretaria Acadêmica	
			Risco Alto	40	Priorizar o risco	Secretaria Acadêmica	
			Risco Alto	40	Priorizar o risco	Secretaria Acadêmica	
		Ausência de apoio financeiro para pagamento de serviços e taxas de publicação	Risco Médio	25	monitorar o risco.	CPGA	Contínuo
		Ausência de monitoramento dos indicadores de produção científica nos PPG's	Risco Médio	20	monitorar o risco.	Acadêmica	Contínuo
		Fraude Acadêmica	Risco Médio	20	monitorar o risco.	Acadêmica	Contínuo
		Ausência de implementação e de supervisão das ações para autoavaliação envolvendo discentes	Risco Alto	64	Priorizar o risco	Acadêmica	
		Erros na instrução de processos acadêmicos	Risco Médio	16	monitorar o risco.	Acadêmica	Contínuo



		Autoavaliação e planejamento estratégicos não executados	Risco Alto	40	Priorizar o risco	Acadêmica/CPGA	
		Baixo Índice de Eficiência Acadêmica	Risco Alto	40	Priorizar o risco	Acadêmica/CPGA	
5	Fomentar ações integradas entre as Unidades da Instituição	Prevalência de Ações não integradas	Risco Médio	10	monitorar o risco.	Acadêmica	Contínuo
		Prevalência de Ações não integradas	Risco Médio	25	monitorar o risco.	Acadêmica	Contínuo
			Risco Médio	25	monitorar o risco.	CPGA/Acadêmica/DIREÇÃO	Contínuo
6	Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão	Projetos de ensino, pesquisa e extensão sem efeito ao princípio educativo e finalidade institucional.	Risco Alto	40	Priorizar o risco	Acadêmica	
			Risco Médio	25	monitorar o risco.	CPGA/Acadêmica	Contínuo
7	Intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas e privadas	Dificuldade no diálogo com potenciais parceiros para captação de recursos	Risco Alto	64	Priorizar o risco	CPGA/Acadêmica/DIREÇÃO	
			Risco Extremo	80	Priorizar o risco	CPGA/DIREÇÃO/COORD. PPG'S	
8	Ampliar e consolidar as	Baixa adesão dos docentes à internacionalização	Risco Alto	40	Priorizar o risco	COORD. PPG'S	

	relações internacionais	Baixa Promoção, realização, organização e participação em eventos internacionais	Risco Médio	25	monitorar o risco.	COORD. PPG'S	Contínuo
9	Aprimorar a comunicação institucional	Comunicação institucional com a comunidade acadêmica insatisfatória	Risco Médio	25	monitorar o risco.	COORD. PPG'S/DTIC	Contínuo
10	Melhorar e fortalecer a governança dos processos internos	Erros na instrução de processos administrativos	Risco Alto	50	Priorizar o risco	EXECUTIVA	
11	Promover a responsabilidade socioambiental	Falta de educação ambiental	Risco Alto	64	Priorizar o risco	DIREÇÃO	
12	Valorizar servidores com foco em resultados	Baixo nº de ações e promoções de atividades de valorização dos servidores	Risco Extremo	80	Priorizar o risco	DIREÇÃO	

13	Gerir estrategicamente o quadro de pessoal	Atuação precária das lideranças do NDAE	Risco Extremo	80	Priorizar o risco	DIREÇÃO/PROGEP	
		Atuação precária dos servidores do NDAE	Risco Extremo	80	Priorizar o risco	DIREÇÃO/PROGEP	
		Sobrecarga de atividades	Risco Extremo	80	Priorizar o risco	DIREÇÃO/PROGEP	
14	Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Falta de orçamento para atendimento das demandas	Risco Extremo	100	Priorizar o risco	DIREÇÃO/PROPLAN/PROAD	
		Não conseguir atualizar infraestrutura dos laboratórios	Risco Extremo	100	Priorizar o risco	DIREÇÃO/PROPLAN/PROAD	



GESTÃO DO PLANO

**NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO
AMAZÔNICO EM ENGENHARIA**



10. GESTÃO DO PLANO

Após homologação do plano e devida divulgação na Unidade, faz-se necessário que o mesmo seja implantado e que sua gestão seja realizada, colocando o plano em prática.

A gestão é realizada através da estruturação de um sistema para avaliação e monitoramento do plano, geralmente constituída através das Reuniões de Avaliação. A Reunião de Avaliação Tática – RAT é o momento para apresentar os resultados obtidos no período e traçar planos de ação ou tomar medidas com o objetivo de melhorar o alcance das metas em situação crítica.

Para esse fim, a Unidade irá reunir-se periodicamente com a finalidade de avaliar a implementação do plano e de discutir alternativas e possibilidades para superar as dificuldades e os problemas eventualmente identificados, conforme calendário de agendamento de reuniões abaixo:

Quadro 18 - Calendário de Reuniões de Avaliação do Plano

ORDEM	DATA
1ª Reunião de Avaliação do Plano	18/01/2023
2ª Reunião de Avaliação do Plano	21/09/2023
3ª Reunião de Avaliação do Plano	30/11/2023
4ª Reunião de Avaliação do Plano	27/06/2024
5ª Reunião de Avaliação do Plano	28/11/2024
6ª Reunião de Avaliação do Plano	26/06/2025
8ª Reunião de Avaliação do Plano	27/11/2025

O monitoramento é uma atividade de gestão, que se realiza durante o período de execução e operação do plano, essencial para que se tenha conhecimento sobre a forma como está evoluindo o processo e, por intermédio do qual, poder apreciar o resultado das ações, sendo ajustadas sempre que necessário.

Além do monitoramento, o plano deverá ser objeto de ações frequentes de avaliação e de atualização para adequação a um novo cenário.

Ao final do período de validade do plano e efetuadas as reuniões de avaliação, será realizada uma avaliação final do plano. Essa avaliação além de permitir a verificação do que efetivamente foi alcançado, fornecerá subsídios para a elaboração do novo plano para o período subsequente, reiniciando-se todo o processo.

REFERÊNCIAS

CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arão. Planejamento estratégico. 2a ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

CHIAVENATO, Idalberto Iniciação a sistemas, organização e métodos: SO&M/ Idalberto Chiavenato. – Barueri, SP: Manole, 2010.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Plano de Desenvolvimento da Universidade Federal do Pará: 2016-2025**. Belém, 2017. Disponível em: <<https://proplan.ufpa.br/index.php/documentos-diplan?layout=edit&id=162>>. Acesso em: 09 nov. 2021.

_____. **Estatuto**. Belém, 2006. Disponível em: <http://www.ufpa.br/sege/boletim_interno/downloads/estatuto/estatuto.pdf>. Acesso em: 02 jul. 2014.

_____. **Regimento Geral**. Belém, 2006. Disponível em: <http://www.ufpa.br/sege/boletim_interno/downloads/regimentos/regimento_geral.pdf>. Acesso em: 02 jul. 2014.

_____. Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia. **Resolução Nº 740, de 27 de janeiro de 2016 - Criação do Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia**. Belém, 2016. Disponível em: <https://ndae.ufpa.br/images/documentos/740_2016_Criacao_NDAE.pdf>. Acesso em: 09 nov. 2021.

_____. Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia. **Resolução Nº 741, de 27 de janeiro de 2016 – Regimento Interno do Núcleo de Desenvolvimento Amazônico em Engenharia**. Belém, 2016. Disponível em: <<https://www.ndae.ufpa.br/images/documentos/741-2016-Resolucao.pdf>>. Acesso em: 09 nov. 2021.





Emitido em 18/09/2023

MINUTA Nº 01/2023 - NDAE (11.16.16)
(Nº do Documento: 4)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/09/2023 13:59)

SUELY SILVA SOUSA

COORDENADOR(A) DE CPGA - TITULAR

NDAE (11.16.16)

Matrícula: ###144#0

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpa.br/documentos/> informando seu número: **4**
, ano: **2023**, tipo: **MINUTA**, data de emissão: **28/09/2023** e o código de verificação: **b752977ddb**